**【単元構想シート様式例】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 外国語科単元構想シート**＊単元や題材など内容や時間のまとまりで作成する** | | | |
| **単元名** | | **対象学級** | **年　　組** |
| **生徒数** | **名　（男　　名，女　　名）** |
| **担当者** |  |
| **１　単元の目標（何ができるようになるか）** | | | |
| **知識及び技能** | **思考力，判断力，表現力等** | | **学びに向かう力，人間性等** |
|  |  | |  |
| **２　単元における「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方」を働かせる学び** | | | |
| 〇  〇  〇  〇 | | | |
| **３　単元における「学習課題」と「期待する姿（ゴール像）」** | | | |
| **【単元の学習課題】** | | | |
| **【期待する姿】** | | | |
| **４　単元の評価基準** | | | |
| **知識・技能** | **思考・判断・表現** | | **主体的に学習に取り組む態度** |
|  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて（外国語科における授業改善の視点）** | | |
| 主体的な学び | 対話的な学び | 深い学び |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **５　単元の指導と評価の計画（全　　時間）** | | | |
| **時　間** | **学習過程** | **【評価の観点】**  **評価規準**  **[評価方法]** | 学習課題（■）と主な学習活動（◎）  ※学習活動を複数記述した場合，重点(◎)，それ以外(○) |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |
|  | **【　　　　　　　　】** | **【　　　　　　　　　　　　　】**  **［　　　　　　　　　　　　　　　］** | ■  ◎ |