

5 令和5年度 研修講座日程計画

講座名	1112 <ICT>小学校初任者研修講座「センター研修Ⅱ」			研修体系・区分	基本研修(初任者)	
対象・定員	幼稚園:	保育所:	こども園:	小学校: 140名	合計140名	
	中学校:	高等学校:	特別支援学校:	その他:		
日時	講座種別	講座内容		講師所属	講師職名等	
第一日(集合型) 8月30日(水)	12:45~13:15	受付				
	13:15~13:30	オリエンテーション		企画担当	研修指導主事等	
	13:30~13:40	移動				
	13:40~16:50	講義と演習	いわての授業づくり3つの視点を踏まえた授業づくりICTを活用した教科指導 ※3班編制		理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等
			1班: 13:40~16:50 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる			
			2班: 13:40~15:00 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 15:20~16:50 プログラミング教育の意義	教育支援相談担当		
3班: 13:40~16:50 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	情報・産業教育担当	研修指導主事等				
3班: 13:40~16:50 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等				
第二日(集合型) 8月31日(木)	8:30~9:00	受付				
	9:00~12:10	講義と演習	いわての授業づくり3つの視点を踏まえた授業づくりICTを活用した教科指導 ※4班編制		理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等
			2班: 9:00~12:10 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる			
			3班: 9:00~10:20 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 10:40~12:10 プログラミング教育の意義	教育支援相談担当		
	1班: 9:00~12:10 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	情報・産業教育担当	研修指導主事等			
	1班: 9:00~12:10 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等			
12:10~13:10	休憩(昼食)					
13:10~16:20	講義と演習	3班: 13:10~16:20 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる		理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等	
		1班: 13:10~14:30 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 14:40~16:20 プログラミング教育の意義	教育支援相談担当			
		2班: 13:10~16:20 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	情報・産業教育担当			研修指導主事等
2班: 13:10~16:20 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等				
第三日(集合型) 9月1日(金)	8:20~8:50	受付				
	8:50~9:00	諸連絡				
	9:00~10:00	講義と演習	メンタルヘルス不調の要因と対処		企画担当 教職員課	研修指導主事等 保健師等
	10:00~10:15	休憩				
	10:15~11:35	講義と演習	自己研修の意義		企画担当 情報・産業教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等
11:35~11:50		アンケート記入		企画担当	研修指導主事等	
その他必要な事項						

※講座内容は変更されることがあります。実施約1か月前に「岩手教育情報交流ネット」に掲載される最新の実施要項で確認してください。