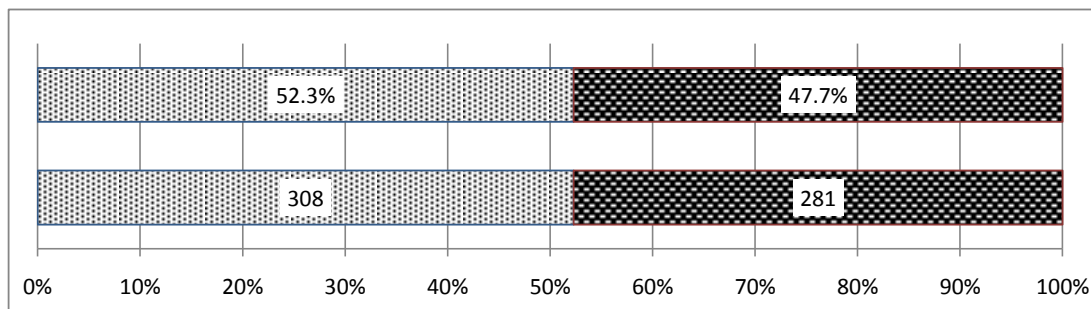


平成21年度 岩手県小・中学校の家庭学習に関する調査（小学校 児童）
抽出調査（県内小学校38校589名の6年生）

【小学校児童調査】 質問1

性別

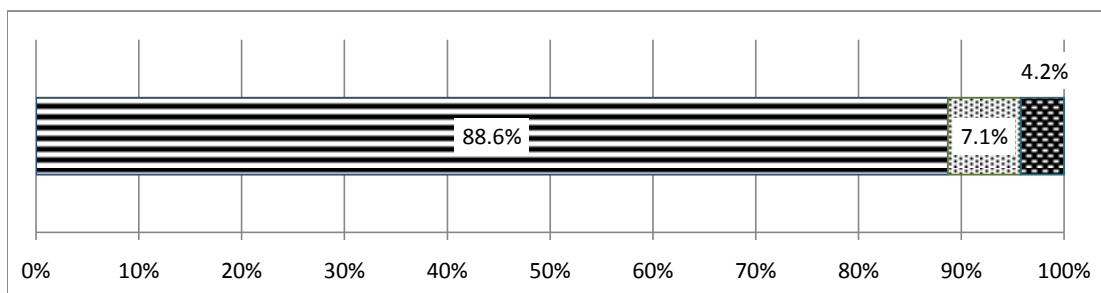
		人数	割合
①	男子	308	52.3%
②	女子	281	47.7%



【小学校児童調査】 質問2

あなたの学校では、「家庭学習」の目やすの時間が決まっていますか。

		回答数	割合
	総回答数	589	
①	決まっている	522	88.6%
②	決まっていない	42	7.1%
③	わからない	25	4.2%

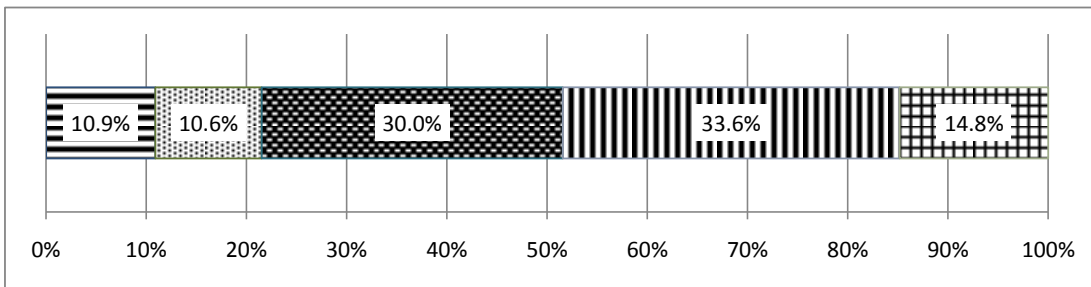


- 家庭学習の目安の時間が「決まっている」は、約88.6%である。
- 家庭学習の目安の時間が「決まっていない」は、約7.1%である。

【小学校児童調査】 質問3

「家庭学習」には、どのくらい取り組んでいましたか。

	総回答数	回答数	割合
① 目やすの時間がない（わからない）ので、その日の「家庭学習」が終わるまでやった		64	10.9%
② 目やすの時間より、長くやるが多かった		62	10.6%
③ だいたい目やすの時間で終わるが、ときどき長くなることもあった		176	30.0%
④ だいたい目やすの時間で終わるが、ときどき短くなることもあった		197	33.6%
⑤ 目やすの時間より、早く終わることが多かった		87	14.8%

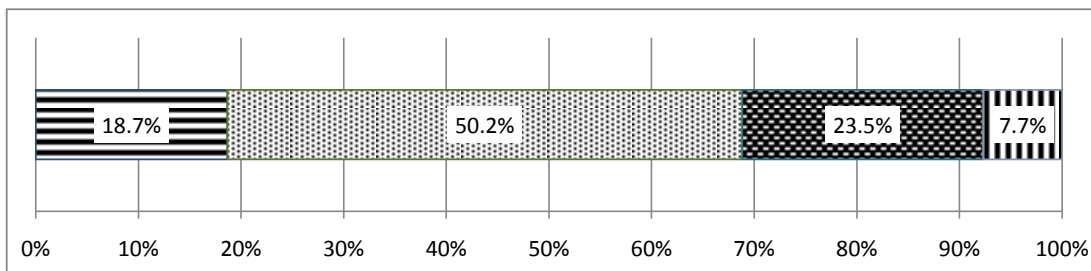


○目安の時間に対する家庭学習の取組は、「目安の時間より、長くやるが多かった」「だいたい目安の時間で終わるが、ときどき長くなることもあった」を合わせると約40.6%、「だいたい目安の時間で終わるが、ときどき短くなることもあった」「目安の時間より早く終わることが多かった」を合わせると約48.4%である。

【小学校児童調査】 質問4

学校が休みの日の「家庭学習」には、どのような気持ちで取り組みましたか。

	総回答数	回答数	割合
① 平日よりたくさんがんばろうと思ってやった		109	18.7%
② 平日と同じように勉強するのが当然だと思ってやった		293	50.2%
③ 休みの日もやらなければならない「家庭学習」があるので、しかたなくやった		137	23.5%
④ 休みの日は「家庭学習」をやっていない		45	7.7%



