

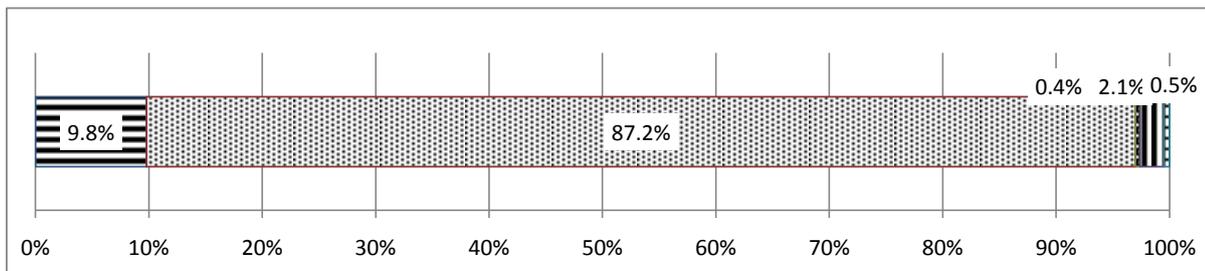
平成21年度 家庭学習に関する実態調査(小学校保護者用)

抽出調査(県内38校563名の6年生保護者)

【小学校保護者調査】 質問1

子どもとの関係

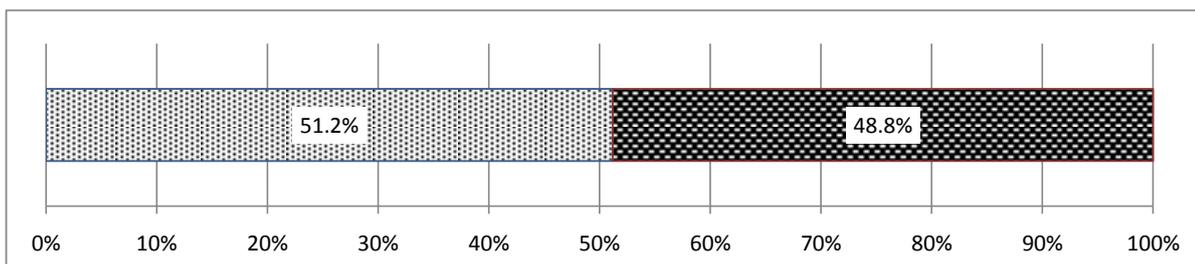
		総回答数	回答数	割合
①	父		55	9.8%
②	母		489	87.2%
③	祖父		2	0.4%
④	祖母		12	2.1%
⑤	その他		3	0.5%



【小学校保護者調査】 質問2

子どもの性別

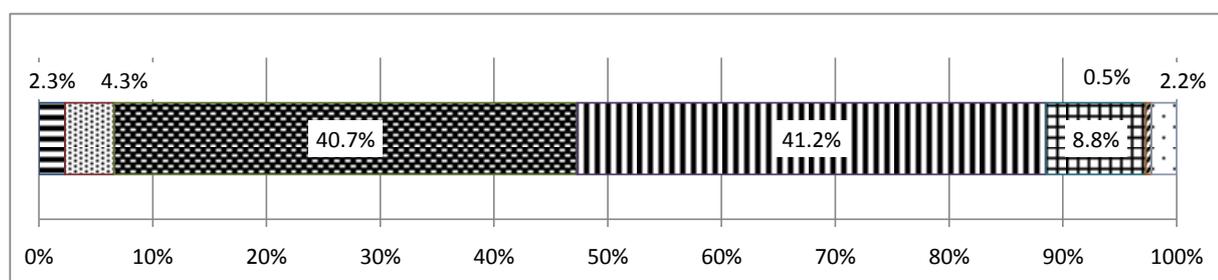
		人数	割合
①	男子	288	51.2%
②	女子	275	48.8%



**【小学校保護者調査】 質問3**

お子さまは、普段（月～金曜日），どれくらいの時間，「家庭学習」をしていますか。

		総回答数	回答数	割合
			558	
①	3時間以上		13	2.3%
②	2時間以上3時間未満		24	4.3%
③	1時間以上2時間未満		227	40.7%
④	30分以上1時間未満		230	41.2%
⑤	30分未満		49	8.8%
⑥	まったくしない		3	0.5%
⑦	時間はわからない		12	2.2%

