令和６年度　総合教育センター研修講座　高等学校　希望研修　案内

申込方法　・全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）（以下Plant）で申し込んでください。

申込締切　・申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日をご確認ください。なお、募集定員に達した場合は、その時点で申込を締め切ります。ご了承ください。

その他　・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html

・Plantによる申込手続きについては、「令和６年度教職員研修の手引」12～24頁をご覧ください。

・都合により、講座内容が変更になることがあります。

・下表「区分」で「公開」と記載されている公開研修を除く希望研修の旅費は、センター負担（ただし国立・私立・盛岡市立高等学校は除く）です。詳細は「令和６年度教職員研修の手引」37～38頁をご覧ください。

・下表「形態」について、●は全て受講します。〇はいずれかを選択して受講します。

・下表「形態」については、以下のとおりです。

【対面】・・・・・・・総合教育センターで実施する研修

【オンデマンド】・・・事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修

【リアルタイム・オンライン】・ 所属校で実施する研修

希望研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種					内容等	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）										申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務		Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1 一斉学習	B1 個に応じた学習	B2 調査活動	B3 思考を深める学習	B4 表現・制作	B5 家庭学習	C1 発表や話合い	C2 協働での意見整理	C3 協働制作	C4 学校の壁を越えた学習	D1 校務にICTを活用	
希望	教科	3118	小学校外国語・外国語活動授業づくり研修講座	6月14日(金)	●	●		●	●	●	●		言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育む授業づくり、デジタル教科書を中心にICTを活用した個別最適な学びと共同的な学びの在り方について学ぶ講座です。小学校英語教育推進リーダーを講師として、児童の意欲を引き出す小学校外国語指導のポイントについても学びます。	●	●	●	●		●		●	●	●		●	●	●				5月23日(木)
希望	領域等	3120	授業が変わる！「見えない学力」の育成と学習評価研修講座	9月18日(水)	●			●	●	●			湘南工科大学准教授の尾﨑誠氏による「見えない学力」の「評価」に焦点をあてた研修講座です。「『主体的に学習に取り組む態度』をA評価・B評価・C評価に区別してるけど、これでいいのかな？」「『思考・判断・表現』を評価するための作問はどうすればいいんだろう？」といった先生方の迷いや悩みを解消します。																		8月28日(水)
希望	教科	3121	中学校国語魅力ある単元づくり研修講座	6月21日(金)	●	●			●	●	●		国語科における「個別最適な学び・協働的な学び」の実現を図る授業づくりやICTを活用した授業改善等について研修を行っていきます。また、国語科で育むべき資質・能力の確かな育成に向けた単元構想や授業の在り方について理解を深め指導力の向上を目指します。			●					●					●	●				6月7日(金)
希望	教科	3122	美術館を活用した鑑賞教育研修講座	9月20日(金) 11月１日(金)	●			●	●	●	●		岩手県立美術館を研修会場として、本物の美術作品を目の前にしながら鑑賞教育の在り方について考えます。ファシリテーターとしてどのように鑑賞授業を進めていくか学ぶとともに、ロイロノートなどを使用し、児童生徒の考えを可視化して深めることができるＩＣＴの活用について学びます。 ※本研修講座は、９月20日（金）、11月１日（金）に同一内容で実施します。どちらかを選択して受講してください。																		【９月実施分】 ９月６日（金） 【11月実施分】 10月18日（金）

