

## 令和6年度 総合教育センター教科（専門）スキルアップ研修 案内

スキルアップ研修講座は、多彩な講師陣による貴重な講義や演習を通して、指導の幅を広げることが目的です。  
自分の校種、職種に関係なく、自由に研修を受けることができます。

**申込方法** 全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）（以下Plant）で申し込んでください。

**申込締切** 申込締切日は、4月26日（金）となります。

**お問合せ** 企画担当 TEL 0198-27-2833 FAX 0198-27-3562

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等（予定）					活用場面（予定）							募集人数			
				T e a m s	F o r m s	R o i n o t	E x c e l	バ ワ ー ポ イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作
3111	小学校教科スキルアップ	8月5日（月）	<p>社会・理科・生活・図画工作・音楽・家庭・体育の中から、午前と午後でそれぞれ1教科（理科については領域別であるため、午前・午後の連続受講可）を選択できます。学習指導要領を踏まえた授業づくりのポイントについて演習を中心にを行います。また、授業での児童の効果的なICT活用についても学びます。図画工作ではアニメーション制作、音楽では作曲のアプリを使用する予定です。</p> <p><b>【研修者の声】</b> 「生活科では、おもちゃづくりを通して、気付きとは何か実感することができました。」 「家庭科も図画工作も演習が充実していて、実際に活動しながら授業でも生かせる内容を学ぶことができました。」</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				170名
3481	養護教諭スキルアップ	8月5日（月）	<p>元弘前大学大学院の小林央美先生を講師としてお招きし、多様化・複雑化する児童生徒が抱える様々な健康課題に対して、養護教諭がその職や職務の特質を生かしながらどのように支援を行えばよいのかについて学びます。健康相談活動の理論や方法、連携の在り方等について演習も交えながら理解を深めます。また、養護教諭における危機管理体制の構築についても、演習等を通じて学びます。</p> <p><b>【研修者の声】</b> 「子どもが主体者、解決者であるために、共に子どもと考え、心に寄りそうことができる健康相談を行ってみたいと思った。」 「共有したヒヤリハット事例を活かし、事前の危機管理をしっかりと行っていきたい。」</p>																35名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)		活用場面 (予定)										募集人数						
				T e a m s	F o r m s	R o l e p l a y	E x c e l l	バ ワ ー ポ イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習	D1 校 務 に I C T を 活 用	
3482	栄養教諭スキルアップ	8月5日(月)	<p>食物アレルギーについて、学校給食における対応食や保護者との連携について学びます。また、スポーツをする児童生徒の栄養管理や、栄養教諭による個別相談の流れと面談の方法などについて、演習を交えながら学びます。</p> <p>【研修者の声】 「栄養学を取り入れたアセスメントの重要性を再認識した。アセスメントの症例を具体的に挙げながら演習に取り組めたことは、実践につながった。」 「夏休み前に、養護教諭と連携して個別相談指導を行った。評価と継続した指導の重要性を理解したので、学期初めに夏休み期間中の個々の取り組みを評価し、児童の意欲付けを行ってきたい。」</p>																			20名
3127	中学校「国語」スキルアップ	8月6日(火)	<p>中学校学習指導要領解説「国語編」の協力者でもある宮城教育大学の児玉忠先生を講師としてお招きし、国語科における「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現を目指した授業づくりについて学びます。また、本講座は、書写指導のポイントについて実技や一人一台端末の録画機能の活用を通して学ぶことができる貴重な講座です。</p> <p>【研修者の声】 「言語活動をどう仕組むか、大変参考になった。授業改善と聞くとむずかしく感じるが、具体的な視点を教えていただいたので、夏休み中に授業案を考えてみようと思う。」 「書写は、墨の付け方、筆の持ち方など、わかっているようで分かっていなかった基本的な部分を教えていただき、大変助かりました。」</p>						●	●		●										20名
3127	中学校「社会」スキルアップ	8月6日(火)	<p>前教科調査官の小栗英樹先生を講師としてお招きし、「社会的な見方・考え方を働かせる授業の展開と評価の在り方」について学びます。また、その内容を受けて、実際の授業づくりのし方や一人一台端末の授業での生かし方について演習を行いながら理解を深めます。</p> <p>【研修者の声】 「授業の作り方、ICT端末を使った交流のさせ方、さっそく2学期の授業で生かしてみたいと思います。」 「ICTを活用しながら、社会的な見方・考え方を働かせて新たな問いが生まれる授業を生徒や同僚と共に創り上げていきたいと思いました。世の中を主体的に創る子どもたちを育てていきたいです。」</p>				●			●	●	●			●	●						20名
