

令和4年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 9月

※新型コロナウイルス感染状況の変化により、講義形態等が変更される場合がある。

月	日	曜日	午前	午後	担当	備考
9	1	木		開講式(15:00～) 3か月研修の目指すもの (15:30～)	平 外川	小初任研Ⅱ(栄初Ⅱ)
	2	金	人間関係づくり 研修指導主事 金野 節子	特別支援教育の動向 研修指導主事 福田 要	金野 福田	↓
	3	土				
	4	日				
	5	月	通級による指導の教育課程 研修指導主事 平 浩一		平	
	6	火	特別支援学校(知的)の教育課程 研修指導主事 福田 要	盛岡聴覚支援学校参観事前指導	福田 平	幼稚園初任研Ⅱ
	7	水	【参観】盛岡聴覚支援学校		平	↓
	8	木	盛岡聴覚支援学校参観事後指導	特別支援学校(知的)の学習活動の実際 研修指導主事 福田 要	平 福田	↓
	9	金	言語障がい概論 研修指導主事 平 浩一	音声学と構音法① 研修指導主事 平 浩一	平	教育相談CoFU研Ⅱ
	10	土				
	11	日				
	12	月	高等学校における特別支援教育と通級による指導 主任研修指導主事 外川 直美	音声学と構音法② 研修指導主事 平 浩一	外川 平	
	13	火	特別支援学級の教育課程 研修指導主事 藤井 未央	特別支援学級の学習活動の実際 研修指導主事 藤井 未央	藤井	養教学校救急看護 分野研Ⅱ
	14	水	★発音検査法・言語検査法(演習) 研修指導主事 平 浩一		平	
	15	木	構音障がい指導法概論 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法①動機づけ・耳の訓練 研修指導主事 平 浩一	平	特支2年目研Ⅱ
	16	金	自主研修	構音障がい指導法②機能訓練 研修指導主事 平 浩一	平	↓
	17	土				
	18	日				
	19	月	敬老の日			
	20	火	構音障がい指導法③母音指導 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法④摩擦音・破擦音 研修指導主事 平 浩一	平	
	21	水	【希望研修聴講】●感情コントロールの力を育てる教師のかかわり研修講座		熊谷	感情コントロール研
	22	木	構音障がい指導法⑤破裂音・弾音 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法⑥通鼻音等 研修指導主事 平 浩一	平	
	23	金	秋分の日			
	24	土				
	25	日				
	26	月	構音障がい指導法⑦岩手方式～側音化構音を中心に～ 岩手のことばを語る会 森田 巧		平	
	27	火	構音障がい指導法⑧教材づくり(構音障がい) 研修指導主事 平 浩一		平	
	28	水	自主研修		平	特支タブレットPC研
	29	木	構音障がい指導法⑨演習(置換・側音化構音) 研修指導主事 平 浩一		平	中5年研(養5・栄5)
	30	金	ことばの教室の経営 研修指導主事 平 浩一	ことばの教室の指導の実際 研修指導主事 平 浩一	平	↓