希望研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種					内容等	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）											申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務		Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個に応じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習	B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用	
希望	教科	3123	中学校数学授業づくり 研修講座	5月8日(水)	●	●			●	●	●		本県数学科の現状と課題を理解し、指導と評価の一体化を目指した学習評価の進め方を学びながら、授業改善について考えます。GeoGebraなどのＩＣＴを活用して、生徒の思考を可視化したり、統合的・発展的に考えたりすることを扱い、生徒が主体的に考える授業づくりを目指します。	●					●		●		●								4月17日(水)
希望	教科	3126	中学校英語授業づくり 研修講座	6月28日(金)	●	●		●	●	●	●		小学校・中学校・高等学校の円滑な接続を意識した授業づくり、魅力的な単元のゴール設定から考える授業デザインと評価の在り方について理解を深める講座です。また、デジタル教科書を中心とした、生徒がICTを活用する授業場面を体験し、これからの英語授業にひと工夫を加える講座です。	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●			6月6日(木)
希望	教科	3131	高等学校教科専門研修講座 「国語」	9月10日(火)	○	●	○			●	●		「言語文化」における「読むこと」領域の授業づくりを行う講座です。生徒がICTを活用する言語活動を取り入れた単元構想づくりについて理解を深めます。「精査・解釈」「考え方の形成・共有」の学習過程を重視し、学習指導の工夫改善の方法について学びます。	●	●		●	●		●	●						●				8月20日(火)
希望	教科	3132	高等学校教科専門研修講座 「地歴・公民」	6月7日(金)	○	●	○			●	●		「世界史探究」の指導について、単元を見通しての指導計画の仕方や歴史総合との連続性・系統性について、オンデマンド動画で学びます。また、県内の優れた実践から生徒がTeamsやFormsを有効に活用する方法を学び、評価問題の作成や探究的学習の進め方についてPadletを活用し、ワークショップを行います。	●	●			●	●	●		●	●			●	●				5月24日（金）
希望	教科	3133	高等学校教科専門研修講座 「数学」	6月7日(金)	○		○			●	●		県の重要課題である学力向上を図るための教科指導の在り方について、授業改善の方策に焦点化した講座です。指導と評価の一体化のための学習評価の在り方や個別訪問で得られた具体的な事例紹介、GeoGebraを活用した生徒が試行錯誤しながら思考を深める活動を行う授業づくりなど、授業改善のきっかけとなります。	●					●	●			●								5月24日(金)
希望	教科	3134	高等学校教科専門研修講座 「物理」	9月5日(木)	●					●	●		高校物理の力学の単元を取り上げ、アルディーノを使ったセンサーを製作します。その後、ＩＣＴの具体的な活用について、製作したセンサーを用いて実際に測定を行い、得られる結果から生徒が根拠を基に分析・解釈する際の支援の方法を考えます。	●			●			●			●		●	●	●				8月16日(金)
希望	教科	3135	高等学校教科専門研修講座 「外国語（英語）」	6月7日(金)	●					●	●		指導と評価の一体化のための学習評価の在り方についての理解を深める講座です。グループで「読むこと」「書くこと」における「思考・判断・表現」の評価問題を作成・検討の演習を行います。評価の側面から指導を見つめ直し、言語活動充実のためのICT活用と授業改善へつなげていく視点も学びます。	●	●			●		●			●				●				5月24日(金)
希望	教科	3136	高等学校教科専門研修講座 「家庭」	9月10日(火)	●					●	●		実践的な指導力の充実を目指す講座です。学習指導要領の内容について、小・中・高等学校の系統性を踏まえて確認したり、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現につながる授業についてＩＣＴの活用も含めた事例や授業体験を通して学んだりします。また、演習を通して、よりよい授業に向けた今後の取組を考えます。	●	●		●	●		●	●		●	●			●				8月27日(火)
希望	教科	3138	高等学校教科専門研修講座 「化学」	9月10日(火)	●					●	●		身の回りの物質を合成したり、化学的性質を分析したり、実験結果について考察したりする活動を通して、科学的に探究する能力や態度を育成するための手立てについて研修します。その中で、生徒の協働的な学びを促すためのＩＣＴ活用の在り方について考えます。	●			●			●						●	●				8月20日(火)
希望	教科	3139	高等学校教科専門研修講座 「生物」	9月11日(水)	●					●	●		ICTを活用して、科学的に探究する学習活動の指導の在り方について考えます。また、身近な試料を使った観察・実験を通して、気づきや観察結果を共有し対話的な学びを促す授業づくりについて学び合い、生物教員としての専門性の向上を図ります。	●				●		●						●	●				8月21日(水)
希望	教科	3161	高等学校教科専門研修講座 「情報」	9月6日(金)	●					●	●		高等学校共通教科「情報」の学習指導要領に即して情報活用能力を高める授業の進め方や教材の作成及び指導方法に関する講座です。情報教育の最新の動向と指導の工夫、BitArrow等でのプログラミングやExcelを用いたデータ分析の指導の在り方について学びます。				●		●	●	●		●	●			●				8月23日(金)
希望	教科	3171	現地に学ぶ地学研修講座	9月10日(火)	●			●	●	●	●		一関市東山地区周辺の採石場や鍾乳洞などの野外巡検を通して、地域資源を活用した教科の指導法、地層及び岩石等の観察方法について研修します。高校地学の教員に限らず、すべての校種の理科を担当する教員を対象として、地層の観察や化石採集などの実習を行い、授業に生かせる幅広い知見と技能の習得を図ります。																		8月20日(火)
希望	領域等	3261	進路指導充実のための 労働関連法教育研修講座	7月12日(金)	○		○			●			卒業後の生徒のより良い就労のあり方に向けた進路指導の充実を図るため、キャリア教育および労働関連法教育の視点から、働くことの意義や働く上での義務・権利に関する内容、生徒が知っておくべき労働法や労使間トラブルとその対処方法等について、具体的な事例をもとに研修します。																		6月28日(金)