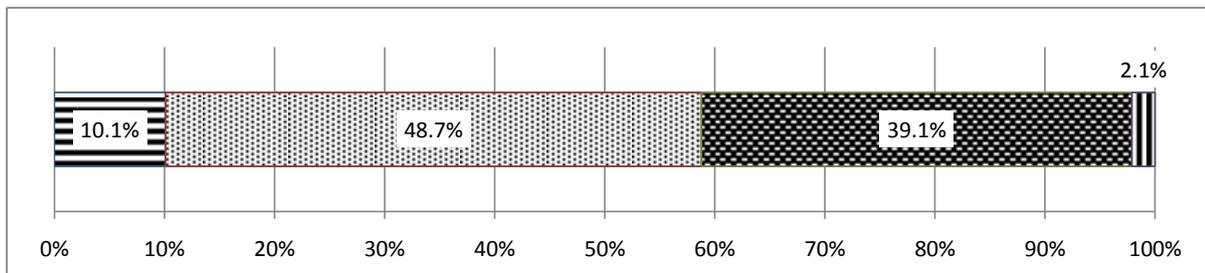


○子どもの普段（月～金曜日）の家庭学習時間は、「1時間以上2時間未満」が約40.7%、「30分以上1時間未満」が約41.2%に集中している。

**【小学校保護者調査】 質問4**

お子さまの「家庭学習」の時間をどのように思われますか。

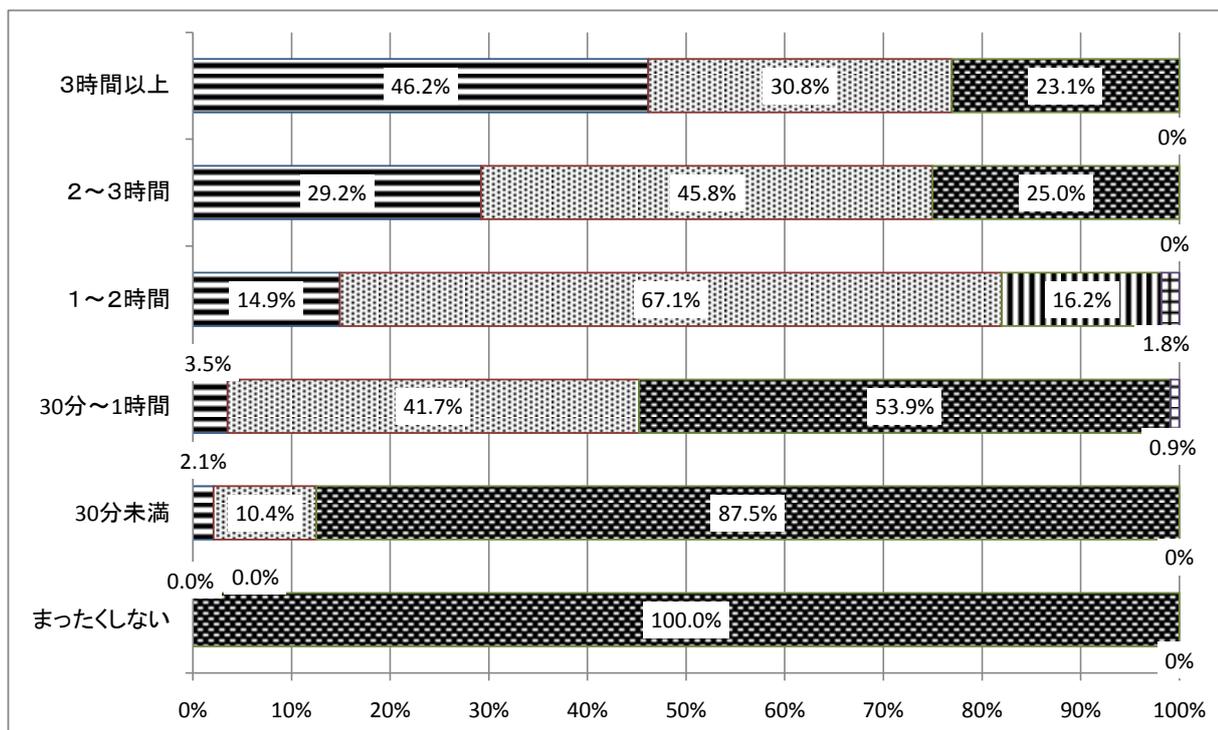
		総回答数	回答数	割合
			563	
①	十分やっている		57	10.1%
②	まずまずやっている		274	48.7%
③	もっとやってほしい		220	39.1%
④	わからない		12	2.1%