○学校が休みの日の家庭学習に対する気持ちは、「平日と同じように勉強するのが当然だと思ってやった」がいちばん多く約50.2%である。

【小学校児童調査】 質問5

これまで「家庭学習」をしてよかったと思ったのは、どのようなときですか。（答えをいくつ選んでもかまいません）

		回答数	割合	0%	50%	100%
	総回答数	589				
①	授業の内容がよく分かったとき	302	51.3%			
②	授業中に発言ができたとき	144	24.4%			
③	テストでいい点数を取ったとき	426	72.3%			
④	学習したことに、先生からコメントが書かれていたとき	154	26.1%			
⑤	学習したことに、先生からハンコやシールをもらったとき	70	11.9%			
⑥	学習したことを、先生がよい見本としてしょうかいしたりほめたりしたとき	106	18.0%			
⑦	家族にほめられたとき	97	16.5%			
⑧	一人勉強ノートを、一冊全部使い終わったとき	243	41.3%			
⑨	自分の立てた計画通り、「家庭学習」ができたとき	85	14.4%			
⑩	「家庭学習」をしてよかったと思ったときは、特にない	45	7.6%			
⑪	その他	5	0.8%			

○これまで家庭学習をしてよかったと思ったことは、「テストでいい点を取ったとき」「授業の内容がよく分かったとき」「一人勉強ノートを、一冊使い終わったとき」の順である。
 ○「家庭学習をしてよかったと思ったことは、特にない」が約7.6%である。

【小学校児童調査】 質問6

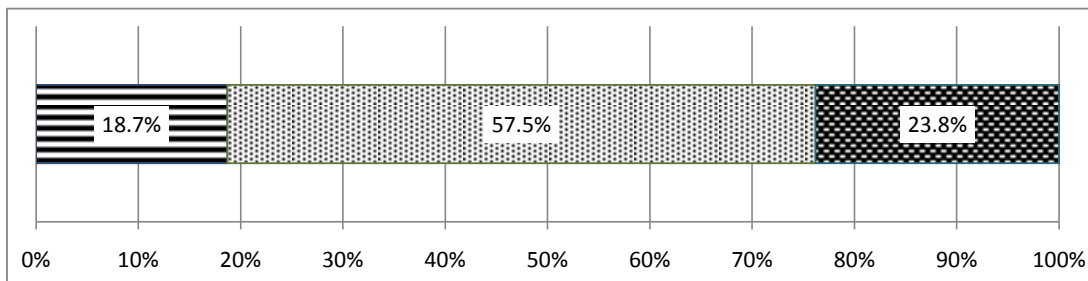
質問5で、その他を選んだ人はその内容を書いてください。

- ①社会にでた時に役にたつとわかったとき
- ②テストで先生が前日に、ここがでるとか言ったりするからその復習をしたとき
- ③わからないところがわかったこと
- ④ほめられたことをかいてもらったとき
- ⑤分からなかったら、よく聞いてだんだん分かってくるから
- ⑥早めにドリルが終わった時
- ⑦漢字練習をして 漢字テストでいい点を取ったとき
- ⑧ニガテがこくふくできた時

【小学校児童調査】質問7

「家庭学習」をするとき、テレビが気になりますか。

	総回答数	回答数	割合
① 「家庭学習」をするときは、いつもテレビを見ながらやっていた		110	18.7%
② 「家庭学習」をするときは、ときどきテレビを見ながらやっていた		338	57.5%
③ 「家庭学習」をするときは、テレビを見ることはなかった		140	23.8%

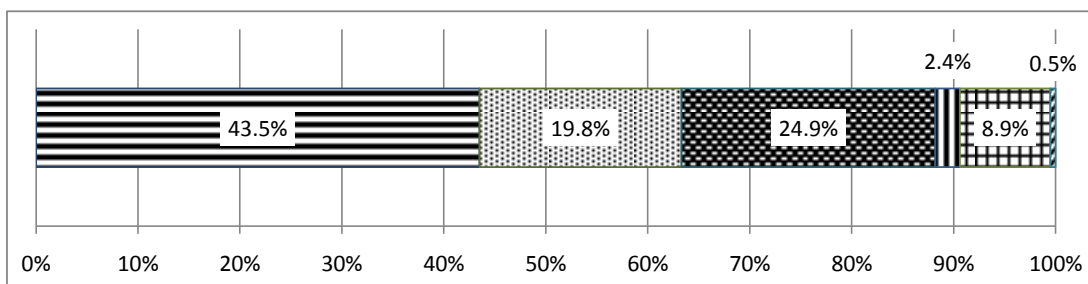


○ 「家庭学習をするときは、いつもテレビを見ながらやっていた」「家庭学習をするときは、ときどきテレビを見ながらやっていた」を合わせると、75%を超えている。

【小学校児童調査】質問8

「宿題」は、どれくらい出ましたか。

	総回答数	回答数	割合
① 休日・祝日もふくめ、毎日必ず出た		255	43.5%
② 休日・祝日以外は、毎日必ず出た		116	19.8%
③ 「宿題」が出ない日もあったが、ほぼ毎日出た		146	24.9%
④ 「宿題」が出ない日と出た日が半々くらい		14	2.4%
⑤ 「宿題」が出ない日のほうが多かった		52	8.9%
⑥ 「宿題」は出なかった		3	0.5%

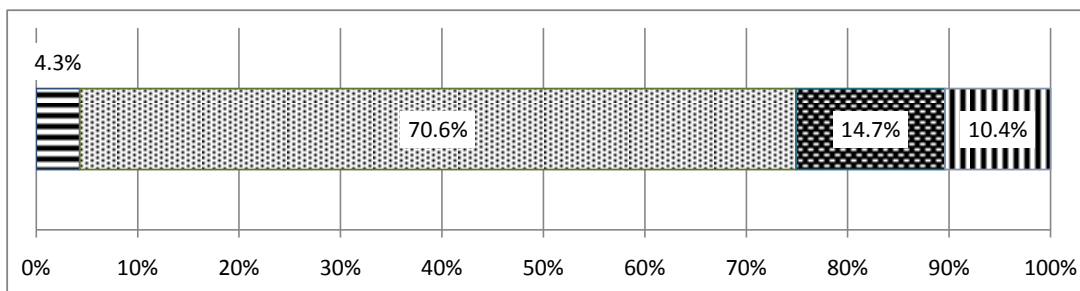


- 宿題の出る頻度は、「休日・祝日もふくめ、必ず毎日出た」がいちばん多く、約43.5%である。
- 「休日・祝日もふくめ、必ず毎日出た」「休日・祝日以外は、必ず毎日出た」「宿題が出ない日もあったが、ほぼ毎日出た」を合わせると、男子・女子ともに、約88.2%である。