希望研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種					内容等	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）											申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務		Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個に応じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習	B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用	
希望	領域等	3271	実践 組織マネジメント 研修講座	9月5日(木)	●	●		●	●	●	●	●	学校組織における、中堅リーダーを育成する研修です。学校組織マネジメントの基となる考え方を理解したり、教員等育成指標と教員研修体系に基づく人材育成等に関する研修を行うことで、主任層及び次期主任層の資質・能力を開発します。また、外部講師による、企業経営における組織マネジメントの講義からも学びます。																			8月８日（火）
希望	領域等	3272	授業のユニバーサルデザイン 研修講座	6月6日(木)	●			●	●	●	●		ユニバーサルデザインの視点を生かした児童生徒への支援と授業づくりについて学びます。また、児童生徒が主体となる場面を取り入れた単元づくりの演習を通して、具体的な授業の在り方を考えます。																		5 月30日（木）
希望	領域等	3273	総合的な探究の時間担当者 研修講座	2月13日(木)	●					●			各校の特色を生かした探究活動の実現に向けて、県内の高等学校の先進的な探究活動の実践事例を総合的な探究の時間の主担当者から発表をいただきます。また、自校の探究活動のブラッシュアップのためにグループ協議を行い、自校での企画、運営、実践についての改善の方向性を見いだしていきます。																		1月30日(木)
希望	領域等	3282	管理職のための高等学校教科担任 研修講座	2月26日(水)	●					●	●		県立学校において、今年度末に役職定年を迎え、次年度から県立高等学校で教科指導を行う予定の管理職を対象とします。学習指導要領に基づいた観点別評価のポイントを解説するほか、校務支援システムの操作方法と成績処理、高機能プロジェクターやMicrosoft Teamsを活用した授業実践について、演習を中心に学びます。	●	●		●													●	2月12日(水)
希望	情報教育	3371	時短お手軽アンケート 研修講座	6月14日(金)	○		○	●	●	●	●		短時間でアンケート集計を行うために、研修では、Web上で簡単に作成から集約までできるアンケートを活用し、研修中に作成したアンケートを集計します。また、研修では①～③のコースから内容を選択してもらい、実習を行います。①基本的な分析方法について講義と実習を行います。②Microsoft Power Automateを活用した作業の自動化について実習を行います。③SQSアンケートシステムについて実習を行います。		●		●	●	●												●	5月31日(金)
希望	情報教育	3372	Youtube・Teams・ロイロノート 基礎研修講座１	7月3日(水)	●	●		●	●	●	●		Teams、Forms、ロイロノート・スクール、YouTubeの活用方法についての講義と演習を行います。児童生徒の深い学びつなげるための、必須デジタルーツールの基本的な操作方法等を学びます。 ※「Youtube・Teams・ロイロノート基礎研修講座２」と同じ内容です。ご都合に合わせて、どちらかを受講ください。	●	●	●			●	●	●				●	●	●		●		6月4日(火)
希望	情報教育	3331	高等学校Ｗｅｂページ・note活用 研修講座	10月3日(木)	●					●			高等学校教員を対象に、Webページの作成の手順と方法について演習を中心に学びます。また、noteを活用した更新やMicrosoft 365で提供されているサービスを利用したWebページコンテンツの作成についても演習します。各学校のWebページを少しでも楽に管理するコツを学びます。						●												●	9月19日(木)
希望	情報教育	3374	事例から考える情報モラル指導 研修講座	6月14日(金)	○		○	●	●	●	●		児童生徒が情報モラルの事例（インターネットにおける若年者に多い消費者トラブル、生徒指導上の情報モラルにおけるトラブル）を自分事として捉えるための対話的な授業について研修します。「情報モラル授業の指導略案の作成」の講義と演習を行います。センター開発教材やブラウザで利用できるアプリ等を使用します。						●	●	●												5月31日(金)
希望	情報教育	3375	校務で活かす初めてのExcel VBA 研修講座	11月8日(金)	○		○	●	●	●	●	●	Excelファイルの処理を自動化するVBAについて研修します。Excel VBAの環境設定や基本文法、関数の知識など、基本的なプログラミングや操作方法について理解を深めます。VBAコードは、生成AIを用いて出力します。				●		●												●	10月25日(金)
希望	情報教育	3376	Youtube・Teams・ロイロノート 基礎研修講座２	12月6日(金)	●	●		●	●	●	●		Teams、Forms、ロイロノート・スクール、YouTubeの活用方法についての講義と演習を行います。児童生徒の深い学びつなげるための、必須デジタルーツールの基本的な操作方法等を学びます。 ※「Youtube・Teams・ロイロノート基礎研修講座１」と同じ内容です。ご都合に合わせて、どちらかを受講ください。	●	●	●			●	●	●				●	●	●		●		11月7日(木)
希望	情報教育	3377	ﾏｲｸﾛﾋﾞｯﾄやｱﾙﾃﾞｨｰﾉではじめる ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ研修講座	11月21日(木)	●			●	●	●	●		マイクロビットやアルディーノを使って、授業で児童生徒が取り組む題材の開発、教科の授業で使える教材の作成に取り組みます。人工知能(AI)を使った画像認識機能等を組み合わせたり、ChatGPTを使って効率的にプログラミングしたりする演習を行います。マイクロビットやアルディーノ初心者向けの講座です。	●				●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	11月7日(木)
希望	教育相談	3471	気づきと実践の教育相談 研修講座	7月2日(火)	●			●	●	●	●		明治大学の諸富祥彦先生を招き、教育相談の基本となる人間関係づくりやカウンセリングの基本などを学びます。教員経験の長短を問わず、教育相談について学びたいという方を対象とします。																		6 月18日（火）

