令和6年度 総合教育センター研修講座 小学校 基本研修 案内

申込方法

その他)

- ・全国教員研修プラットフォーム:Plant(プラント)(以下Plant)で申し込んでください。
- ・申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日を、ご確認ください。
- ・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。 https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html
- ・Plantによる申込手続きについては、「令和 6 年度教職員研修の手引 | 12~24頁をご覧ください。
- ・都合により、講座内容が変更になることがあります。
- ・基本研修の旅費については、「令和6年度教職員研修の手引」37~38頁をご覧ください。
- ・下表「形態」については以下のとおりで、●が2つ付いている場合、両方を受講します。

【対面】・・・・・・総合教育センターで実施する研修

【オンデマンド】・・・・事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修

【リアルタイム・オンライン】・・所属校で実施する研修

基本研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

					3	形態		対	象校種					使用	アブリ	等 (予定)				活用均	場面(予	予定)					
種別	区 分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	面	オ リファイン デマンド ようしょう	学校?	学校	学校	別務	1	研修の目的	講座內容	e i	o イ r ロ m ノ	x c e	ワ の I 他 ボ	一 斉 学 習	個に応	調査活動が	思考を深める学表現・制作	家庭学習	発 協表 働 で	があるうなとを見	学 校 校 務 の に	申込締切日		
							T						本県の求める教師像と教育の重点の理解															
													いわての復興教育の意義				•			•	•		•)				
											.	教員としての幅広い知見と使命感を養う。	国語		•		•	•	•									
			1. 25 to 20 for 17 TI Month of								.	各教科の指導の在り方やカリキュラム・マネジメントについて、基	社会		•		•	•	•									
基本	初任者		小学校初任者研修講座 「センター研修 I 」	4月22日(月)	•		•				- 1	(5) な内容を習得するとともに、ICTを活用した指導方法等についま解析を深め、教員としての資質の向上を図る。	算数				•	•	•	•)					不要		
												いわての復興教育の意義と生徒指導の目的、いじめ問題への対応に	体育	•	•			•	•			1	• •	,				
											2	のいて理解を深める。	カリキュラム・マネジメントの在り方															
													人権教育の推進				•	•										
													いじめ問題の対応と生徒指導															
											1.	各教科、領域等の指導の在り方について、その基本的な内容を習得	理科		•	П				• •	,	,	•					
基本 初台			1. 25 to 50 for 17 TE 60 = 10 co.		•						す	るとともに、ICTを活用した指導方法等について理解を深め、教	教育相談と生徒理解 カウンセリング技法の基礎・基本															
	初任者	1112	小学校初任者研修講座 「センター研修 II	8月28日(水)			•				- 1	をしての資質の向上を図る。 自己研修の意義について理解を深め、教員としての継続的な資質・	外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」		•		•		•			•	•)		別途通知		
			1 C 2 2 W								- 1	約力の向上を図る。 自己のメンタルヘルス不調の要因と対処について理解を深める。	メンタルヘルス不調の要因と対処															
													自己研修の意義			ΙŢ												