【小学校児童調査】質問9

質問8で選んだ「宿題」の出る日について、どのように思いましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	「宿題」の出る日を、もっとふやしてほしい		25	4.3%
②	「宿題」の出る日は、これくらいでよい		414	70.6%
③	「宿題」の出る日を、もっとへらしてほしい		86	14.7%
④	「宿題」は、出してほしくない		61	10.4%

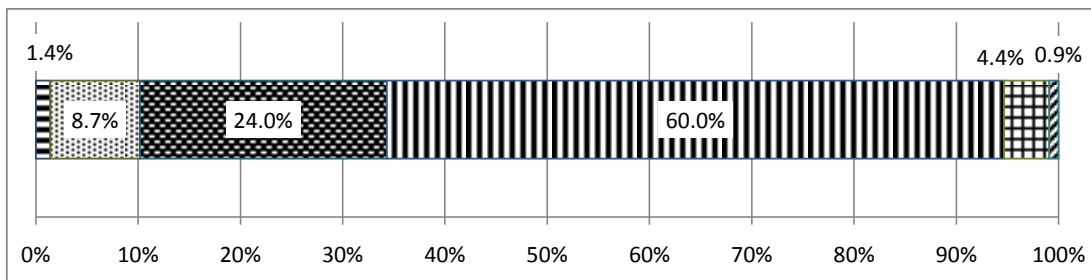


- 宿題の出る頻度に対する意識は、「宿題の出る日は、これくらいでよい」がいちばん多く、約70.6%である。
- 「宿題の出る日を、もっとへらしてほしい」「宿題は、出してほしくない」を合わせると、約25.1%である。

【小学校児童調査】質問10

先生が一日分として出す「宿題」の量について、どのように思いましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	「宿題」は出ていない		8	1.4%
②	多い		51	8.7%
③	どちらかと言えば多い		141	24.0%
④	ちょうどよい		356	60.0%
⑤	どちらかと言えば少ない		26	4.4%
⑥	少ない		5	0.9%

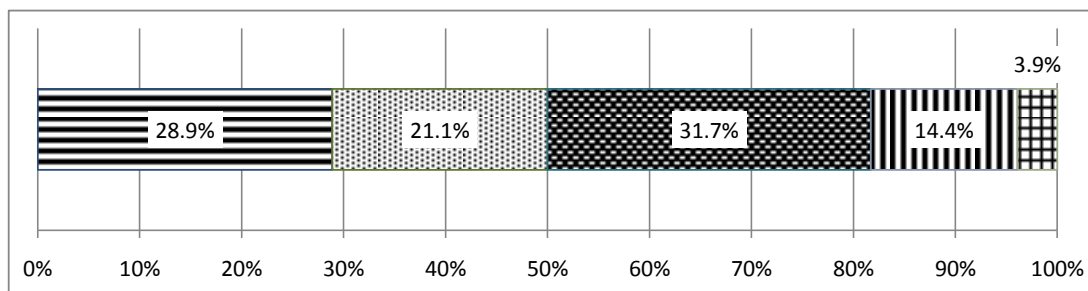


- 先生が一日分として出す宿題の量に対する意識は、「ちょうどよい」がいちばん多く、約60%である。
- 「多い」「どちらかと言えば多い」を合わせると、約32.7%である。

【小学校児童調査】 質問11

「宿題」のほかに、「自主学習」をやることになっていましたか。

	総回答数	回答数	割合
① 休日・祝日もふくめ、毎日必ずやることになっていた	169	28.9%	
② 休日・祝日以外は、毎日必ずやることになっていた	123	21.1%	
③ 「宿題」の量によって、「自主学習」をやらなくてもよい日があった	185	31.7%	
④ 「自主学習」をやる、やらないは、自分で決めることになっていた	84	14.4%	
⑤ 「自主学習」は、やることになっていない	23	3.9%	

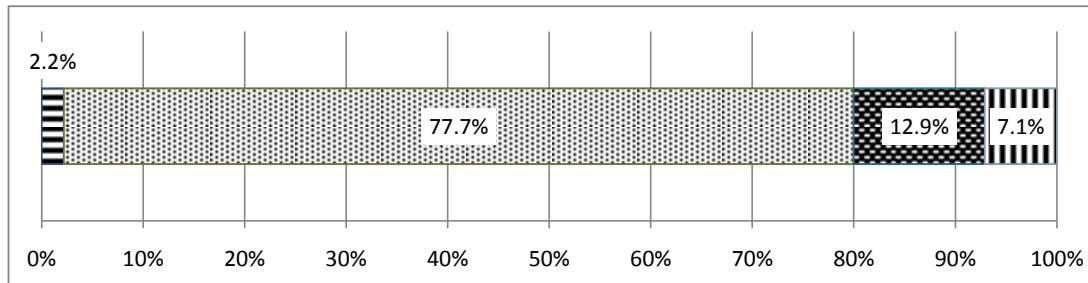


- 宿題のほかに、自主学習の実施は、「休日・祝日もふくめて、毎日必ずやることになっていた」「休日・祝日以外は、毎日必ずやることになっていた」を合わせると、約50%である。

【小学校児童調査】 質問12

質問11で選んだ「自主学習」をやる日について、どのように思いましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	「自主学習」をやる日を、もっとふやしてほしい		13	2.2%
②	「自主学習」をやる日は、これくらいでよい		457	77.7%
③	「自主学習」をやる日を、もっとへらしてほしい		76	12.9%
④	「自主学習」をやる日を、なくしてほしい		42	7.1%