【小学校保護者調査】 質問4

お子さまの「家庭学習」の時間をどのように思われますか。(家庭学習時間別)

		3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満	まったくしない
	総回答数	13	24	228	230	48	3
①	十分やっている	回答数 6 割合 46.2%	回答数 7 割合 29.2%	回答数 34 割合 14.9%	回答数 8 割合 3.5%	回答数 1 割合 2.1%	回答数 0 割合 0.0%
②	まずまずやっている	回答数 4 割合 30.8%	回答数 11 割合 45.8%	回答数 153 割合 67.1%	回答数 96 割合 41.7%	回答数 5 割合 10.4%	回答数 0 割合 0.0%
③	もっとやってほしい	回答数 3 割合 23.1%	回答数 6 割合 25.0%	回答数 37 割合 16.2%	回答数 124 割合 53.9%	回答数 42 割合 87.5%	回答数 3 割合 100.0%
④	わからない	回答数 0 割合 0%	回答数 0 割合 0%	回答数 4 割合 1.8%	回答数 2 割合 0.9%	回答数 0 割合 0%	回答数 0 割合 0%

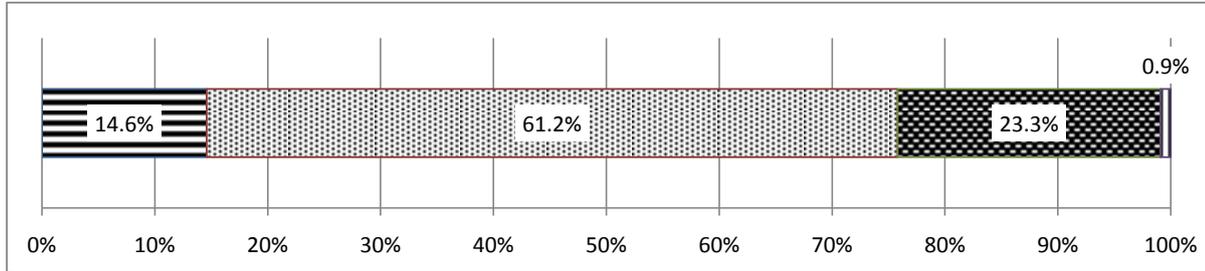


○子どもの家庭学習時間に対する意識は、「まずまずやっている」が約48.7%でいちばん多いが、家庭学習時間別では、「十分やっている」「まずまずやっている」を合わせた割合が「3時間以上」では約77.0%、「2時間以上3時間未満」では約75.0%、「1時間以上2時間未満」では約82.0%であるが、「30分以上1時間未満」「30分未満」では50%を下回っている。

【小学校保護者調査】 質問5

お子さまは、「家庭学習」のときにテレビが気になっていましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	「家庭学習」をするときは、いつもテレビを見ながらやっていた		82	14.6%
②	「家庭学習」をするときは、ときどきテレビを見ながらやっていた		344	61.2%
③	「家庭学習」をするときは、テレビを見ることはなかった		131	23.3%
④	わからない		5	0.9%



○子どもの「ながら勉強」については、「家庭学習をするときは、いつもテレビを見ながらやっていた」「家庭学習をするときは、ときどきテレビを見ながらやっていた」を合わせると、全体で約75.8%である。

【小学校保護者調査】 質問6

「家庭学習」について、家庭ではどのようなことを行っていましたか。（回答は、いくつ選んでもかまいません。）

	総回答数	回答数	割合
①	563	431	76.6%
②		188	33.4%
③		119	21.1%
④		93	16.5%
⑤		121	21.5%
⑥		229	40.7%
⑦		83	14.7%
⑧		29	5.2%
⑨		81	14.4%
⑩		167	29.7%
⑪		11	2.0%

○家庭学習について家庭で行ったことは、「家庭学習を行ったかどうか、声かけをした」がいちばん多く約76.6%である。次いで、「間違ったり、悩んだりしている所をアドバイスした」「学習に集中できるように、テレビを消すなど環境に配慮した」である。  
○「特になく、家庭学習は子どもに任せていた」が、全体の30%に近い。