3127	中学校「数学」スキルアップ	8月6日(火)	<p>岩手大学から二人の先生をお招きします。中村好則先生からは、思考を深めたり、協働で意見整理をしたりする場でGoeGebraなどの効果的なICT活用について、端末を操作しながら学びます。佐藤寿仁先生からは数学的活動に焦点を当てた授業改善について講義していただきます。すぐに授業に取り入れたい内容です。</p> <p>【研修者の声】 「ICT活用に関する講義について、具体的な授業の場面で扱えるアプリの例をたくさん提示していただき、授業のアイデアを多くいただくことができました。」 「久しぶりに数学の研修における評価に関わること、指導に関することについて学ぶことができ大変有意義な時間でした。生徒の声をもっと聞くことができる余裕をもち、授業を楽しみたいと思いました。」</p>	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●						20名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)		活用場面 (予定)										募集人数					
				T e a m s	F o r m s	ロ イ ロ ノ ー ト	E x c e l l	パ ワ ー ポ イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習	D1 校 務 に I C T を 活 用
3127	中学校「理科」スキルアップ	8月6日(火)	<p>講義では、全国学力・学習状況調査の結果を基に、理科の授業改善のポイントについての理解を深めます。講義と演習では、4領域の中から2つを選択します。小・中・高の系統性を意識した観察・実験をテーマに、記録や意見交流など、学習場面に応じて生徒がICTを活用する授業づくりについて考えていきます。</p> <p>【研修者の声】 「ICT活用と生徒の育成について、情報活用能力体系例も活かしつつ、具体的な場面を考えつつ、授業改善をしていこうと思いました。」 「理科で学んだことが実生活のどの場面で活用されているのか、生徒自身が自分の言葉で表現できるような振り返りを含めた授業構成を考えていきたいと思います。」</p>	●		●	●		●	●					●	●					20名
3127	中学校「音楽」スキルアップ	8月6日(火)	<p>学習指導要領のポイントについて再確認し、その趣旨を踏まえた上で、実際の授業場面を想定しながら、評価規準を作成する演習を行います。また、教師と生徒、それぞれのICT活用方法について体験することを通して、ICTを活用した授業づくりのヒントが得られる講座です。</p> <p>【研修者の声】 「題材の評価規準の作成方法をじっくり学ぶことができた。」 「具体的なアプリを体験できたことが、授業でどのようにすればよいか考えることにつながった。」</p>	●		●				●	●	●	●		●	●					20名
3127	中学校「美術」スキルアップ	8月6日(火)	<p>「個別最適な学びと協働的な学びの充実」を目指した美術の授業づくりについて学びます。生徒自ら課題を設定し、解決するためにロイロノートなどICTをどのように活用したらよいか演習を通して学びます。</p> <p>【研修者の声】 「演習をたくさんやりながら今後の美術教育で求められていることを学ぶことができました。」 「はじめて使ったロイロノートでいたが、いろいろな使い道があることが分かりました。」 「アニメーションを制作できるアプリケーションを紹介いただき、学校に戻り試したいと思います。」 「参加された先生方からいろいろな話を伺うことができ、対話的に学ぶ研修でした。」</p>	●		●			●	●		●	●		●						30名
3127	中学校「保健体育」スキルアップ	8月6日(火)	<p>中学校の学習指導要領に基づく単元の指導計画及び評価について、実際にICTを使用しながら作成・協議を行います。また、東海大学の太越正大先生を講師としてお招きし、様々な演習を取り入れた研修を行います。スポーツの価値観を育む体育理論や運動領域の授業・教材づくり、保健教育の単元構想など、今後の指導に役立つ内容が満載の講座です。</p> <p>【研修者の声】 「県の課題も含め、単元の計画や評価の方法について知ることができた。すぐに使えるICT活用法が分かり、有意義であった。」 「実際に体を動かしながら、体育理論を学ぶことができ、有意義だった。」</p>	●	●	●			●						●	●				●	20名
3127	中学校「技術」スキルアップ	8月6日(火)	<p>内容「D情報の技術」項目(2)及び(3)のプログラミングによる問題の解決に取り組みます。また、内容A～Cの(3)及び内容Dの(4)の「社会の発展と技術」について、好事例を基に、技術を評価し、適切に選択、管理・運用したり、新たな発想に基づいて改良、応用したりして、技術の在り方や将来展望について考える活動を考えます。</p> <p>【研修者の声】 「苦手意識がありなかなか手を出しづらかった分野だが、その必要性和意義を学ぶことで、今後力を入れていかなければと思った。」 「授業においても評価においても、本日の研修内容は大変参考になった。すぐにでも取り入れたい内容が多く、今後の年間指導計画や教材研究に生かしていきたい。」</p>	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					10名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)		活用場面 (予定)										募集人数					