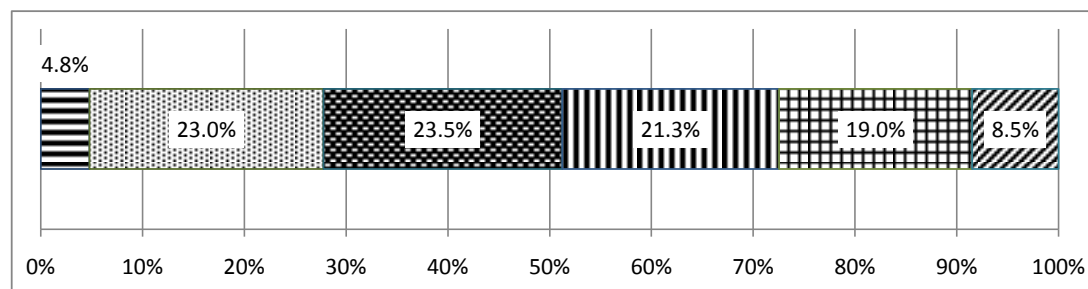


- 自主学習をやる日の頻度に対する意識は、「自主学習をやる日は、これくらいでよい」がいちばん多く、約77.7%である。
- 「自主学習をやる日を、もっとへらしてほしい」「自主学習をやる日を、なくしてほしい」を合わせると、約20%である。

【小学校児童調査】 質問13

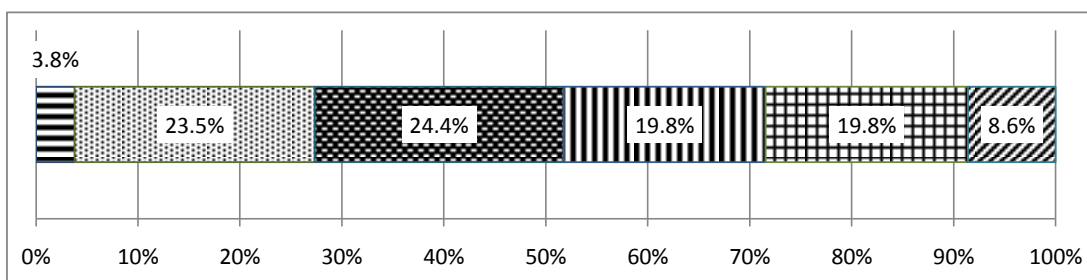
「自主学習」には、一日分としてどれくらいの量や時間に取り組みましたか。

		回答数	割合
①	「自主学習」はしていない	28	4.8%
②	「宿題」より、「自主学習」のほうが多かった	135	23.0%
③	「宿題」と「自主学習」は同じくらいだった	138	23.5%
④	「宿題」より、「自主学習」のほうが少なかった	125	21.3%
⑤	「宿題」の量によって、「自主学習」の量や時間を変えて取り組んだ	112	19.0%
⑥	「宿題」の量と関係なく、いつもどおりの「自主学習」の量や時間で取り組んだ	50	8.5%



「自主学習」には、一日分としてどれくらいの量や時間に取り組みましたか。
 (「自主学習はやることになっていない」児童を除いた集計)

		回答数	割合
		560	
①	「自主学習」はしていない	21	3.8%
②	「宿題」より、「自主学習」のほうが多かった	132	23.5%
③	「宿題」と「自主学習」は同じくらいだった	137	24.4%
④	「宿題」より、「自主学習」のほうが少なかった	111	19.8%
⑤	「宿題」の量によって、「自主学習」の量や時間を変えて取り組んだ	111	19.8%
⑥	「宿題」の量と関係なく、いつもどおりの「自主学習」の量や時間で取り組んだ	48	8.6%



- 自主学習の一日分の量や時間は、「宿題と自主学習は同じくらいだった」がいちばん多く、約24.4%である。
- 自主学習をすることになっているのに、「自主学習をしていない」が約3.8%である。

【小学校児童調査】質問14

どのような自主学習に主に取り組みましたか。(答えをいくつ選んでもかまいません)

	総回答数	回答数	割合	0%	50%	100%
①	「自主学習」はしていない	55	9.3%	[Bar chart showing 9.3%]		
②	授業の復習	405	68.8%	[Bar chart showing 68.8%]		
③	授業の予習	204	34.8%	[Bar chart showing 34.8%]		
④	教科書の視写	187	31.7%	[Bar chart showing 31.7%]		
⑤	自分で作った問題	92	15.6%	[Bar chart showing 15.6%]		
⑥	テストのための学習	322	54.7%	[Bar chart showing 54.7%]		
⑦	学校で買った漢字ドリルを使った学習	338	57.4%	[Bar chart showing 57.4%]		
⑧	学校で買った国語ドリル(漢字ドリル以外)を使った学習	105	17.8%	[Bar chart showing 17.8%]		
⑨	学校で買った計算ドリルを使った学習	380	64.5%	[Bar chart showing 64.5%]		
⑩	学校で買った算数ドリル(計算ドリル以外)を使った学習	64	10.9%	[Bar chart showing 10.9%]		
⑪	国語, 算数以外で, 学校で買ったドリル, 問題集を使った学習	28	4.8%	[Bar chart showing 4.8%]		
⑫	家で買った問題集や教材を使った学習	102	17.3%	[Bar chart showing 17.3%]		
⑬	わからない言葉の意味調べ	86	14.6%	[Bar chart showing 14.6%]		
⑭	図かんや百科事典を使った調べ学習	46	7.8%	[Bar chart showing 7.8%]		
⑮	インターネットを使った調べ学習	28	4.8%	[Bar chart showing 4.8%]		
⑯	新聞やニュースを見る学習	50	8.5%	[Bar chart showing 8.5%]		
⑰	リコーダーなどの演奏練習	40	6.8%	[Bar chart showing 6.8%]		
⑱	日記	172	29.2%	[Bar chart showing 29.2%]		
⑲	体力づくり	74	12.6%	[Bar chart showing 12.6%]		
⑳	その他	50	8.5%	[Bar chart showing 8.5%]		

