

I 教職員研修体系

岩手県における教員養成概要（詳細は教員等育成指標を参照）

○キャリア・ライフステージ及び目指す教員像（ステージを通じた目標や特性）について

キャリア・ライフステージ	目指す教員像
採用時	学習指導、児童生徒理解、生徒指導、学級経営など、教育活動に関する基礎的な知識・技能を身に付けている。
基礎力の形成期 ・初任者研修　・2年目研修 ・3年目研修	初任校における学校勤務の経験を通じて、教育活動に関する基礎的な職務遂行能力を身に付けている。
実践力の向上期 ・教職経験者5年研修	複数の学校勤務の経験を通じて、教諭としての基盤を確立し、自らの実践を常に振り返りながら、職務遂行能力を向上させている。
実践力の充実期 ・中堅教諭等資質向上研修	学校運営の中堅として、学校全体を見渡す視野を持ち、若手教員の模範となりながら職務遂行能力を更に高めている。
実践力の発展期 ・ステージアップ研修【前期】 原則45歳が対象	中堅としての役割と責任を自覚し、同僚教員の資質向上を支援しながら、校内外に広く目を向け、関係者と連携して学校運営を牽引している。
総合力の発揮期 ・ステージアップ研修【後期】 原則55歳が対象	教諭としてこれまでの実践を基に、総合力を発揮しながら円滑な学校運営に貢献している。 教員としてこれまでの豊富な経験を踏まえ、若手教員へのサポートを行うなど、人材育成に貢献している。

○教員等育成指標の視点（ライフステージに求められる視点）

視点	視点内の項目
1 教員としての素養	◆自ら学び続ける意欲・探究心 ◆教育的愛情、人権意識 ◆コミュニケーション力
2 学習指導力	◆カリキュラム・マネジメント ◆教科教育等の専門性 ◆確かな学力を育む授業
3 生徒指導力	◆発達支持的生徒指導 ◆いじめ等の問題行動・不登校等への対応 ◆教育相談
4 マネジメント力	◆学校組織における連携・協働 ◆危機管理 ◆関係者等との連携・協働
5 復興教育の視点	
6 キャリア教育の視点	
7 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への教育の視点	◆特別支援教育 ◆多様性への配慮
8 I C Tや情報・教育データの利活用の視点	

岩手県の教職員研修体系

キャラ・ライフステージ		基礎力の形成期			実践力の向上期		実践力の充実期		実践力の発展期		総合力の発揮期	
年齢 (目安)		23歳～27歳			28歳～32歳		33歳～37歳		38歳～47歳		48歳～ 26年～	
教職経験年数 (目安)		1～5年	6～10年	11～15年	16～25年	16～25年	16～25年	16～25年	16～25年	16～25年	16～25年	26年～
採用前		初任者 研修	2年目 研修	3年目 研修	教職経験者 5年研修 (6年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 研修(前期) 45歳～	中堅教諭等 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	
幼稚園等		初任者研修	2年目研修	3年目研修	教職経験者 5年研修 (6年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 研修(前期) 45歳～	中堅教諭等 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	
教諭		初任者 研修	2年目 研修	3年目 研修	教職経験者 5年研修 (6年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 研修(前期) 45歳～	中堅教諭等 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	
養護教諭		初任者 研修	2年目 研修	3年目 研修	教職経験者 5年研修 (6年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 研修(前期) 45歳～	中堅教諭等 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	
栄養教諭		初任者 研修	2年目 研修	3年目 研修	教職経験者 5年研修 (6年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 資質向上研修 (11年目)	中堅教諭等 研修(前期) 45歳～	中堅教諭等 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	ステージアップ 研修(後期) 55歳～	
新規採用 研修		新採用 研修	採用3年目 研修	採用3年目 研修	採用3年目 研修	中堅職員研修・新任主任等研修・新任主査研修	中堅職員研修	新任研修	新任研修	新任研修	新任研修	
事務職員		事務職員	事務職員	事務職員	事務職員	事務職専門研修	事務職専門研修	教職専門等研修・幼児教育研修	教職専門等研修	教職専門等研修	教職専門等研修	
特別研修		管理職・教諭等 教諭等 臨時的任用 教員等研修	採用候補 研修	採用候補 研修	教科研修・領域等研修・情報教育研修・特別支援教育研修・学校保健教育研修	公開研修講座(教科、情報教育研修等)	公開研修講座(教科、情報教育研修等)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	
希望研修		教諭等 教諭等	採用候補 研修	採用候補 研修	教科研修・領域等研修・情報教育研修・特別支援教育研修・学校保健教育研修	公開研修講座(教科、情報教育研修等)	公開研修講座(教科、情報教育研修等)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	長期研修生(教育研究コース、養成研修コース)	
派遣研修		教諭等 教諭等	移動センター研修	移動センター研修	移動センター研修	通級による指導担当教員養成	通級による指導担当教員養成	通級による指導担当教員養成	通級による指導担当教員養成	通級による指導担当教員養成	通級による指導担当教員養成	
その他研修		その他研修	その他研修	その他研修	その他研修	県教育委員会 各室課が実施する研修	県教育委員会 各室課が実施する研修	市町村教育委員会 が実施する研修	市町村教育委員会 が実施する研修	市町村教育委員会 が実施する研修	市町村教育委員会 が実施する研修	