1

基本研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

	1 1911		見表 ※ICT店用研修の	12/11/		シ 影態		対象校			です。研修当日に、変更する場合があり		使用	アプリ等	1 (予定	E)			活月	用場面((予定)			
種 別	区分	研修コード	研修講座名	対面の 講座開始日	面	リアルタイム・オンライン	学	学 等	別支		研修の目的	講座內容	e a m	F D T D J F	x ワ c l e ボ	の他	一個育に応	調査活動	1 1	表現・制作家庭学習	発 装 働 や で	動制作 を越え	校務にICTを活用	申込締切日
												発達障がい等の基本的理解と支援の在り方				П	\top	Т						
												教育の情報化と情報モラル指導の実際				•	•	•	•				•	 -
											・各教科、領域等における指導上の課題を明らかにし、その解決に向	生活				•	•			•	•			
基本	初任者	1112	小学校初任者研修講座	11月13日(水)						1	けた指導の在り方を学び、 I C T を活用した指導力の向上を図る。 ・情報教育等に関する基本的な内容を習得するとともに、そのねらい	音楽		•		•	•	Ī	•					別途通知
- 基本	初江有	1113	「センター研修Ⅲ」	11月13日(水)							や指導等について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。 ・自己研修の具体的な進め方について理解を深め、今後の自己研修に	図画工作		•		•	• •		• •		•			別述週知
										- 1	向けての見通しを持ち、学び続ける態度を育成する。	家庭		•			• •		•		•			 -
												総合的な学習の時間の意義と進め方				П	Т	T						 -
												自己研修(教科指導)の進め方				П								 -
												「いわての復興教育」の在り方				П								
												事件・事故災害発生時の危機管理について				П								 -
			小学校2年目研修講座 「センター研修」									キャリア教育の現状と課題				П								 -
										教育、《 導力と(初任者研修を終えた小学校教員に対して、教料の指導法、キャリア 教育、復興教育・防災教育、自己研修に関する研修を行い、実践的指 考力と使命感を養い、幅広い知識を身に付けるとともに、相互の交流 「 を図り学び続ける教員としての責質の向上に責する。	自己研修の交流				П	T			\Box				 -
**-	0∇ EΔ +v			40505(1)								社会	•	•		•	\top	•	•	\Box	•			===(1)
基本	経験者	1211		10月3日(木)		•						理科	•			П		•	•					4月9日(火)
												生活		•		П	•	•	• •	•	•			
												音楽		•		•	\top	T	• •	•	•			ı
												図画工作		•		•	\top	Ī	•	•	•			 -
												家庭	•	• (•	•	•	•	•	•				ı
												「外国語活動」・「外国語科」の学習指導の進め方				T	\top			\Box				
												いじめ問題への対応				П								 -
												社会	•	•		•	T	•	•	\Box	•			 -
											研修機会の少ない教科の指導法、外国語活動並びに外国語科を通して、実践的指導力を身につけるとともに、いじめ問題への対応を学ぶ	理科	•			T	T	•	•	\Box				 -
基本	経験者	1212	小学校3年目研修講座 「センター研修」	10月24日(木)	•	•	•				ことで教員としての使命を自覚する。また、研修の中で基礎力の形成	生活		•		\sqcap	•	•	• •	•	•			4月26日(金)
										- 1	期に必要な幅広い知見を得ることで学び続ける教員としての資質を高 める。	音楽		•		•			• •	•	•			 -
												図画工作		•		•		Ī	• •	•	•			ı
												家庭	•	• (•	•	•	•	•	•				ı
												自己研修の交流				\top	\top	T						 -

基本研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	分分			対面の 講座開始日	対面	影響 リアルタイム・オンライン	学等校学	特別	務	研修の目的	講座内容	T e a	o r m	ロイロノ	E //	マフロ フロ ボイ ン	そ / の . 他 ;	一年学习	固こさ	調査活動	B3 思 考 を	B4 表現・制作	B5 家庭学習	発表や話合い	C2 協働 での意	協働制作	C4 学校の壁を越えた学習 D1 校務にICTを活用	翁	申込等切日
											児童理解と学級経営	+					1		_	4	_		Ш		H			-	
											人権教育の充実	Ш	_	_			_			_	_		Ш	Ш	\sqcup	ш		_	
											国語			•				(•		•	. !							
										小学校の教職経験5年を経過した教員に対して、その経験を踏まえ	算数					•	•	• (•		•								
基本	経験	者 121	小学校教職経験者5年研修講座	5月28日(火)	•	• •				ながら岩手の教員としての心構え、児童理解、学級経営、教科指導等			-	•		•	•			•	•		П	П	•	П		4月	9日(火)
										に関する研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。	理科	П		•				,	•	•	•								
											音楽	П	-	•		•	•		T	T	•	•	П	П	П	П			
											図画工作		,	•		(•			\top	•	•		•					
											体育	T		Ī					Ī	T	T				T				