○自主学習の内容で多いのは、「授業の復習」「学校で買った計算ドリルを使った学習」「学校で買った漢字ドリルを使った学習」の順である。

【小学校児童調査】 質問15

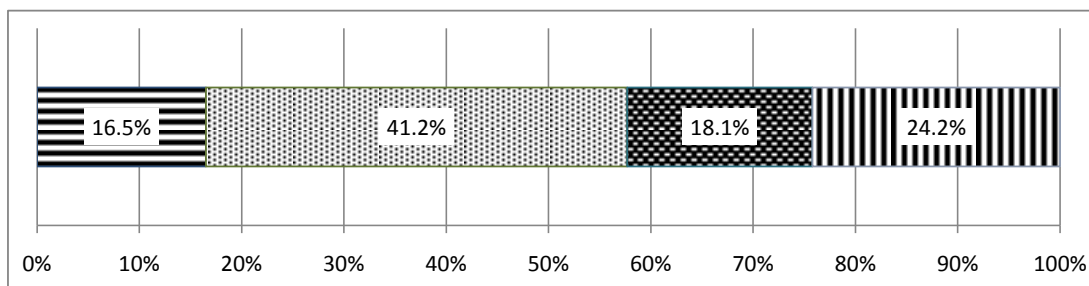
質問15で、その他を選んだ人はどの内容を書いてください。

- ①栄養調べ ローマ字 本のしょうかい
- ②読書感想文など
- ③英語 読書
- ④先生にむけた手紙のような事 (今日〇〇でした) など
- ⑤ししやなど
- ⑥音楽 (歌) の歌詞書き (調べて)
- ⑦国語 算数 社会 理科のノートのうっし
- ⑧社会と理科のノートの視写
- ⑨英語 (同一校12人回答)
- ⑩家庭科
- ⑪英語の単語を書く ローマ字で日記を書く
- ⑫たまたま作文練習と面接練習
- ⑬音読
- ⑭残っている勉強をする
- ⑮休んだ分のプリントなどをやる
- ⑯休んだ分のプリントやじゅくの宿題
- ⑰テストでまちがったところの直し 塾の宿題
- ⑱詩や都道府県について
- ⑲詩づくり
- ⑳しりょうを使って学習
- ㉑地図帳をつかった
- ㉒都道府県
- ㉓資料の視写
- ㉔ことわざや熟語調べ
- ㉕詩の暗唱 (同一校11人回答)
- ㉖読書
- ㉗物語づくり

【小学校児童調査】 質問16

帰宅後、ねるまでの時間のつかい方を考えて生活しましたか。

	総回答数	回答数	割合
① 時間のつかい方を考えて、そのように生活できた		97	16.5%
② 時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないこともあった		242	41.2%
③ 時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった		106	18.1%
④ 時間のつかい方を考えないで生活することが多かった		142	24.2%
	総回答数	587	

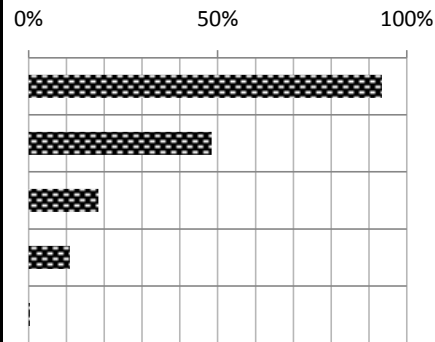


○帰宅後、ねるまでの時間のつかい方は、「時間のつかい方を考えて、そのように生活できた」が約16.5%、「時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった」「時間のつかい方を考えないで生活することが多かった」を合わせると、約42.3%である。

【小学校児童調査】 質問17

家のどこにテレビがありますか。（答えをいくつ選んでもかまいません）

		回答数	割合
	総回答数	589	
①	居間など，家族が集まる部屋・場所	550	93.4%
②	客間や寝室など，子どもだけでも自由に見ることができる部屋・場所	285	48.4%
③	テレビ付きけいたい電話など，自由に持ち運べるテレビがある	109	18.5%
④	子ども専用のテレビがある	64	10.9%
⑤	家にテレビはない	2	0.3%

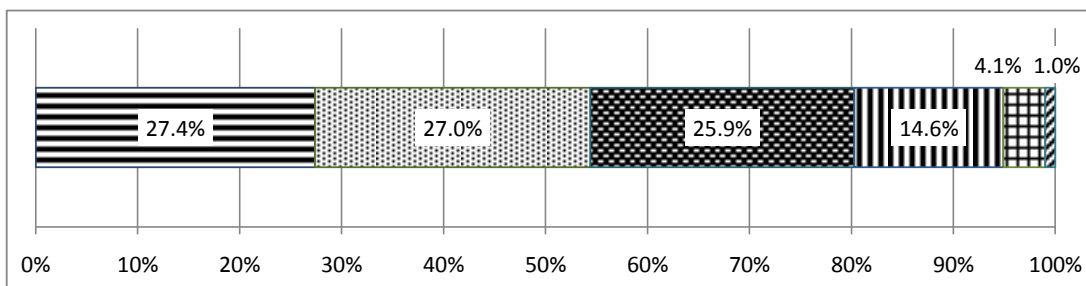


○家でテレビのある場所は、「居間など，家族が集まる部屋・場所」が約93.4%である。「客間や寝室など，子どもだけでも自由に見ることができる部屋・場所」が約48.4%である。
 ○「子ども専用のテレビがある」が，約10.9%である。

【小学校児童調査】 質問18

ふだん（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，テレビを見ましたか。

		回答数	割合
	総回答数	588	
①	4時間以上	161	27.4%
②	3時間以上4時間より少ない	159	27.0%
③	2時間以上3時間より少ない	152	25.9%
④	1時間以上2時間より少ない	86	14.6%
⑤	1時間より少ない	24	4.1%
⑥	ほとんど見ない（家にテレビがないもふくむ）	6	1.0%

