

講座名	1112 <ICT>小学校初任者研修講座「センター研修Ⅱ」			研修体系・区分	基本研修(初任者)	
対象・定員	幼稚園:	保育所:	こども園:	小学校: 110名	合計110名	
	中学校:	高等学校:	特別支援学校:	その他:		
日時	講座種別	講座内容		講師所属	講師職名等	
第一日(対面) 8月28日(水)	12:45~13:15	受付				
	13:15~13:30		オリエンテーション	企画担当	研修指導主事等	
	13:30~13:40	移動				
	13:40~16:50	講義と演習	いわての授業づくり3つの視点を踏まえた授業づくり 教科指導における児童のICT活用 ※3班編制			
			1班: 13:40~16:50 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等	
2班: 13:40~15:00 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 15:20~16:50 プログラミング教育の意義			教育支援相談担当	研修指導主事等		
3班: 13:40~16:50 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる			情報・産業教育担当 教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等		
第二日(対面) 8月29日(木)	8:30~9:00	受付				
	9:00~12:10	講義と演習	いわての授業づくり3つの視点を踏まえた授業づくり 教科指導における児童のICT活用 ※3班編制			
			2班: 9:00~12:10 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等	
			3班: 9:00~10:20 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 10:40~12:10 プログラミング教育の意義	教育支援相談担当 情報・産業教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等	
			1班: 9:00~12:10 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等	
	12:10~13:10	休憩(昼食)				
	13:10~16:20	講義と演習	3班: 13:10~16:20 教科指導の進め方「理科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる		理科教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等
			1班: 13:10~14:30 教育相談と児童理解 カウンセリング技法の基礎・基本 14:50~16:20 プログラミング教育の意義	教育支援相談担当 情報・産業教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等	
			2班: 13:10~16:20 外国語活動の意義と進め方 教科指導の進め方「外国語科」 ※適宜15分間程度の休息を入れる	教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等	
第三日(対面) 8月30日(金)	8:20~8:50	受付				
	8:50~9:00	諸連絡		企画担当	研修指導主事等	
	9:00~10:00	講義と演習	メンタルヘルス不調の要因と対処	教職員課	保健師等	
	10:00~10:15	休息				
	10:15~11:35	講義と演習	自己研修の意義	企画担当 教科領域教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等	
	11:35~11:50		研修のリアプレクシオン、諸連絡		企画担当	研修指導主事等
その他必要な事項						

※講座内容は変更されることがあります。実施約1か月前に「全国教員研修プラットフォーム:Plant(プラント)」で最新の実施要項を確認してください。