希望研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種					内容等	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）										申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務		Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個に応じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習	B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用	
希望	学校保健教育	3472	養護教諭健康相談・保健教育分野研修講座	12月6日(金)	●			●	●	●	●		現代的健康課題が多様化している中、児童生徒の健康課題解決のための健康相談や保健教育の在り方について学びます。外部講師の講義や他校の実践発表を通じて、今後の取組のヒントを得ることができる講座です。（養護教諭以外でも受講可）																		11月22日(金)
希望	学校保健教育	3473	養護教諭緊急時対応力向上研修講座	7月19日(金)	●			●	●	●	●		学校事故は、突発的に発生するものであり、早急に適切な対応をすることが求められます。本研修では、日本体育大学の鈴木健介先生から、学校における緊急時において、養護教諭に求められる緊急度の評価とその後の対応等について学びます。（養護教諭以外でも受講可）																		7月5日(金)
希望	学校保健教育	3474	養護教諭現代的健康課題対応力向上研修講座	9月11日(水)	●			●	●	●	●		現代的健康課題に対応する養護教諭の役割として、フィジカルアセスメントの在り方やメディア・ゲーム等の長時間使用による心身の健康への影響とその対策、新型コロナウイルス感染症による子どもの心身への影響とその対応について学びます。（養護教諭以外でも受講可）																		8月28日(水)
希望	教育相談	3475	感情コントロールの力を育てる教師のかかわり研修講座	9月18日(水)	●			●	●	●	●		早稲田大学の本田恵子先生を招き、子供の感情コントロールの力がどのように育っていくのかを、脳のメカニズムや制御機能から考えます。その上で感情をコントロールする力はどのように育てていけばよいか、学校現場での具体的な対応や児童生徒との振り返りの仕方について学ぶことができる講座です。																		9月4日（水）
希望	教育相談	3476	教育相談スキルアップ研修講座	4月23日(火)	●	●		●	●	●	●		教育相談に関する基本的な考え方を基に、相談体制づくりや相談技法、支援の必要な児童生徒の理解等について学びます。２日目には、東北福祉大学の大西孝志教授や県内のスクールソーシャルワーカーの講義から発達障がいや外部機関との連携について学ぶことができる講座です。																		4月9日（火）
希望	教育相談	3477	ソーシャルスキルトレーニング研修講座	10月10日(木)	●			●	●	●	●		桜美林大学の小関俊祐先生を招き、認知行動療法とソーシャルスキルトレーニングの基本的な考え方を学びます。また、事例検討を通して、ソーシャルスキルトレーニングを学級で展開するためのヒントを得るとともに、子供の人と関わる力の育成について理解を深めます。																		9月26日（木）