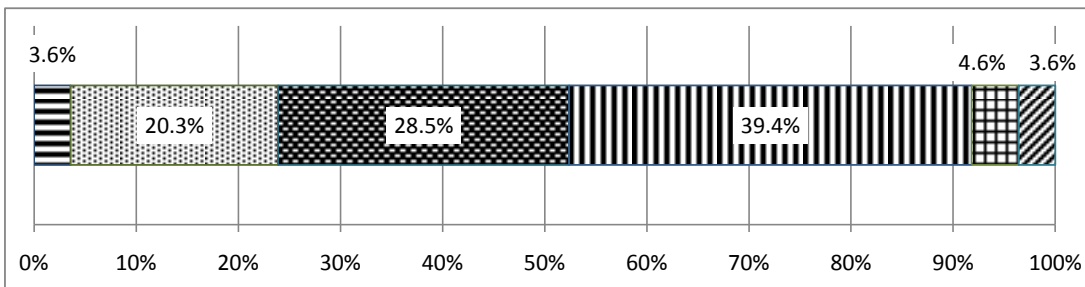


○普段（月～金曜日）の1日あたりのテレビ視聴時間は、「4時間以上」「3時間以上4時間より少ない」を合わせると，約54.4%である。

【小学校児童調査】 質問19

質問18の自分がテレビを見る時間をどのように思いますか。

	総回答数	回答数	割合
① テレビはほとんど見ない (家にテレビがないもふくむ)		21	3.6%
② 多い		119	20.3%
③ どちらかと言えば多い		167	28.5%
④ ちょうどよい		231	39.4%
⑤ どちらかと言えば少ない		27	4.6%
⑥ 少ない		21	3.6%

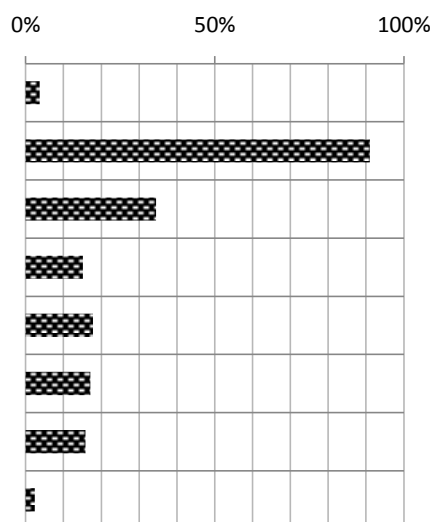


○普段 (月～金曜日) の自分のテレビ視聴時間に対する意識は、「ちょうどよい」がいちばん多く、約39.4%である。

【小学校児童調査】 質問20

あなたがテレビを見る主な理由を選んでください。(答えをいくつ選んでもかまいません)

	総回答数	回答数	割合
① テレビはほとんど見ない (家にテレビがないもふくむ)		22	3.7%
② 見たいテレビ番組があるから		536	91.0%
③ 家族が見ていると、いっしょに見たくなるから		203	34.5%
④ テレビを見るほかに、特にやりたいことがないから		89	15.1%
⑤ テレビを見ておかないと、次の日、友達との会話についていけないから		105	17.8%
⑥ ほとんどいつでもテレビがついているから		101	17.1%
⑦ テレビがついていないと落ち着かないから		93	15.8%
⑧ その他		14	2.4%



○テレビを見る主な理由は、「見たいテレビ番組があるから」がいちばん多く、約91.0%である。
 ○「テレビを見るほかに、特にやりたいことがないから」は、約15.1%である。
 ○「ほとんどいつでもテレビがついているから」「テレビがついていないと落ち着かないから」を合わせると、約32.9%である






【小学校児童調査】 質問21

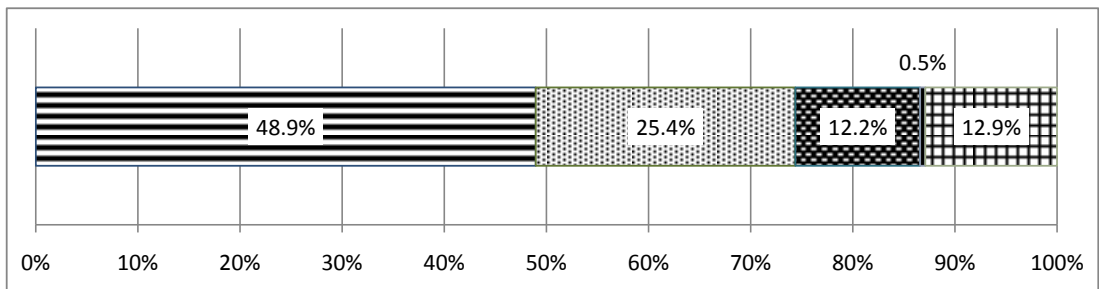
質問20で、その他を選んだ人はその内容を書いてください。

- ① 1人のとき、静かでぶきみだから
- ② ニュースでその後の事件を見たいから
- ③ 家庭学習に集中しようとテレビの電源を消すと兄ちゃんにおこられるから
- ④ 社会や社会問題、ニュースを知るため
- ⑤ ひまつぶし
- ⑥ アニメ
- ⑦ 好きな芸能人が出ているから
- ⑧ 情報を得るため
- ⑨ 見たいテレビを見るといいから
- ⑩ ニュースなどのじょうほうをみため
- ⑪ 天気やじしん、台風などの情ほうがあるから
- ⑫ レンタル店で いろいろレンタルしていて それを見る
- ⑬ 自分に必要・ほしい情報があるから
- ⑭ ヒマな時に おもしろいテレビが見たいから
- ⑮ おもしろいから

【小学校児童調査】 質問22

家で、あなたがよく使うテレビゲーム（コンピュータゲーム、けいたい式のゲームをふくむ）は、だれのもですか。

		総回答数	回答数	割合
			564	
①	自分専用のテレビゲーム		276	48.9%
②	自分以外に、兄弟姉妹も使うテレビゲーム		143	25.4%
③	家族みんなで使うテレビゲーム		69	12.2%
④	友達や親せきなどから、借りるテレビゲーム		3	0.5%
⑤	テレビゲームは、ほとんどしない		73	12.9%