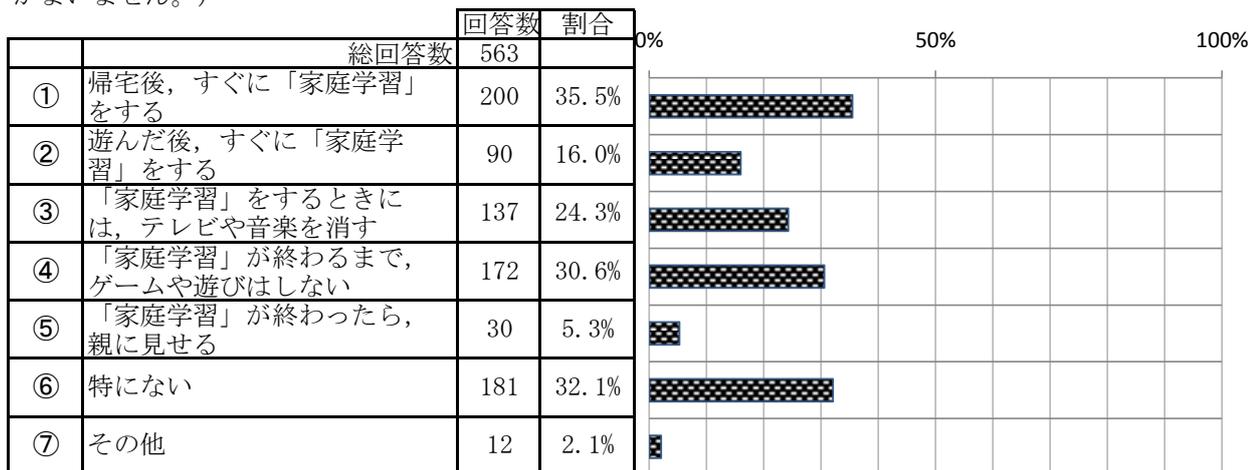
**【小学校保護者調査】 質問7**

質問6で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①先生からもらったメニューなどを参考にしている様です。
- ②家族全員で勉強する時間を週1回つくっている。
- ③字をていねいに書くよう、うながした。
- ④公文の宿題もやらせる。
- ⑤間違いをしている所など気が付くようにもう一度見直させ自分で気が付くように言葉かけをしています。
- ⑥学校で取り組んだテスト等の復習。
- ⑦わからないところを教えた。
- ⑧解らない問題はいっしょに解るまで学習した。
- ⑨問題を一緒に調べて解いた。
- ⑩分数（通分・約分）
- ⑪通信教育を活用している。
- ⑫通信の家庭学習教材をとっている。
- ⑬自分ではどうしても解けない問題は両親に聞く様、声かけをしている。
- ⑭学習の内容について指摘した。
- ⑮細かなまちがいほどきびしく注意又は叱った。字をていねいに書くように声をかけた。
- ⑯わからないところをどの様にするかヒントを与えた。
- ⑰もう一度教科書を見て計算方法を確認させ、それでも理解できない時には教える等した（算数）。
- ⑱学級内の他の子や学校内の先輩等の内容を学級、学校で紹介しているので、参考にするように声をかけて、実際に取り組みさせた。

**【小学校保護者調査】 質問8**

「家庭学習」について、お子さまとのルールや約束がありますか。（回答は、いくつ選んでもかまいません。）



○家庭学習についての子どものルールや約束は、「帰宅後、すぐに家庭学習をする」「家庭学習が終わるまで、ゲームや遊びはしない」「家庭学習をするときは、テレビや音楽を消す」の順である。