				T e a m s	F o r m s	R o i d o / l i t	E x c e l	バ ワ ー イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習	D1 校 務 に I C T を 活 用
3127	中学校「家庭」スキルアップ	8月6日(火)	資質・能力を育成する指導と評価、ICTを活用した家庭科の学習指導、実践的・体験的な学習活動を通して学ぶ食生活の内容等、様々な面からよりよい家庭科の指導について学びます。また、生徒の主体的・対話的で深い学びを促すために、どのような取組や指導をしていくか、演習を通して考えていきます。 【研修者の声】 「資質・能力を育成する指導と評価の一体化については、演習を通し、実際にどう授業を構成していけばよいか、整理することができました。」「生活に密着した教科であり、生活経験から『知っていること』を理論的、科学的に確認することが大切だということを念頭に授業を進めたいと思います。」	●		●	●			●	●				●	●					10名
3127	中学校「英語」スキルアップ	8月6日(火)	東京家政大学の太田洋先生講師としてお招きし、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善について、講義や演習を行います。指導と評価の一体化、単元構想、評価問題について演習を中心に具体的にお話をいただきます。また、生徒がICTを活用する実践事例について紹介し、実際に端末を活用しながら生徒がICTを効果的に活用する授業づくりについて理解を深めていきます。 【研修者の声】 「模擬授業やテストの具体的な改善点を示していただいたので、本当に勉強になりました。」「授業づくりについて悩んでいたが、『伝えたい・聞いてみたい』という気持ちが高まる言語活動を設定することが大切だと分かった。生徒がワクワクしたり、気持ちが動く授業を考えていきたい。」	●	●	●	●			●	●		●								30名
3137	高等学校「国語」スキルアップ	8月7日(水)	高等学校学習指導要領解説「国語編」の協力者でもある筑波大学の島田康行先生を講師としてお招きし、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善について、講義や演習を行います。単元の目標、評価規準、言語活動、評価問題等の考え方、教材開発の方法について学びます。特に、「書くこと」の領域について、理解を深めます。また、生徒がICTを活用する授業について演習を行います。授業づくりのヒントを得られる講座です。 【研修者の声】 「『書くこと』に限定して考えを深めることができ、ポイントを絞って検討することができました。」「『批判的思考』『バラグラフライティング』などこれからも学んでいきたいと思える内容でした。」	●	●	●	●			●	●					●					25名
3137	高等学校「地歴・公民」スキルアップ	8月7日(水)	「知の理論」に基づく授業改善、授業研究会の持ち方などの教育動向やPBL学習の実践を通して生徒の資質・能力を伸ばす授業について講義と演習を行います。また、授業づくりの演習として生徒が探究する力を伸ばすMS Whiteboard・One noteを活用したワークショップを行います。 【研修者の声】 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、授業改善の視点や根本的な考え方について、特に幸寿先生から伺った提示が勉強になりました。また徹先生から講義にあったマインドセットについては、特に意識して今後の授業の参考にしたいと思いました。」	●				●	●		●				●	●					25名
3137	高等学校「数学」スキルアップ	8月7日(水)	学習指導要領改訂の趣旨を踏まえた授業改善を目的とした講義や演習を行います。目指すべき高校数学の授業の在り方やそれに向けた授業改善のポイントを掴むことができます。また、岩手大学教育学部の中村好則先生を講師としてお招きし、GeoGebra等を活用して生徒の思考を深める数学的活動の演習を行う予定です。 【研修者の声】 「数学を通して身に付けさせたい力をしっかり意識し、普段の授業や指導をしていきたいと思いました。共通テストには、身に付けさせたい力がそのまま反映された問題が出ていたりするので、しっかり勉強していきたいです。」			●	●	●			●										30名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)		活用場面 (予定)										募集人数				
				T e a m s	F o r m s	R o l e n o t e	E x c e l l	バ ワ ー ポ イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習