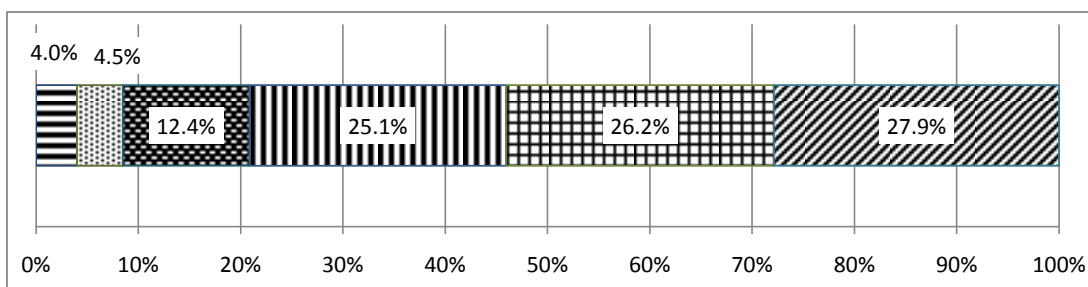


○家でよく使うテレビゲームは、「自分専用のテレビゲーム」がいちばん多く、約48.9%である。

【小学校児童調査】 質問23

ふだん（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，テレビゲームをしましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	4時間以上		23	4.0%
②	3時間以上4時間より少ない		26	4.5%
③	2時間以上3時間より少ない		72	12.4%
④	1時間以上2時間より少ない		146	25.1%
⑤	1時間より少ない		152	26.2%
⑥	ほとんどしない		162	27.9%

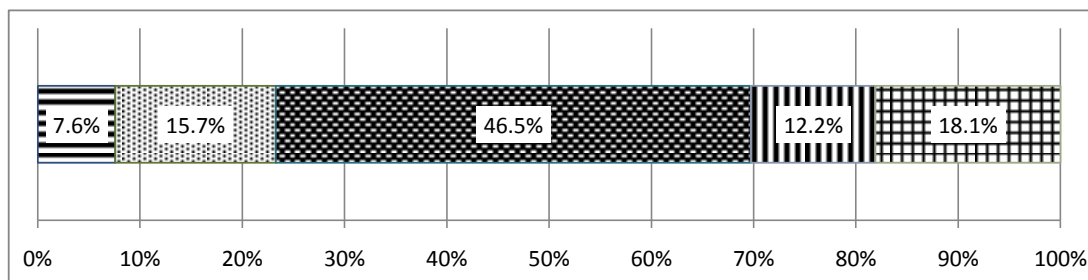


○普段（月～金曜日）の一日あたりのテレビゲーム使用時間は、「4時間以上」「3時間以上4時間より少ない」を合わせると，約9.5%である。

【小学校児童調査】 質問24

質問23の自分がテレビゲームをする時間をどのように思いますか。

		総回答数	回答数	割合
①	多い		44	7.6%
②	どちらかと言えば多い		91	15.7%
③	ちょうどよい		270	46.5%
④	どちらかと言えば少ない		71	12.2%
⑤	少ない		105	18.1%

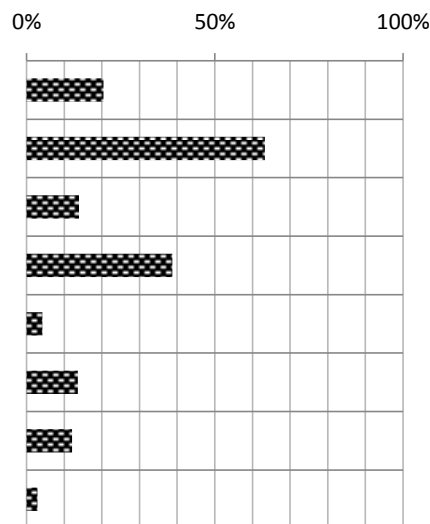


○普段（月～金曜日）の自分のテレビゲーム使用時間に対する意識は、「ちょうどよい」がいちばん多く、約46.5%である。

【小学校児童調査】 質問25

あなたがテレビゲームをする主な理由を選んでください。（答えをいくつ選んでもかまいません）

	総回答数	回答数	割合
①		120	20.4%
②		373	63.3%
③		82	13.9%
④		228	38.7%
⑤		25	4.2%
⑥		80	13.6%
⑦		71	12.1%
⑧		17	2.9%



○テレビゲームをする主な理由は、「ゲームが楽しいから、一人でもやっている」がいちばん多く約63.3%である。

○「ゲームをするほかに、特にやりたいことがないから」が、約13.6%である。

○「ゲームがくせになってしまい、ついやってしまう」が、約12.1%である。

【小学校児童調査】 質問26

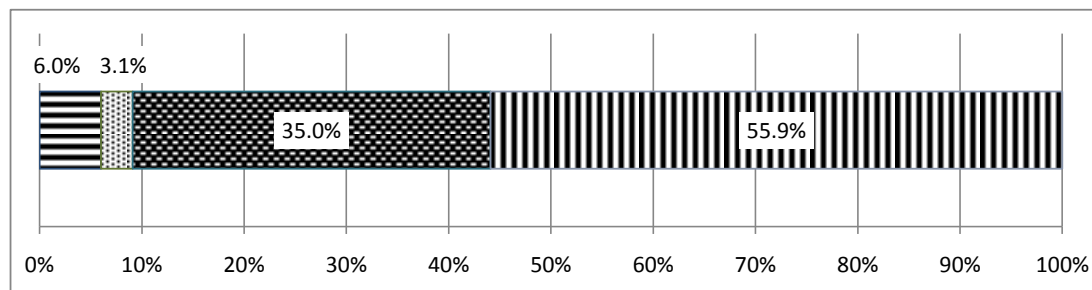
質問26で、その他を選んだ人はその内容を書いてください。

- ① ひまなときにやる
- ② 休日しかやっていないから
- ③ 家族が遊んでいてやりたくなるから
- ④ 宿題が終わって時間があいた時にやっている
- ⑤ 兄ちゃんが「つうしんしよう」とうるさいから
- ⑥ 兄弟とやるのが楽しいから
- ⑦ ひまだから
- ⑧ 楽しくやりたいし、楽しくなるから
- ⑨ みんなでつうしんとかしてゲームをやるのが楽しいから
- ⑩ つまらないから
- ⑪ 親がやっているとやりたくなる
- ⑫ ゲームをやらないといけないから ゲームは人生にかかわるから
- ⑬ ゲームをやっていないとつままないから
- ⑭ ひまだから、ときどきやる

【小学校児童調査】 質問27

あなたは、けいたい電話を使っていますか。

		総回答数	回答数	割合
①	自分専用のけいたい電話を使っている		35	6.0%
②	兄弟姉妹でいっしょのけいたい電話を使っている		18	3.1%
③	自分専用のけいたい電話は持っていないが、親のけいたい電話を使うことがある		205	35.0%
④	けいたい電話を持っていないので、まったく使わない		327	55.9%

