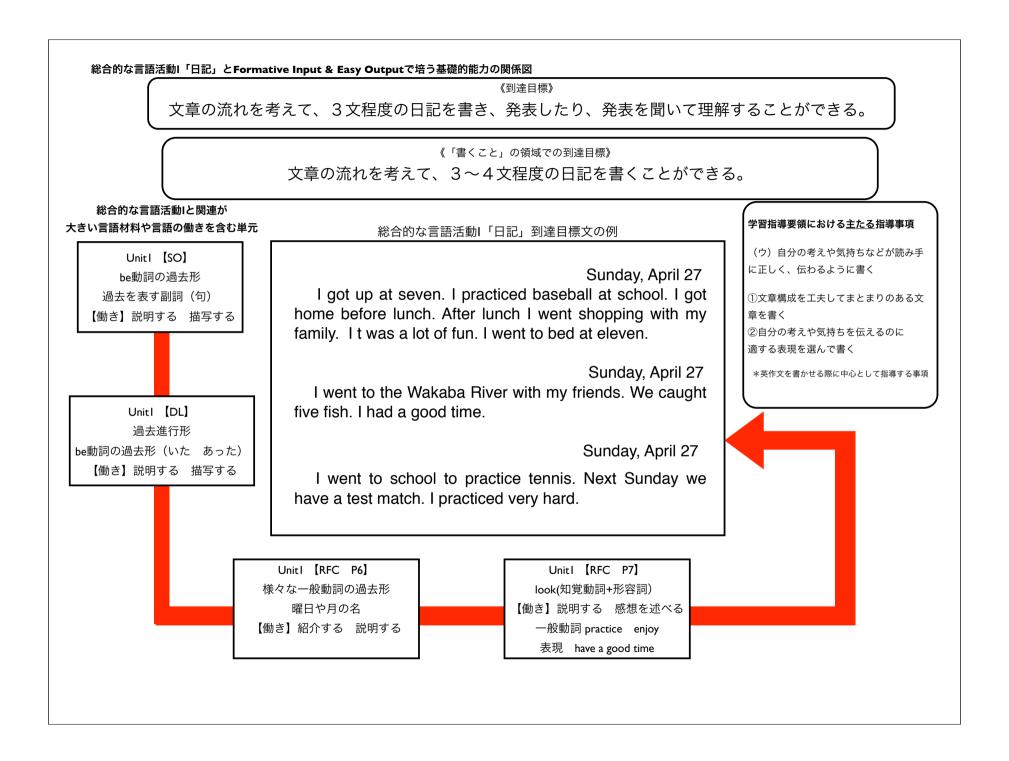
【補充資料1】

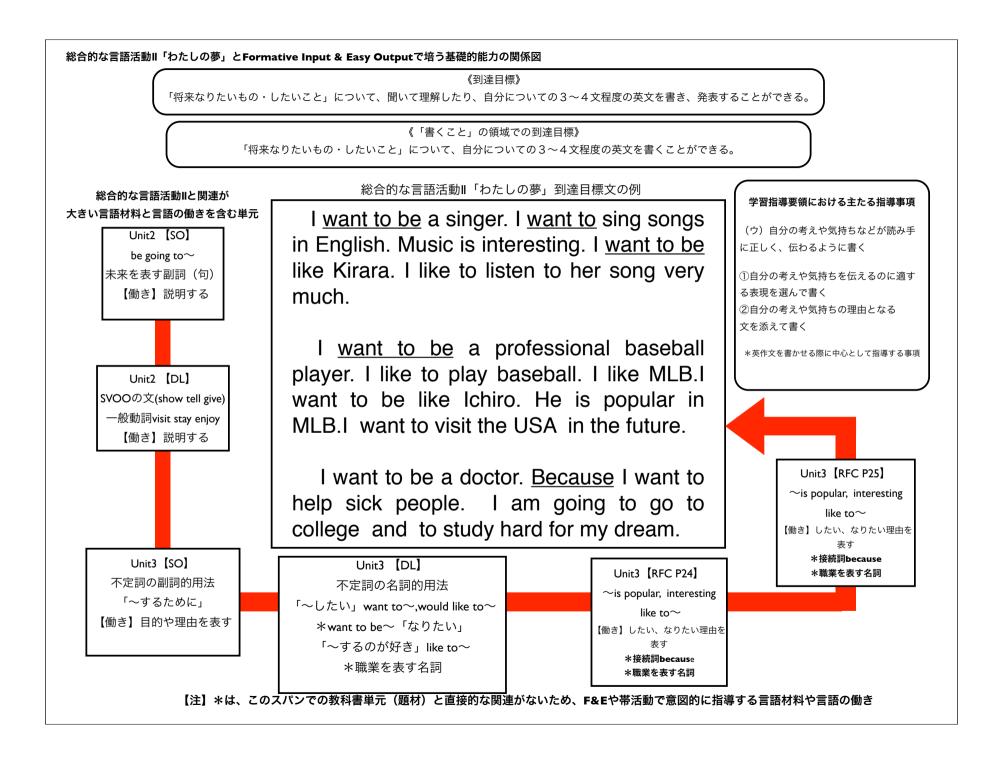
コミュニケーションを支える基礎的能力を培う指導 (Formative Input & Easy Output)

と4領域を関連させた総合的な言語活動のデザイン

NEW HORIZON ENGLISH COURSE BOOK 2 VERSION

到達目標文の例





総合的な言語活動III「夏休みの思い出」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関係図 《到達日標》 「夏休みの思い出」について、スピーチを聞いて理解したり、自分についての英文を書き、発表することができる。 《「書くこと」の領域での到達目標》 「夏休みの思い出」について4~5文程度の英文を書くことができる。 学習指導事項における主たる指導事項 総合的な言語活動IIIと関連が 大きい言語材料や言語の働きを含む単元 総合的な言語活動Ⅲ「わたしの夏休み」到達目標文の例 (ウ) 自分の考えや気持ちなどが読み手 に正しく、伝わるように書く Unit [SO] I went to the beach with my family in be動詞の過去形 (1)自分の考えや気持ちを伝えるのに適す August. It was very beautiful. I enjoyed 過去を表す副詞(句) る表現を選んで書く ②文章構成を丁夫してまとまりのある文 【働き】説明する 描写する swimming and surfing It was a lot of fun. 章を書く I wanted to go there again. *英作文を書かせる際に中心として指導する事項 Unit I [DL] 過去進行形 I went to my ground mother's house in be動詞の過去形(いた あった) August. She lives in a town near Morioka. I stayed with her for three days. Unit1 [RFC P6] On the night of August 16, we watched 様々な一般動詞の過去形 fireworks. It was very beautiful. 曜日や月の名 [Let's Chat I] 【働き】紹介する 説明する *自分の感想を表す表現 exciting, boring, interesting, great, terrible, beautiful, wonderful ◎総合的な言語活動 (復習) Unit [RFC P7] 【働き】感想を述べる look(知覚動詞+形容詞) 【Writing Plus I】「日記」 文章な流れを考えて、3文程度の日記を書く 【働き】説明する 感想を述べる 【働き】説明する 描写する 感想を述べる

【注】*は、このスパンでの教科書単元(題材)と直接的な関連がないため、F&Eや帯活動で意図的に指導する言語材料や言語の働き