3137	高等学校「理科」スキルアップ	8月7日(水)	主体的・対話的で深い学びの実現の視点から授業改善を図る「指導と評価の一体化」について学びます。また、物理、化学、生物、地学から1科目を選択し、観察、実験のスキルアップを図るとともに、ICTを活用し、対話的な学びを促し、科学的に探究する態度を養う授業づくりについて学びます。 【研修者の声】 「教員側からの解説だけの授業になりがちであったが、生徒が主語になる主体的な取り組みとなるよう授業改善に努めたい。」 「自分の学び直しの機会となり、答え合わせとなった部分もあり安心にもつながりました。」	●		●				●	●	●			●	●				16名
3137	高等学校「保健体育」スキルアップ	8月7日(水)	東海大学の大越正大先生と岩手大学の清水将先生を講師としてお招きし、スポーツの価値観を育む体育理論や運動領域の授業・教材づくり、発表や話し合いの場面でロイロノートを活用した保健教育の授業づくりなど、今後の指導に役立つ内容が満載の講座です。 【研修者の声】 「実際に生徒に教えたい、学んでほしい具体的な内容を研修でき、有意義だった。」 「幅広い視点から解説していただき、総合的な見方を学ぶことができた。」			●									●	●			●	20名
3137	高等学校「外国語」スキルアップ	8月7日(水)	小・中・高の系統性を意識した指導と評価についての理解を深める講座です。学力に関する各種調査結果や優れた授業実践例の紹介、グループで「聞くこと」「話すこと」における「思考・判断・表現」の評価問題を作成・検討します。言語活動充実のためのICT活用と授業改善へつなげていく視点も学びます。 【研修者の声】 「今回改めて指導と評価の一体化ということについて、評価からバックワードデザインでの指導ということの大切を確認できました。」 「あまり考えずに授業、評価していることに気づかされました。」	●	●		●			●	●					●				20名
3137	高等学校「家庭」スキルアップ	8月7日(水)	学習指導要領を踏まえた指導と評価、ICTを活用した家庭科の学習指導、ホームプロジェクトと学校家庭クラブの指導等、様々な面からよりよい家庭科の指導について学びます。また、消費者教育をテーマに、専門的かつ最新の知識を得るとともに、生徒の主体的・対話的で深い学びを促すという視点で授業づくりについて考えていきます。 【研修者の声】 「ICTをもっと活用したいです(特に書画カメラやFormsのアンケート、意見交流)。教員の支援ばかりでなく、生徒の支援につながるようになりたいです。」「ホームプロジェクトの指導方法や評価についてお聞きできたことも有意義で、夏休み明けの授業で生かしていきたいと思います。」	●		●	●			●	●	●			●	●				10名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)					活用場面 (予定)							募集人数			
				T e a m s	F o r m s	ロ イ ロ ノ リ ト	E x c e l l	バ ワ ー イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作
3137	高等学校「農業」スキルアップ	8月7日(水)	<p>農業大学校を会場として、農業大学校の先生から、岩手県の農業政策や、農業従事者に対して普及している新技術などについて、講義や施設案内などを通じて教えていただきます。その際には、農業の最新技術にふれる機会もあります。また、午後の研修では、課題研究をテーマにしたコースか、花き入門コースのいずれかを選択し、農業について学ぶことができます。</p> <p>【研修者の声】 「教科書にはない最新の農業、農村の現状やGAP、HACCAPについて詳しく学ぶことができ、高校での授業や研究活動に取り入れていきたいと思った。」 「農福連携を含めて岩手県の農業については話を聞くことができてよかった。GAPやHACCPについても学ぶことができた。特別支援では、生徒の働く力を育てる教材として農業を題材として取り扱うことが多く、農業を通して"やりがい"や"主体的・対話的で深い学び"につなげていけるよう更に学んでいきたいと思った。」</p>	●	●	●	●	●							●				15名
3137	高等学校「工業」スキルアップ	8月7日(水)	<p>生徒の学習成果を的確に捉え、主体的・対話的で深い学びの実現の視点から授業改善を図る「指導と評価の一体化」について理解を深めます。製図での断面シミュレーションや、課題研究での協働設計等に生徒が活用可能な、3D-CAD初級（SolidWorks基礎操作実習）、3D-CAD中級（CSWA資格取得指導）の演習（選択制）を行います。また、企業でのデジタル技術活用について理解を深めるため企業見学も行います。</p> <p>【研修者の声】 「SOLIDWORKSの基本的な操作方法が勉強になりました。製図の授業に活かせる内容でした。」 「学習指導要領の評価について詳しく知ることができました。今後は実践してしっかりとした評価をつけられるようにしたいと思います。」</p>					●	●		●					●			15名
3137	高等学校「商業」スキルアップ	8月7日(水)	<p>生徒の「個別最適な学び」や「協働的な学び」に向けた実践的商業教育の取組について、講義を通して理解を深めます。表計算ソフトを用いて科目「情報処理」における情報活用能力の育成についての演習も行います。また、企業における課題を持続的に解決していくビジネスの考え方についても学びます。</p> <p>【研修者の声】 「生徒の主体的・対話的で深い学びについて理解することができ、それを実践するための手法等について、実践を交えながら学ぶことができました。また評価等についての悩みについてヒントを得ることができました。」</p>	●		●	●	●		●			●	●					20名