希望	教育相談	3478	認知行動療法による不登校のアセスメントと支援研修講座Ⅰ	2月20日(木)	●	●		●	●	●	●		不登校を認知行動療法の観点からアセスメントする方法を学び、具体的な予防と支援の見通しをもち、不登校状態にある児童生徒に対応できる実践力を養うための講座です。認知行動療法による不登校のアセスメントと支援研修講座Ⅱを次年度受講する継続研修です。																		2月6日(木)
希望	教育相談	3479	認知行動療法による不登校のアセスメントと支援研修講座Ⅱ	2月21日(金)	●	●		●	●	●	●		前年度「3478認知行動療法による不登校のアセスメントと支援研修講座Ⅰ」の継続型研修として実施する講座です。４月からの支援の経過や結果を確認し合い、協議及び発表を経て、不登校が予測される児童生徒の支援について理解を深めます。（前年度に3478の研修講座を受講済みの方が対象）																		2月6日(木)
希望	特別支援教育	3531	高等学校における特別支援教育実践力向上研修講座Ⅰ	5月16日(木)	●					●			高等学校における特別支援教育の実践力向上を目指して、対象生徒の支援ニーズに応じた具体的な実践に結びつくプログラムを準備しています。Ⅰ（アセスメント・計画編）では、受講者の所属校の事例に基づく困難さの見立てと個別の指導計画等を作成します。Ⅱ（実践・改善編）では、指導・支援の事例検討と個別の指導計画の中間評価・見直しを行います。Ⅲ（評価・次年度構想編）では、指導・支援の評価と次年度に向けた構想を立案します。また、受講者のニーズに応じて、所属校に所員が出向くフォローアップ研修（実際の授業や指導場面を参観してのアドバイス等）も実施します。 全３回の継続型講座となりますが、同一研修者による受講、また、同一校の中で各回ごとに研修者を調整していただき受講することも可能です。																		4月26日(金)
希望	特別支援教育	3532	高等学校における特別支援教育実践力向上研修講座Ⅱ	10月8日(火)	●					●																					4月26日(金)
希望	特別支援教育	3533	高等学校における特別支援教育実践力向上研修講座Ⅲ	1月28日(火)	●					●																					4月26日(金)
希望	特別支援教育	3571	子どもの発達と個に応じた支援研修講座	6月14日(金)	●			●	●	●	●		宮城学院女子大学の梅田真理先生を招き、発達障がいを含む子どもの行動面や生活全般における発達とその支援の在り方について学びます。また、視知覚に関する演習をしたり、カメラ機能を使って客観的に目の動きを観察したりすること通して、現場で役立つ支援について学びます。						●		●											5月31日(金)
希望	特別支援教育	3572	心理・発達検査の結果を生かした支援研修講座	7月5日(金)	●			●	●	●	●		心理・発達検査の基本的な理論や内容について学びます。また、諸検査の結果を日常生活で行う具体的な支援に生かすことができるよう、事例を使って、諸検査の結果の読み取り方や具体的な支援方法を考える演習も行います。																		6月21日（金）
希望	特別支援教育	3573	学習の困難さに注目した教科指導研修講座	4月26日(金)	●			●	●	●	●		岩手大学の鈴木恵太先生を招き、子供達の学びを保障するために、子供達の認知特性や特別支援教育の視点を盛り込んだ教科指導の具体的な実践方法を演習を通して学ぶ講座です。																		4月12日（金）

