

## 令和6年度 総合教育センター研修講座 小学校 特別研修 案内

- 申込方法
- 申込締切
- その他

- ・全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）（以下Plant）で申し込んでください。
- ・申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日をご確認ください。
- ・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。 <https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html>
- ・Plantによる申込手続きについては、「令和6年度教職員研修の手引」12～24頁をご覧ください。
- ・都合により、講座内容が変更になることがあります。
- ・**特別研修の旅費については、「令和6年度教職員研修の手引」37～38頁をご覧ください。**
- ・下表「形態」については以下のとおりで、●が2つ付いている場合、両方を受講します。  
 【対面】・・・総合教育センターで実施する研修  
 【オンデマンド】・・・事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修  
 【リアルタイム・オンライン】・・・所属校で実施する研修

特別研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態								研修の目的	講座内容	使用アプリ等（予定）				活用場面（予定）							申込締切日							
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校			事務	T e a m s	F o r m s	E i c e l	バワイポイント	その他	A1 一斉学習	B1 個に応じた学習	B2 調査活動	B3 思考を深める学習	B4 表現・制作		B5 家庭学習	C1 発表や話し合い	C2 協働制作	C3 協働での意見整理	C4 学校の壁を越えた学習	D1 校務にICTを活用	
特別	新任	2154	小・中学校新任教務主任研修講座 (中央会場)	5月30日(木)	●	●		●	●					公立小学校、中学校の新任教務主任を対象に、教育課程、学校運営等に関する専門的な研修を行い、学校運営の改善や充実に資する。	岩手の義務教育の充実を目指して 地域と学校の連携・協働の推進 教務主任と教育法規 カリキュラム・マネジメントを用いた学校教育の充実と改善 学校運営計画書と教育課程の編成について 教務主任としての実務上の課題とその解決に向けて																		4月26日(金)
特別	新任	2155	小・中学校特別支援学級等設置校長研修講座	5月9日(木)	●	●		●	●				特別支援学級等を設置する学校の経営や施策に関する識見を高め、障がいに基づく特別な教育的ニーズのある児童生徒の教育の充実を図る。	本県小・中学校における特別支援教育の推進 望ましい特別支援教育構内体制の在り方 特別支援学級等設置校の経営 特別支援学級等設置校の課題																			4月9日(火)
特別	新任	2157	特別支援教育担当ステップアップ研修講座Ⅰ（後期研修）	8月27日(火)	●	●		●	●				小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級や通級による指導において、特別支援教育を初めて担当する教員を対象に、特別支援教育の基本的事項の理解と指導力の向上を目指す。	障がいのある児童生徒の就学 障がいのある児童生徒の進路指導 保護者や教師間の関係作り 指導の実際（障がい種別）																			別途通知
特別	教職専門	2273	教育相談コーディネーターフォローアップ研修講座Ⅰ	7月4日(木)	●			●	●	●			長期研修講座「養成研修コース」修了生を対象に、児童生徒やその保護者、教師の抱える多種多様なテーマについて識見を高め、教育相談コーディネーターとしての資質の向上に資する。	発達段階に応じた学級適応の促進（仮） 活動報告（教育事務所ごと）																		別途通知	

特別研修一覧表

※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態								研修の目的	講座内容	使用アプリ等(予定)				活用場面(予定)								申込締切日							
					対面	オンライン	リアルタイム・オンライン	対象校種				特別支援学校			事務	T e a m s	F o r m s	E x c e l l e n t	パ ワ ー ゴ ア イ ン ト	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習	C1 発 表 や 話 合 い		C2 協 働 制 作	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習	D1 校 務 に I C T を 活 用			
								幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校																							
特別	教職専門	2274	教育相談コーディネーターフォローアップ研修講座Ⅱ	9月6日(金)	●					●	●	●	●																			別途通知		
特別	教職専門	2275	いわての復興教育・防災教育担当者研修講座	5月8日(水)		●				●	●	●	●																			別途通知		
特別	教職専門	2276	いじめ問題への理解と対応研修講座(管理職・主任層対象・いじめ関連講座①)	5月22日(水)	●								いじめ問題への取組の中核を担う管理職等としての資質と実践力の向上を図る。																				別途通知	
																																		岩手県におけるいじめの問題の現状
																																		いじめ認知後の対応と各校のいじめ防止対策基本方針の点検と改善法を踏まえたいじめ問題への対応
																																		いじめ・自死等重大事態への対応①
いじめ・自死等重大事態への対応②																																		
特別	教職専門	2277	いじめを予防する学級集団づくり研修講座(学級担任層対象・いじめ関連講座②)	5月14日(火)	●								学級担任層を対象に、いじめの問題の現状と課題に関する専門的な研修を行い、研修者の指導力の向上と現任教におけるいじめ未然防止の組織的取組に資する。																			別途通知		
																																	いじめ問題の現状と課題	
																																	いじめ問題に教員ができること①～アドラー心理学的取り組み方～	
													いじめ問題に教員ができること②～いじめ被害児童生徒へのケア～																					
														エンカレッジシートによる学級集団づくり																				