【ICT活用研修】スキルアップ研修講座一覧 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

※「研修者の声」はR5以前のものです。

研修コード	研修講座名	実施期日	内容等	使用アプリ等 (予定)		活用場面 (予定)										募集人数								
				T e a m s	F o r m s	R o l e t h	E x c e l l	バ ワ ー ポ イ ン ト	そ の 他	A1 一 斉 学 習	B1 個 に 応 じ た 学 習	B2 調 査 活 動	B3 思 考 を 深 め る 学 習	B4 表 現 ・ 制 作	B5 家 庭 学 習		C1 発 表 や 話 合 い	C2 協 働 で の 意 見 整 理	C3 協 働 制 作	C4 学 校 の 壁 を 越 え た 学 習	D1 校 務 に I C T を 活 用			
3137	高等学校「情報」スキルアップ	8月7日(水)	<p>実践的な事例の紹介や授業づくりについて理解を深めます。「情報通信ネットワーク」や「データの活用」などの内容を学ぶとともに、生徒が主体的・対話的で深く学べる授業づくりを目指します。「情報I」の授業づくりに役立つ内容構成となっています。</p> <p>【研修者の声】 「授業のヒントがたくさんあったので、生徒にどれが合うかを考えながら展開していきたい。」 「情報Iの流れを再確認するとともに、今後の進め方に参考になった。情報通信ネットワークとデータ活用ではポイントとなる点を具体的に知ることができた。」</p>																					15名
3137	高等学校「書道」スキルアップ	8月7日(水)	<p>学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導や評価、授業改善についての最新の情報をお伝えします。岩手大学の久保田陽子先生をお招きし、仮名や漢字仮名交じり、漢字の書法についての実技研修（選択制）を行います。書道の指導に求められる、専門的な知識やスキルを高めるための内容が満載の講座です。</p> <p>【研修者の声】 「実践しながら、直に先生からアドバイスを聞くことができ、大変参考になった。」 「実技研修で、他校の先生と交流でき、非常に有意義だった。」</p>																					8名