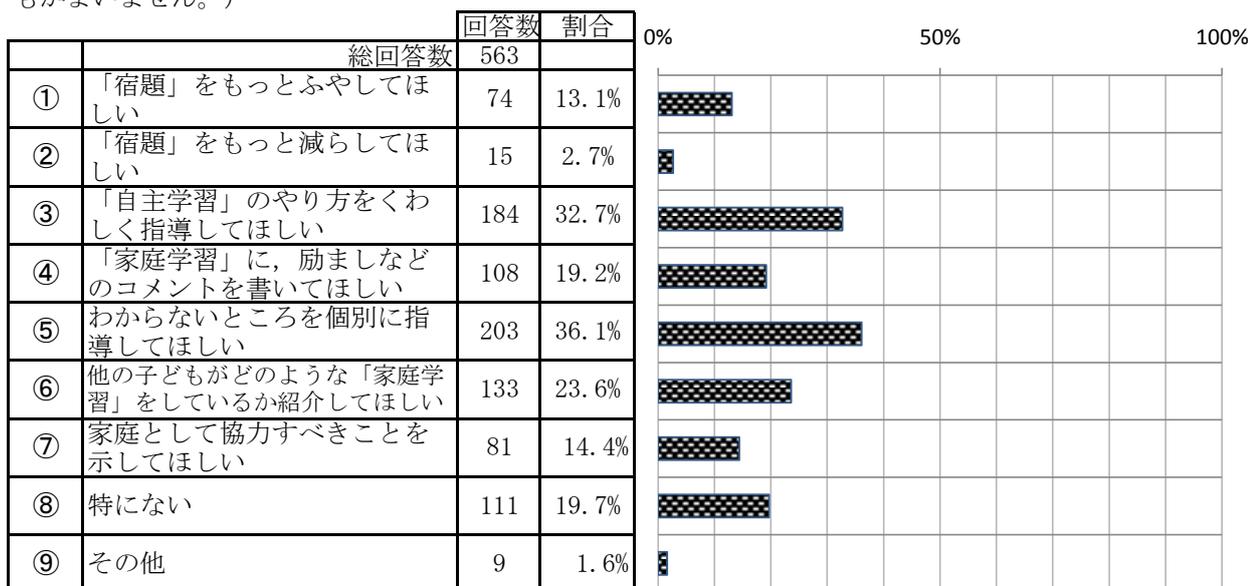
**【小学校保護者調査】 質問9**

質問8で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①宿題を終わらせない場合、子供とも約束をかわさない。
- ②夕食前におわらせること。
- ③夕食後には家庭学習をやり、ねる前までに終了させる。
- ④学校の様子や体調等、確認してから取り組ませる。
- ⑤自主性にまかせている。
- ⑥自分で時間を決めて必ず毎日家庭学習をすること。
- ⑦テレビをみないで集中してやると声がけしてるがなかなか実行されない。
- ⑧短時間でも集中できる時間を自分で見つけさせた方が良くと考える。何時～何時までとは決めつけなくて自分のその時の気分でやらせている。
- ⑨夜、父親が帰って来てから必ずチェックをするので今日やった所を机に広げておく。
- ⑩必ずやりとげる（家庭学習）。
- ⑪兄弟で決めた時間は毎日集中してやること。
- ⑫宿題は机でやる。

**【小学校保護者調査】 質問10**

「家庭学習」について、学校や先生にどのようなことを望みますか。（回答は、いくつ選んでもかまいません。）



○家庭学習について、学校や先生への要望は、「わからないところを個別に指導してほしい」がいちばん多く約36.1%である。次いで「自主学習のやり方をくわしく指導してほしい」「他の子どもがどのような家庭学習しているか紹介してほしい」の順である。

**【小学校保護者調査】 質問11**

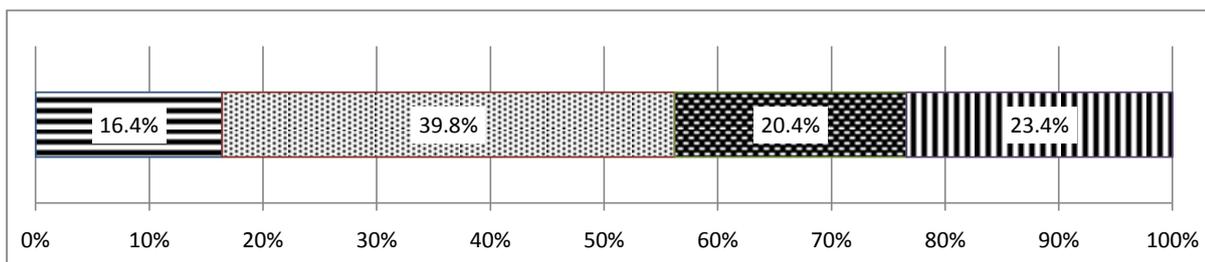
質問10で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①習い事をしているので、宿題などは現状のままでいいです。しかし、先生が必要と考えた時は従います。
- ②先生にもその子供に合った教えた（教え方）があると思う。
- ③担任の先生のやり方に満足しています。
- ④必ず〇つけをするか、させて、まちがったりわからなかったところについては、きちんと説明して理解させてほしい。
- ⑤個別指導まではしなくても、答えあわせはきちんとしてもらいたい。
- ⑥手作りのプリントで復習をくり返しできれば助かります。
- ⑦間違えた漢字などそのままにしているのが、とっても気になっている。間違いは正すようにしてほしい
- ⑧特設クラブがある時は、量を調節してくれるとありがたいと思います。
- ⑨今の先生の方法がベスト。単純に書くだけでなく 考える イメージする 奥深い感じ。

