【様式】単元構想シート

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 数学科単元構想シート　※単元や題材など内容や時間のまとまりで作成する | | | | |
|  | | 対象学級 |  | |
| 生徒数 |  | |
| 担当者 |  | |
| １　単元の目標（何ができるようになるか） | | | | |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | | | 学びに向かう力，人間性等 |
|  |  | | |  |
| ２　単元で働かせる「見方・考え方」の例 | | | | |
|  | | | | |
| ３　単元における「学習課題」と「期待する姿」 | | | | |
| 【単元の学習課題】 | | | | |
| 【期待する姿】 | | | | |
| ４　単元の評価規準 | | | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  | | |  |

－50－

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて（数学科における授業改善の視点） | | |
| 主体的な学び | 対話的な学び | 深い学び |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ５　単元の指導と評価の計画（全　　時間） | | | |
| 時間 | 学習  内容 | 【評価の観点】 評価規準 ［評価方法］ | 学習課題（■）と主な学習活動（◎）  ※学習活動を複数記述した場合，重点（◎），それ以外（○） |
| １ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ２ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ３ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ４ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ５ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ６ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |
| ７ |  | 【　　　　】  〔　　　　〕 | ■  ◎ |