

講座名		1231 <ICT>高等学校2年目研修講座「センター研修」			研修体系・区分		基本研修(経験者)			
対象・定員		幼稚園:	保育所:	子ども園:		小学校:	合計48名			
		中学校:	高等学校: 48名		特別支援学校:	その他:				
日時		講座種別	講座内容		講師所属		講師職名等			
視聴期間 (オンデマンド)	5月24日(金)	20分	講義	「いわての復興教育」の在り方①		学校教育室		指導主事等		
	6月7日(金)	20分	講義	「いわての復興教育」の在り方②						
	9月17日(火)	20分	講義	事件・事故災害発生時の危機管理①		保健体育課		指導主事等		
	10月1日(火)	20分	講義	事件・事故災害発生時の危機管理②						
第一日(対面)	10月1日(火)	(9:55~10:35)	(講義)	(オンデマンド視聴) 事件・事故災害発生時の危機管理①、② ※希望する研修動画を選択して視聴する。		(保健体育課)		(指導主事等)		
		10:10~10:40		受付						
		10:40~11:00		開講式・オリエンテーション(育成指標確認を含む)		情報・産業教育担当		研修指導主事等		
		11:00~12:00	講義と演習	キャリア教育の現状と課題		情報・産業教育担当		研修指導主事等		
		12:00~13:00	休憩(昼食)							
		13:00~13:50	演習	事件・事故災害発生時の危機管理		保健体育課		指導主事等		
		13:50~14:05	休息							
		14:05~15:00	演習	「いわての復興教育」の在り方		学校教育室		指導主事等		
		15:00~15:15	休息							
		15:15~17:00	研究協議	自己研修の交流		理科教育担当 教科領域教育担当 理科教育担当 理科教育担当 情報・産業教育担当		研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等		
第二日(対面)	10月2日(水)	8:30~9:00		受付						
		9:00~12:00	講義と演習	教科分科会 ・ICTを活用した教科指導 ・教科指導における学習内容の系統性・発展性の理解 ・学習者中心の授業実践・授業改善の視点 ※適宜15分間程度の休息を入れる	国語 地歴・公民 数学 理科(物理) 理科(化学) 理科(生物) 理科(地学) 保健体育 芸術(音楽) 芸術(美術) 外国語 家庭 情報 農業 工業 商業	教科領域教育担当 教科領域教育担当 教科領域教育担当 理科教育担当 理科教育担当 理科教育担当 高等学校 保健体育 高等学校 高等学校 教科領域教育担当 高等学校 情報・産業教育担当 学校教育室 情報・産業教育担当 情報・産業教育担当	研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等 教諭等 指導主事等 教諭等 教諭等 研修指導主事等 教諭等 研修指導主事等 指導主事等 研修指導主事等 研修指導主事等			
		12:00~13:00	休憩(昼食)							
		13:00~16:00	講義と演習	午前と同じ ※適宜15分間程度の休息を入れる	午前と同じ	午前と同じ	午前と同じ			
		16:00~16:15	休息							
		16:15~16:30		研修のリフレクション、閉講式		情報・産業教育担当		研修指導主事等		
		その他必要な事項								

※講座内容は変更されることがあります。実施約1か月前に「全国教員研修プラットフォーム:Plant(プラント)」で最新の実施要項を確認してください。

※オンライン研修には、リアルタイム・オンライン(リアルタイムで視聴)と、オンデマンド(事前録画映像を視聴期間内に視聴)があるので、注意してください。