

| 講座名 | | 3125 <ICT>技術・家庭 技術分野の授業づくり(内容C・D)研修講座 | | | 研修体系・区分 | 希望研修(教科) | |
|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| 対象・定員 | | 幼稚園: | 保育所: | こども園: | 小学校: | 合計15名 | |
| | | 中学校: 10名 | 高等学校: | 特別支援学校: 5名 | その他: | | |
| 日時 | | 講座種別 | 講座内容 | 講師所属 | 講師職名等 | | |
| 第一日 (対面) | 6月28日 (金) | 8:30~9:00 | 受付 | | | | |
| | | 9:00~9:10 | オリエンテーション | | 情報・産業教育担当 | 研修指導主事等 | |
| | | 9:10~9:45 | 講義 | 技術による問題解決の指導と評価 | | 情報・産業教育担当 | 研修指導主事等 |
| | | 9:45~10:00 | 休息 | | | | |
| | | 10:00~12:00 | 講義と演習 | 内容C「エネルギー変換の技術による問題の解決(電気回路設計)」の指導と評価 ・内容C「エネルギー変換の技術による問題の解決(電気回路設計)」の演習 ・指導と評価の計画の作成 | | 情報・産業教育担当 | 研修指導主事等 |
| | | 12:00~13:00 | 休憩(昼食) | | | | |
| | | 13:00~16:15 | 講義と演習 | 内容D「計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決(統合的な問題の解決)」の指導と評価 ・内容D「計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決(統合的な問題の解決)」の演習 ・指導と評価の計画の作成 ※適宜15分間程度の休息を入れる | | 情報・産業教育担当 | 研修指導主事等 |
| | | 16:15~16:30 | | 研修のリフレクション | | 情報・産業教育担当 | 研修指導主事等 |
| | | その他必要な事項 | | | | | |

※講座内容は変更されることがあります。実施約1か月前に「全国教員研修プラットフォーム:Plant(プラント)」で最新の実施要項を確認してください。