

令和6年度 総合教育センター研修講座 中学校 基本研修 案内

- 申込方法
- 申込締切
- その他

- ・全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）（以下Plant）で申し込んでください。
申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日を、ご確認ください。
- ・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。 <https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html>
- ・Plantによる申込手続きについては、「令和6年度教職員研修の手引」12～24頁をご覧ください。
- ・都合により、講座内容が変更になることがあります。
- ・**基本研修の旅費については、「令和6年度教職員研修の手引」37～38頁をご覧ください。**
- ・下表「形態」については以下のとおりで、●が2つ付いている場合、両方を受講します。
【対面】 ・ ・ ・ ・ ・ 総合教育センターで実施する研修
【オンデマンド】 ・ ・ ・ ・ 事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修
【リアルタイム・オンライン】 ・ ・ 所属校で実施する研修

基本研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

| 種別 | 区分 | 研修コード | 研修講座名 | 対面の講座開始日 | 形態 | | | | | 研修の目的 | 講座内容 | 使用アプリ等（予定） | | | | | | | | | | | 活用場面（予定） | 申込締切日 | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|-------------------------|----------|----|--------|--------------|-----|-----|-------|---|--|--------|----|-------|-------|-------|-------|---------|-----|--------|------------|----------|-------|--------|------------|---------|--------|-----------|------------|--------|--------------|-------------|--|--|
| | | | | | 対面 | オンデマンド | リアルタイム・オンライン | 小学校 | 中学校 | | | 高等学校 | 特別支援学校 | 事務 | Teams | Forms | ロイノリト | Excel | パワーポイント | その他 | A1一斉学習 | B1個別に合った学習 | | | B2調査活動 | B3思考を深める学習 | B4表現・制作 | B5家庭学習 | C1発表や話し合い | C2協働での意見整理 | C3協働制作 | C4学校の壁を越えた学習 | D1校務にICTを活用 | | |
| 基本 | 初任者 | 1121 | 中学校初任者研修講座 「センター研修Ⅰ」 | 5月22日(木) | ● | | | | | | 本県の求める教師像と求める教師像を示し、使命感、幅広い知見、教科指導力、さらには基礎的・基本的な職務遂行能力を身に付けさせ、資質の向上を図る。 | 本県の求める教師像と教育の重点の理解 いわたの復興教育の意義 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術・家庭（技術分野） 技術・家庭（家庭分野） 外国語 カリキュラム・マネジメントの在り方 人権教育の推進について いじめ問題への対応と生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 不要 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

基本研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

| 種別 | 区分 | 研修コード | 研修講座名 | 対面の講座開始日 | 形態 | | | | | | | 研修の目的 | 講座内容 | 使用アプリ等(予定) | | | | | | | | | | | 活用場面(予定) | 申込締切日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-------|-------------------------|----------|---------------------------|--------------|------|-------------------------|-----------|--------|----|---|---------------------|------------|-------|-------|-------|--|------------------|--------|------------|--------|------------|---------|----------|-------|--------|-----------|------------|--------|--------------|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 対面 | リアルタイム・オンライン | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 事務 | | | Teams | Forms | ロイノリト | Excel | パワーポイント | その他 | A1一斉学習 | B1個別に心じた学習 | B2調査活動 | B3思考を深める学習 | B4表現・制作 | | | B5家庭学習 | C1発表や話し合い | C2協働での意見整理 | C3協働制作 | C4学校の壁を越えた学習 | D1校務にICTを活用 | | | | | | | | | | | |
| 基本 | 初任者 | 1122 | 中学校初任者研修講座 「センター研修Ⅱ」 | 8月21日(水) | ● | | | ● | | | | 各教科、領域等の指導の在り方についての基本的な内容の習得やICTを活用した指導方法についての理解を深める研修を行い、教員としての資質の向上を図る。 | 発達障がい等の基本的理解と支援の在り方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 教育相談と生徒理解 カウンセリング技法の基礎・基本 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | メンタルヘルス不調の要因と対処 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 国語 | ● | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 社会 | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | |
| | | | | | 数学 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 理科 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 音楽 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 美術 | ● | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 保健体育 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 基本 | 初任者 | 1123 | 中学校初任者研修講座 「センター研修Ⅲ」 | 10月21日(月) | ● | | | | ● | | | | 各教科、領域等における指導上の課題を明らかにし、その解決に向けた指導の在り方を学ぶ研修を行い、指導力の向上を図る。情報教育に関する基本的な内容の習得を目指した研修を行い、そのねらいや指導等について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。また、今後の自己研修についての見通しを持たせ、学び続ける態度を育成する。 | 総合的な学習の時間の意義と進め方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育の情報化と情報モラル指導の実践 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 社会 | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 数学 | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 理科 | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 音楽 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 美術 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| 保健体育 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 技術・家庭(技術分野) | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| 技術・家庭(家庭分野) | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| 外国語 | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| キャリア教育の意義 | ● | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己研修の進め方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

基本研修一覧表

※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

| 種別 | 区分 | 研修コード | 研修講座名 | 対面の講座開始日 | 形態 | | | | | | 研修の目的 | 講座内容 | 使用アプリ等(予定) | | | | | | 活用場面(予定) | | | | | | 申込締切日 | | | | | |
|----|-----|-------|------------------------|-----------|----|--------------|------|-----|------|--------|-------|------|------------|-------|-------|-------|---------|-----|------------|------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|----------------|-------|---------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | 対面 | リアルタイム・オンライン | 対象校種 | | | | | | 事務 | Teams | Forms | Excel | パワーポイント | その他 | A1 一斉学習 | B1 個人に 応じた 学習 | B2 調査 活動 | B3 思考 を深 める 学習 | B4 表現・ 制作 | B5 家庭 学習 | | C1 発表 や 話し 合い | C2 協働 での 意見 整理 | C3 協働 制作 | C4 学校 の 壁を 越え た 学習 | D1 校務 に ICT を 活用 |
| | | | | | | | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本 | 経験者 | 1221 | 中学校2年目研修講座 「センター研修」 | 10月16日(水) | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4月9日(火) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

基本研修一覧表

※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

| 種別 | 区分 | 研修コード | 研修講座名 | 対面の講座開始日 | 形態 | | | | | | | 研修の目的 | 講座内容 | 使用アプリ等(予定) | | | | | | | | | | 申込締切日 | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|--------------------|----------|----|-------|------|-----|------|--------|--|-------|------|---------------------|-------|-------|-------|------------|-----|----------|-------------|---------|-------------|-------|----------|---------|------------|-------------|---------|---------------|--------------|--|--|--|
| | | | | | 対面 | オンライン | 対象校種 | | | | | | | 事務 | Teams | Forms | Excel | PowerPoint | その他 | 活用場面(予定) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | | | | | | | | | | A1 一斉学習 | B1 個別に心じた学習 | B2 調査活動 | B3 思考を深める学習 | | B4 表現・制作 | B5 家庭学習 | C1 発表や話し合い | C2 協働での意見整理 | C3 協働制作 | C4 学校の壁を越えた学習 | D1 校務にICTを活用 | | | |
| 基本 | 経験者 | 1223 | 中学校教職経験者5年 研修講座 | 9月26日(木) | ● | ● | | | | | | | | 通常の学級における特別支援教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 人権教育の充実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 学び続ける教師としての自己研修の在り方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 事例に学ぶ学級経営の実際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 国語 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | ● | | | ● | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 社会 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 数学 | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | ● | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 理科 | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 音楽 | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 美術 | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | | | | | | ● | ● | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 保健体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 技術 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 家庭 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 外国語 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | ● | ● | ● | ● | | | |