令和6年度　総合教育センター研修講座　高等学校　特別研修　案内

申込方法　・全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）（以下Plant）で申し込んでください。

申込締切　・申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日をご確認ください。

その他　・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。　https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html

・Plantによる申込手続きについては、「教職員研修の手引」12～24頁をご覧ください。

・都合により、講座内容が変更になることがあります。

・特別研修の旅費については、「教職員研修の手引」37～38頁をご覧ください。

・下表「形態」については以下のとおりで、●が２つ付いている場合、両方を受講します。

【対面】・・・・・・・・総合教育センターで実施する研修

【オンデマンド】・・・・事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修

【リアルタイム・オンライン】・・所属校で実施する研修

特別研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種						研修の目的	講座内容	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）											申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務			Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個に応じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習	B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用	
特別	新任	2131	高等学校新任教育相談担当研修講座	4月23日(火)	●	●					●			教育相談に生かす技法や校内体制づくりについて研修を行い、校内における教育相談活動の充実に資する。	岩手県の生徒指導の現状と課題																			4月9日(火)
															学校教育相談の基本的な考え方と相談体制づくり																		
															教育相談担当業務の実践紹介																		
															外部機関との連携を生かした支援																		
															カウンセリングに学ぶ関係づくりと問題解決																		
															高校生の発達障がいの理解と支援																		
特別	新任	2161	県立学校等新任教務主任研修講座	5月1日(水)	●						●	●		県立学校等の新任教務主任を対象に、その任務と役割について専門的な研修を行い、識見を高めるとともに指導力の向上を図る。	岩手の教育課題について																			4月12日(金)
															教務主任の役割																		
															各校における教務課の現状と課題																		
															学力向上の推進																		
															カリキュラム・マネジメント																		
															いわて特別支援教育推進プラン(2024～2028)の実行について																		
															ＩＣＴの活用について																		
															研究協議 【高等学校】教育活動と学校教育指導指針（教育法規を含む） 【特別支援学校】教育課程の適切な実施に向けた取組																		
															教務課運営の実際																		

特別研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種						研修の目的	講座内容	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）										申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務			Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1 一斉学習	B1 個に応じた学習	B2 調査活動	B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C1 発表や話合い	C2 協働での意見整理	C3 協働制作	C4 学校の壁を越えた学習	D1 校務にICTを活用	
特別	新任	2163	県立学校等新任生徒指導主事研修講座	5月1日(水)	●						●	●		県立学校等の新任生徒指導主事を対象に、教育相談・カウンセリング、モラル教育の方法等の専門的な研修を行い、学校全体としての生徒指導体制の充実に資する。	先輩の経験に学ぶ																			4月12日(金)
															岩手の教育課題について																		
															生徒指導主事の役割	●	●															●	
															生徒指導主事の実務				●													●	
															セキュリティ対策の基礎知識	●																●	
															事例研究～問題行動を起こした生徒の指導について～																		
															効果的な学校教育相談とカウンセリング																		
															児童と生徒の自殺対策について																		
特別	新任	2164	県立学校等新任保健主事研修講座	6月7日(金)	●						●	●		県立学校の新任保健主事を対象に、学校保健の現状や健康課題を踏まえ、保健主事の職務遂行に必要な資質や能力の向上を図る。	岩手の教育課題と保健主事に期待する役割																			4月26日(金)
															保健主事の職務と現代的な健康課題とそのとらえ方																		
															保健主事の職務の進め方と実際																		
															保健主事の業務の実際																		
特別	新任	2165	県立学校新任ネットワーク管理者研修講座	4月16日(火)	●						●	●		県立学校のネットワーク管理者を対象に、その役割と具体的な業務内容について専門的な研修を行うことで、識見を高めるとともに、管理者として必要な知識を習得し、校内ネットワークの円滑な運用・管理に資する。	県立学校のセキュリティポリシー	●					●										●	4月9日(火)
															業務と運用①	●					●											●	
															業務と運用②	●					●											●	
															Microsoft365の校務での活用	●	●		●	●		●										●	
特別	教職専門	2231	高等学校特別支援教育コーディネーター研修講座	6月28日(金)	●	●					●			高等学校に在籍する特別な支援を必要とする生徒に関する理解を深めるとともに、望ましい校内体制や対応についての理解を深め、特別支援教育コーディネーターとしての資質向上を目指します。 悉皆研修で、各県立高等学校（全ての課程及び校舎等）及び盛岡市立高等学校の特別支援教育コーディネーター又は校内で特別支援教育を推進している教諭等が対象です。	国及び本県の特別支援教育の現状																			別途通知
															選択ア　特別支援教育コーディネーターの役割																		
															選択ア　発達障がいの理解と対応																		
															選択イ　特別支援教育に関わる校内体制の作り方・生かし方																		
															高等学校と大学をつなぐための個に応じた指導・支援の在り方																		
															自校の特別支援教育の推進																		