備考

研修日数20日間
研修時数117時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義

令和4年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 10月

※新型コロナウイルス感染状況の変化により、講義形態等が変更される場合がある。

月 日	曜日	午前	午後	担当	備考
10 1	土				どうぶ研修③
2	日				
3	月	構音障がい指導模擬授業		平	
4	火	幼児期の言語発達とコミュニケーション 研修指導主事 平 浩一	花巻市立若葉小学校参観 事前指導	平	
5	水	言語障がいにおけるタブレットPCの活用(ことたぶ) 研修指導主事 平 浩一	【参観】花巻市立若葉小学校	平	
6	木	花巻市立若葉小学校参観 事後指導	言語発達遅滞の理解と指導の実際 研修指導主事 平 浩一	平	小2年目研
7	金	★吃音の理解と指導の実際 盛岡市立桜城小学校 教諭 鈴木 亜紀子	★選択性緘黙の理解と支援の実際 大船渡市立越喜来小学校 教諭 関谷 えり子	平	↓
8	土				
9	日				
10	月	スポーツの日			
11	火	構音障がい指導模擬授業	通級指導教室の変遷～難聴言語障がい教育の歴史～ 八幡平市立大更小学校 指導教諭 牟岐 茂里雄	平	高特支実践力研Ⅱ
12	水	幼児の言語指導の実際 矢巾町教育委員会 専門員 金子 隆子	構音障がい指導模擬授業	平	↓ 高3年目研
13	木	【希望研修聴講】●ソーシャルスキルトレーニング研修講座		藤井	SST研
14	金	【希望研修聴講】●ソーシャルスキルトレーニング研修講座		藤井	↓ ↓
15	土				
16	日				
17	月	LD等の教材づくり 主任研修指導主事 橋田 孝	純音聴力測定と結果の見方 盛岡聴覚支援学校 教諭 熊谷 美智子 教諭 一條 遥	橋田 平	
18	火	吃音指導模擬授業		平	中2年目研(養2・栄2)
19	水	★器質的構音障がいの指導法 滝沢市立鶴飼小学校 教諭 岸本 洋行		平	(養2) ↓
20	木	「きこえの教室」の経営 北上市立江釣子小学校 教諭 澤口 貴志	「きこえの教室」の指導の実際 北上市立江釣子小学校 教諭 澤口 貴志	平	
21	金	吃音指導模擬授業		平	
22	土				
23	日				
24	月	言語発達遅滞指導模擬授業		平	
25	火	●クラスワイドな支援と個別の支援 研修指導主事 藤井 未央	●心理・発達検査概論 研修指導主事 阿部 真弓	藤井 阿部	小3年目研
26	水	WISC-Ⅳの理解と支援への生かし方 研修指導主事 阿部 真弓		阿部	中初任研Ⅲ ↓
27	木	LD等におけるタブレットPCの活用 主任研修指導主事 橋田 孝	中学校の通級による指導 盛岡市立厨川中学校 教諭 庄司 悦子	橋田 平	
28	金	言語発達遅滞指導模擬授業		平	↓
29	土				
30	日				
31	月	LD等指導模擬授業		平	

備考

研修日数20日間
研修時数120時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義

令和4年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 11月

※新型コロナウイルス感染状況の変化により、講義形態等が変更される場合がある。

月	日	曜日	午前	午後	担当	備考
11	1	火	★発達障がい理解と対応 主任研修指導主事 橋田 孝	★認知機能強化トレーニング(コグトレ) 研修指導主事 平 浩一	橋田 平	
	2	水	★ビジョンアセスメント(WAVES等) 研修指導主事 平 浩一	★読みのアセスメント(MIM等) 主任研修指導主事 橋田 孝	平 橋田	
	3	木	文化の日			センター一般公開
	4	金	●家族支援・きょうだい支援 県立療育センター 長鼓 康紀			平
	5	土				
	6	日				
	7	月	LD等指導模擬授業			平
	8	火	KABC-IIの理解 主任研修指導主事 熊谷 宗紀			熊谷 特支初任研Ⅲ 幼稚園初任研Ⅲ
	9	水	自主研修	医療から見た発達障がい みちのく療育園 副園長 川村 みや子	平	
	10	木	自主研修 (3か月研修の活用計画作成に向けて)	教育相談の基礎的理論 研修指導主事 金野 節子	平 金野	↓
	11	金	愛着形成の理解と対応 主任研修指導主事 熊谷 宗紀			熊谷
	12	土				
	13	日				
	14	月	校内における特別支援教育の推進 研修指導主事 阿部 真弓	障がい福祉 岩手県保健福祉部 主任主査 内藤 和宏 主事 城守 秀弥	阿部 平	
	15	火	応用行動分析 研修指導主事 金野 節子			金野 特支3年目研
	16	水	応用行動分析 研修指導主事 金野 節子			金野 小初任研Ⅲ
	17	木	盛岡市立桜城小学校参観 事前指導	職業支援の現状 岩手障害者職業センター 菊池 麻由	平	↓
	18	金	【参観】盛岡市立桜城小学校			平
	19	土				↓
	20	日				
	21	月	盛岡市立厨川小学校参観 事前指導	盛岡市立桜城小学校参観 事後指導	平	
	22	火	【参観】盛岡市立厨川小学校			平
	23	水	勤労感謝の日			
	24	木	盛岡市立厨川小学校参観 事後指導	3か月研修を終えるにあたって 主任研修指導主事 外川 直美	平 外川	
	25	金	3か月研修の活用計画			平
	26	土				
	27	日				
	28	月	3か月研修の活用計画	自主研修(研修のまとめ)	平	
	29	火	自主研修(研修のまとめ)			平
	30	水	閉講式		平	

備考

研修日数20日間
研修時数117時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義