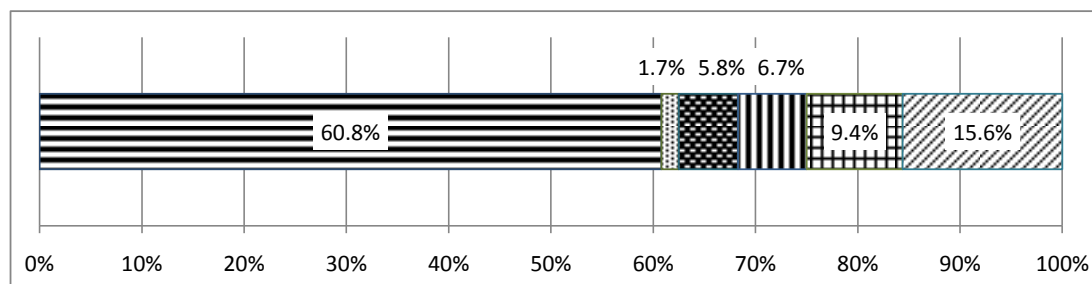


○携帯電話の使用は、「自分専用のけいたい電話を使っている」が、全体の約6.0%である。

【小学校児童調査】 質問28

ふだん（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，けいたい電話で通話やメール，インターネットをしますか。

		総回答数	回答数	割合
①	まったく使わない		355	60.8%
②	2時間以上		10	1.7%
③	1時間以上2時間より短い		34	5.8%
④	30分以上1時間より短い		39	6.7%
⑤	10分以上30分より短い		55	9.4%
⑥	10分より短い		91	15.6%

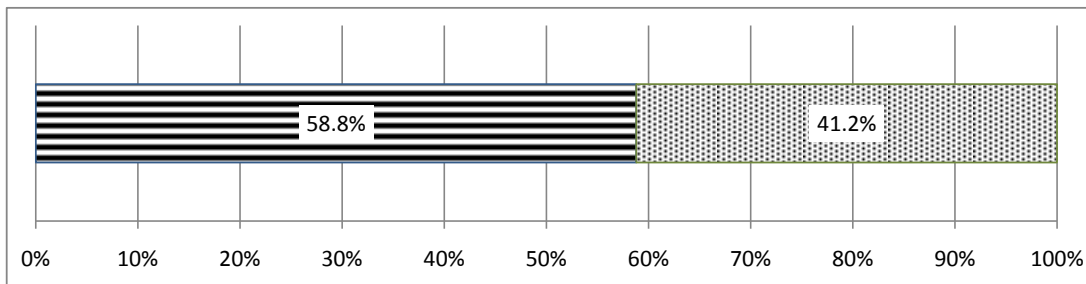


○普段（月～金曜日），一日あたりの携帯電話による通話やメール，インターネットの時間は，「2時間以上」「1時間以上2時間より短い」を合わせると，約7.5%である。

【小学校児童調査】質問29

あなたは，スポーツ少年団等に所属していますか。

	総回答数	回答数	割合
① 所属している	588	346	58.8%
② 所属していない	588	242	41.2%

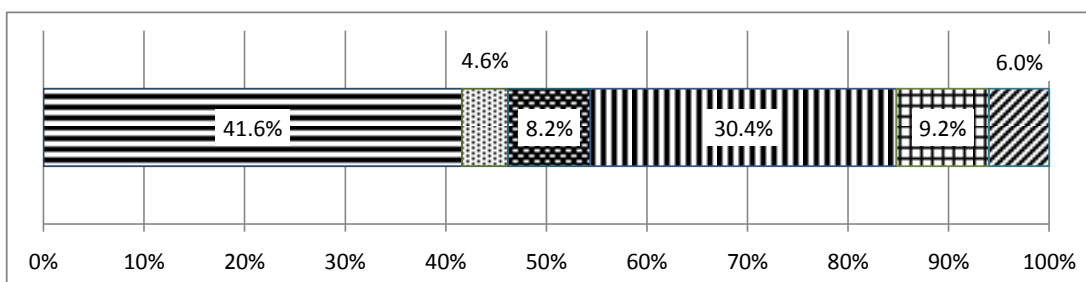


○スポーツ少年団等に所属している児童は，約58.8%（男子約73.7%，女子約42.5%）である。

【小学校児童調査】質問30

スポーツ少年団等の活動時間をどのように思いますか。

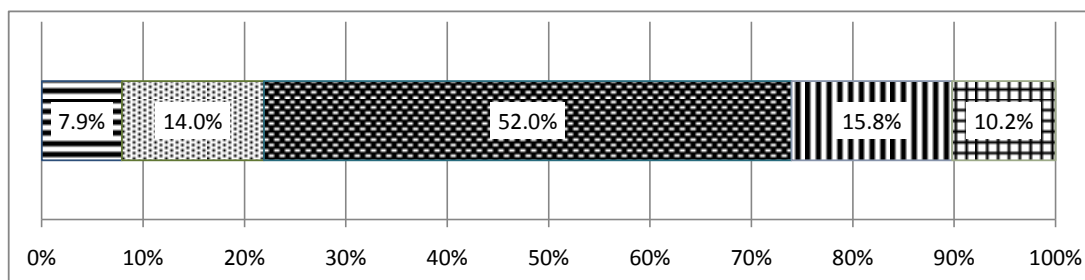
	総回答数	回答数	割合
① スポーツ少年団等には所属していない	586	244	41.6%
② 長い	586	27	4.6%
③ どちらかと言うと長い	586	48	8.2%
④ ちょうどよい	586	178	30.4%
⑤ どちらかと言うと短い	586	54	9.2%
⑥ 短い	586	35	6.0%



【小学校児童調査】 質問30

スポーツ少年団等の活動時間をどのように思いますか。（スポーツ少年団所属児童分）

		総回答数	回答	割合
②	長い		27	7.9%
③	どちらかと言うと長い		48	14.0%
④	ちょうどよい		178	52.0%
⑤	どちらかと言うと短い		54	15.8%
⑥	短い		35	10.2%



○スポーツ少年団等の活動時間に対する意識は、「長い」「どちらかと言うと長い」を合わせると、約21.9%（男子約16.6%、女子約32.7%）である。