希望研修一覧表　　※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

種別	区分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	形態			対象校種					内容等	使用アプリ等（予定）						活用場面（予定）											申込締切日
					対面	オンデマンド	リアルタイム・オンライン	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	事務		Teams	Forms	ロイロノート	Excel	パワーポイント	その他	A1一斉学習	B1個に応じた学習	B2調査活動	B3思考を深める学習	B4表現・制作	B5家庭学習	C1発表や話合い	C2協働での意見整理	C3協働制作	C4学校の壁を越えた学習	D1校務にICTを活用	
希望	公開	3651	家庭科における消費者教育 研修講座	11月22日(金)	●			●	●	●	●		成年年齢引下げを受け、実践的な指導が求められる消費者教育について、家庭科及び家庭分野の小・中・高の系統性を踏まえた指導のポイントを確認します。また、消費生活アドバイザー等による講義、授業づくりや教材づくりの演習を通して、家庭科の学習と消費者教育をどのようにつなぐか、考えを広げ深める講座です。																		11月８日(金)
希望	公開	3673	Excel研修講座（初級・中級）	12月20日(金)	○		○ 中級のみ	●	●	●	●	●	Excelを利用した校務の効率化や、児童生徒がソフトウェアを活用するためのポイントについても触れながら、初級と中級に分かれて演習を行います。初級は、成績シートや会計シートの作成を通して、基本操作の習得を行います。中級は、よく使う関数とグラフ化の方法を習得し、意図するシートの作成を行います。				●													●	12月6日(金)
希望	公開	3674	授業におけるＩＣＴ活用 研修講座	11月22日(金)	●			●	●	●	●		授業におけるICTの活用について学びます。学習指導要領における情報活用能力の位置付けについて理解を深め、ICTを活用した児童生徒の深い学びにつなげるための授業づくりについて研修します。その講義内容をふまえて、希望するアプリケーション（Kahoot！等）を活用した学習展開案を作成します。模擬授業を行い実践的にICT活用について考えを深めます。	●	●	●			●	●	●				●	●	●				11月7日(木)
希望	公開	3675	プレゼン・動画編集初級 研修講座	1月10日(金)	○		○	●	●	●	●		PowerPointを使用してプレゼンテーション資料を作成する際のポイントや基本的なルールと、Clipchampを使用して動画を編集する際のポイントや基本的な操作について、講義と実習を行います。実習では、児童生徒の深い学びにつなげるための授業で活用できる学習用の教材スライドや動画教材の作成を行います。					●	●	●					●		●				●	12月20日(金)
希望	公開	3676	わくわくミシン指導スキルアップ 研修講座	12月25日(水)	●			●	●	●	●		製作実習におけるミシン操作や安全指導のポイントについて学びます。また、小・中・高等学校の系統性を踏まえながら、製作教材について構想したり、教材見本等を製作したりします。基本的な内容を学びたい方や教材づくりをしたい方、中学校免許外や特別支援学校の方も受講できます。																			12月11日(水)