**【小学校保護者調査】 質問12**

お子さまは、帰宅後、寝るまでの時間のつかい方を考えて生活していましたか。

		総回答数	回答数	割合
①	時間のつかい方を考えて、そのように生活できた		92	16.4%
②	時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないこともあった		223	39.8%
③	時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった		114	20.4%
④	時間のつかい方を考えないで生活することが多かった		131	23.4%

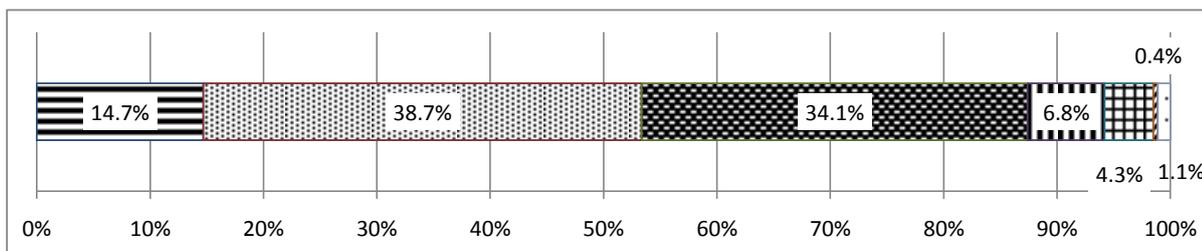


○帰宅後、寝るまでの時間のつかい方は、「時間のつかい方を考えて、そのように生活できた」が、全体の約16.4%である。「時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった」「時間のつかい方を考えないで生活することが多かった」を合わせると、約43.8%である。

【小学校保護者調査】 質問13

普段（月～金曜日），お子さまがテレビを見る時間をどのように思いますか。

		総回答数	回答数	割合
			558	
①	多い		82	14.7%
②	どちらかと言えば多い		216	38.7%
③	ちょうどよい		190	34.1%
④	どちらかと言えば少ない		38	6.8%
⑤	少ない		24	4.3%
⑥	まったく見ない		2	0.4%
⑦	どれくらい見ているかわからない		6	1.1%

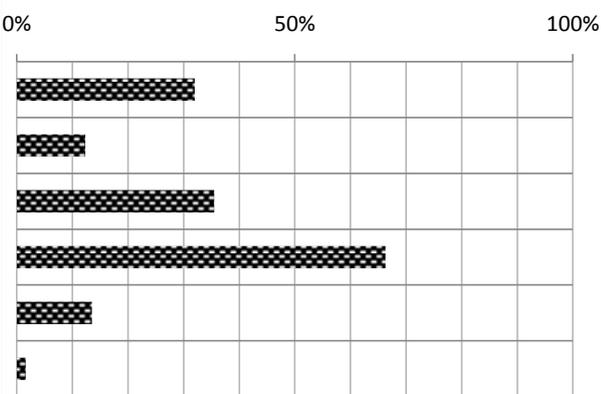


○子どもの普段（月～金曜日）のテレビ視聴時間への意識は、「どちらかと言えば多い」がいちばん多く約38.7%である。次いで「ちょうどよい」である。

【小学校保護者調査】 質問14

お子さまのテレビやビデオの見かたについて，家庭でルールを作っていたこと，または心がけていたことなどを選んでください。（回答は，いくつ選んでもかまいません。）

		総回答数	回答数	割合
			563	
①	お子さまの部屋へは，テレビを置かないようにしていた		180	32.0%
②	視聴時間について，1日の制限時間や，終了時間を決めていた		69	12.3%
③	テレビを見ながら，「家庭学習」はさせないようにしていた		200	35.5%
④	テレビやビデオの見過ぎに気付いた場合は，注意した		373	66.3%
⑤	特に何もしていなかった		76	13.5%
⑥	その他		9	1.6%



