

基本研修一覧表

※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態							研修の目的	講座内容	使用アプリ等(予定)										申込締切日											
					対面	オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務			Teams	Forms	ロイノリト	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個別に心じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習		B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話し合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用				
基本	経験者	1242	特別支援学校2年目研修講座 「センター研修Ⅰ」	6月11日(火)	●	●					●	初任者研修を終えた特別支援学校教員を対象に、基礎的な学習指導等の在り方についての研修を通して、自己研修の経過を交流し合うことで、指導力の向上を図る。	事件・事故災害発生時の危機管理①②																4月9日(火)						
					●	●																													
																	自立活動の指導の基本										●	●			●				
																	特別支援学校における教育相談の進め方											●							
																	自己研修の計画・作成・実施に向けて																		
																	採用2年目の教員に期待すること																		
																	特別支援学校における授業づくりの実践																		
																	特別支援学校におけるキャリア教育の実践																		
											児童生徒の主体的な取組を支援する授業づくり																								
基本	経験者	1242	特別支援学校2年目研修講座 「センター研修Ⅱ」	9月19日(木)	●	●					●	特別支援学校採用2年目の教員を対象に、実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見を得るとともに、学び続ける教員としての資質の向上を図る。	「いわての復興教育」の在り方①②																4月9日(火)						
																	いじめ問題への対応		●											●					
																	インクルーシブ教育推進の視点からの授業改善				●		●												
																	「いわての復興教育」の在り方																		
																	非常災害時に役立つ技術「避難所運営体験活動演習」																		
																	自己研修の交流																		
																	発達障がいのある児童生徒の理解と支援																		
											望ましいかわりを目指すティーチーズ・トレーニング																								
											重度・重複障がいのある児童生徒の理解と支援																								
基本	経験者	1243	特別支援学校3年目研修講座 「センター研修」	11月12日(火)	●	●					●	初任者研修、2年目研修を終えた特別支援学校教員を対象に、学習指導の充実や評価の在り方についての研修や、継続的に取り組んできた自己研修についての協議を通し、実践的指導力と使命感を養うとともに、学び続ける教員としての資質向上に資する。	交流籍を活用した交流および共同学習の進め方①															4月26日(金)							
																交流籍を活用した交流および共同学習の進め方																			
																	進路指導の意義と実際																		
																	学習指導要領をふまえた授業の充実																		
																	特別支援学校における授業づくり①	●		●	●									●	●	●			
											特別支援学校における授業づくり②	●		●	●								●	●	●										
											自己研修の発表と協議																								