特別研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種						研修の目的	講座内容	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）										申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務			Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1 一斉学習	B1 個に応じた学習	B2 調査活動	B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C1 発表や話合い	C2 協働での意見整理	C3 協働制作	C4 学校の壁を越えた学習	D1 校務にICTを活用	
特別	教職専門	2233	高等学校臨時的任用教員等研修講座	4月25日(木)	●		●				●			公立高等学校に所属する臨時的任用教員等を対象に、岩手県高等学校教育の現状と課題、教育職員としての自覚と責任、服務や勤務、学習指導に関する研修を実施し、教職員としての資質と教科指導力を高める。	岩手県高等学校教育の現状と課題																		別途通知
															服務と責任																	
															国語	●			●	●		●	●					●				
															地歴公民	●	●				●		●		●			●				
															数学	●					●	●	●		●							
															物理	●			●			●	●		●			●				
															化学	●			●			●	●		●			●	●			
															生物	●			●	●		●		●	●			●	●			
															地学	●			●		●	●	●		●	●						
															保健体育	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●				
															音楽	●					●	●	●	●		●		●				
															美術	●				●	●	●	●	●	●	●		●				
															書道	●				●	●	●	●	●		●		●				
															外国語	●			●	●		●	●		●			●	●			
															家庭	●					●	●	●			●		●				
															情報	●			●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		
															農業	●				●	●	●		●		●		●				
															工業				●	●		●						●	●			
															商業	●	●		●	●		●						●	●	●		
															養護教諭					●	●	●	●		●							
特別	教職専門	2271	社会につなぐキャリア教育研修講座	6月6日(木)	●						●			「いわてキャリア教育指針」【改訂版】の講義、キャリア・パスポートを用いた取組の実践交流、キャリア教育のカリキュラム・マネジメントの演習、地域と学校で取り組むキャリア教育の講義、民間企業の人材育成についての講話を通して、児童生徒がよりよい人生を切り拓いていくためのキャリア教育の一層の推進に資する。 ※高等学校対象	キャリア教育の意義といわてのキャリア教育																		4月26日(金)
															キャリア・パスポートの実践交流																	
															キャリア教育のカリキュラム・マネジメント																	
															地域と学校で取り組むキャリア教育																	
															社会につなぐキャリア教育																	
特別	教職専門	2273	教育相談コーディネーターフォローアップ研修講座Ⅰ	7月4日(木)	●				●	●	●	●		長期研修講座「養成研修コース」修了生を対象に、児童生徒やその保護者、教師の抱える多種多様なテーマについて識見を高め、教育相談コーディネータ-としての資質の向上に資する。	発達段階に応じた学級適応の促進（仮）																		別途通知
															活動報告（教育事務所ごと）																	
特別	教職専門	2274	教育相談コーディネーターフォローアップ研修講座Ⅱ	9月6日(金)	●				●	●	●	●		長期研修講座「養成研修コース」修了生を対象に、児童生徒やその保護者、教師の抱える多種多様なテーマについて識見を高め、教育相談コーディネータ-としての資質の向上に資する。	多様な背景をもつ子どもたちへの支援とその保護者との連携と対応																		別途通知
															事例検討会																	

特別研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種						研修の目的	講座内容	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）										申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	幼・保・こ	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務			Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1 一斉学習	B1 個に応じた学習	B2 調査活動	B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C1 発表や話合い	C2 協働での意見整理	C3 協働制作	C4 学校の壁を越えた学習	D1 校務にICTを活用	
特別	教職専門	2275	いわての復興教育・防災教育担当者研修講座	5月8日(水)			●		●	●	●	●		「いわての復興教育」の推進事業の方向性や本県の目指す姿についての理解を深める。今年度の自校での実践に向けての見通しをもつとともに、実践計画を見直ししてもらう機会とする。	いわての復興教育の推進について																			別途通知
															推進校の進捗状況と今後の取組の視点																		
特別	教職専門	2276	いじめ問題への理解と対応研修講座（管理職・主任層対象・いじめ関連講座①）	5月22日(水)	●				●	●	●	●		いじめ問題への取組の中核を担う管理職等としての資質と実践力の向上を図る。	岩手県におけるいじめの問題の現状																			別途通知
															いじめ認知後の対応と各校のいじめ防止対策基本方針の点検と改善																		
															法を踏まえたいじめ問題への対応																		
															いじめ・自死等重大事態への対応①																		
															いじめ・自死等重大事態への対応②																		
特別	教職専門	2277	いじめを予防する学級集団づくり研修講座（学級担任層対象・いじめ関連講座②）	5月14日(火)	●				●	●	●	●		学級担任層を対象に、いじめの問題の現状と課題に関する専門的な研修を行い、研修者の指導力の向上と現任校におけるいじめ未然防止の組織的取組に資する。	いじめ問題の現状と課題																			別途通知
															いじめ問題に教員ができること～アドラー心理学的取り組み方～																		
															いじめ問題に教員ができること②～いじめ被害児童生徒へのケア～																		
															エンカレッジシートによる学級集団づくり																		