○テレビやビデオの見方についての家庭でのルール等は，「テレビやビデオの見過ぎに気付いた場合は，注意した」がいちばん多く約66.3%である。次いで「テレビを見ながら，家庭学習はさせないようにしていた」である。

**【小学校保護者調査】 質問15**

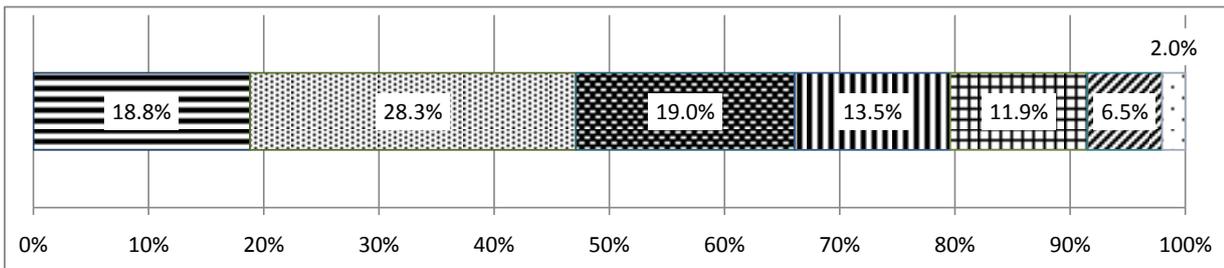
質問14で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①画面からはなれて、体を真正面に見る。
- ②ゆっくりとテレビを見る時間を取れるのは金曜日からしかないので好きな番組は見せました。
- ③好きなテレビは録画で休日に見る。
- ④TV無し
- ⑤録画を利用し観たい番組を休みの日に観せている。
- ⑥注意しても、人のいうことをまったくきかない。
- ⑦自営の為 両親共仕事をしているので下校後はお店の方に帰りますので 自宅に帰る時間が普通ではないのでテレビを見る時間があまりない。
- ⑧見たい番組を決めて見せた。

**【小学校保護者調査】 質問16**

普段（月～金曜日），お子さまがテレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲームを含む）をする時間をどのように思いますか。

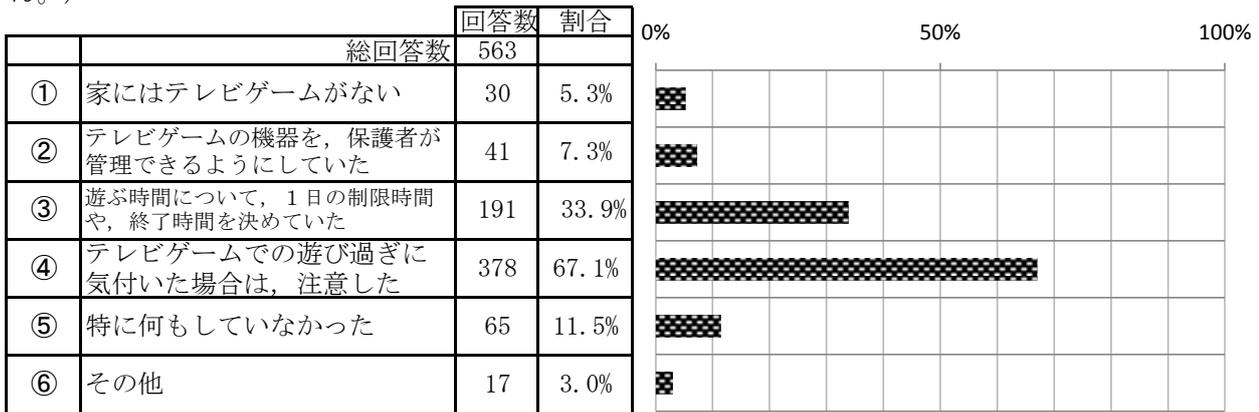
		総回答数	回答数	割合
①	多い		104	18.8%
②	どちらかと言えば多い		157	28.3%
③	ちょうどよい		105	19.0%
④	どちらかと言えば少ない		75	13.5%
⑤	少ない		66	11.9%
⑥	まったくしない		36	6.5%
⑦	どれくらいやっているかわからない		11	2.0%



○子どもの普段（月～金曜日）のテレビゲーム使用時間への意識は、「どちらかと言えば多い」がいちばん多く約28.3%である。

【小学校保護者調査】 質問17

テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯型ゲーム)で遊ぶ上で, 家庭でルールを作っていたこと, または心がけていたことなどを選んでください。(回答は, いくつ選んでもかまいません。)



○テレビゲームでの遊び方についての家庭でのルール等は, 「テレビゲームでの遊び過ぎに気付いたときには, 注意した」がいちばん多く約 67.1%である。次いで「テレビゲームで遊ぶ時間について, 1日の制限時間や終了時間を決めていた」である。

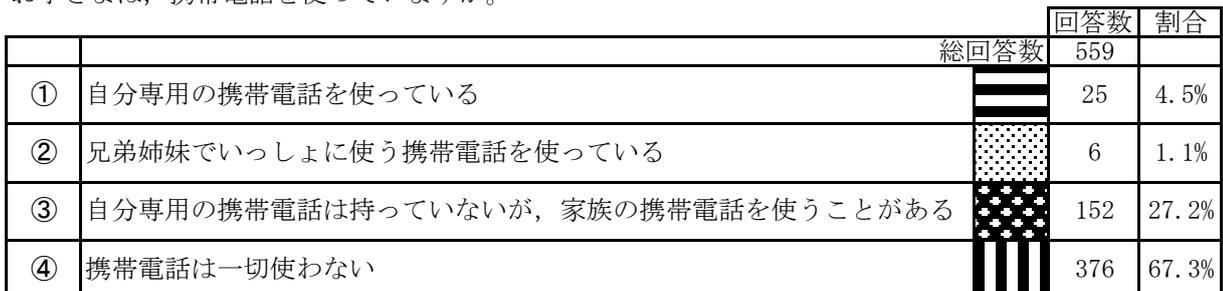
【小学校保護者調査】 質問18

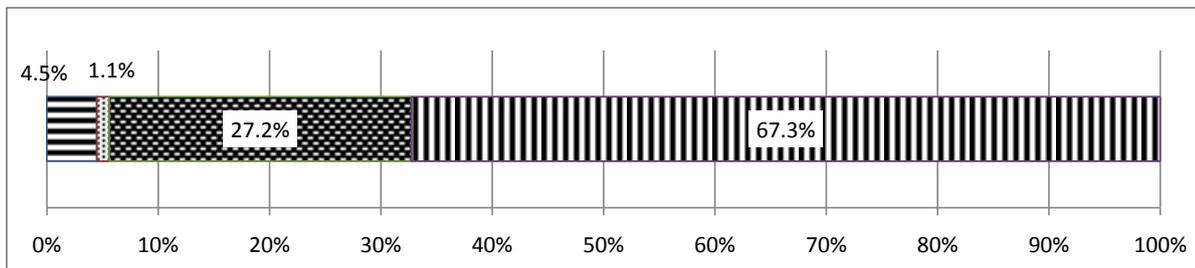
質問17で, その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①親の注意は聞かない。
- ②TVゲームをする時は 時間を決めてやるため。
- ③以前は時間を決めて遊んでいましたが, 今は全く興味がないそうです。
- ④ゲームで遊ぶ事がほとんどなく, 本人が30分以上することもありません。
- ⑤視力回復のため, しない事が多かった。
- ⑥外にゲーム機を持っていかない。
- ⑦注意するほどの時間やる事はないです。
- ⑧週末の土日限定。
- ⑨平日はやる時間もないので 週末に少しやる程度で済んでいる。やりすぎは視力の低下につながるという自覚もあるよう。
- ⑩特にゲームを長時間やり過ぎた時は 自分でやらない日を決めて実行している。
- ⑪学校が休みの時だけ。
- ⑫与えない。
- ⑬テレビゲームはしない。
- ⑭携帯型ゲームは買わない。
- ⑮約束を守らなかった時は 一週間禁止令を出している。

【小学校保護者調査】 質問19

お子さまは, 携帯電話を使っていますか。



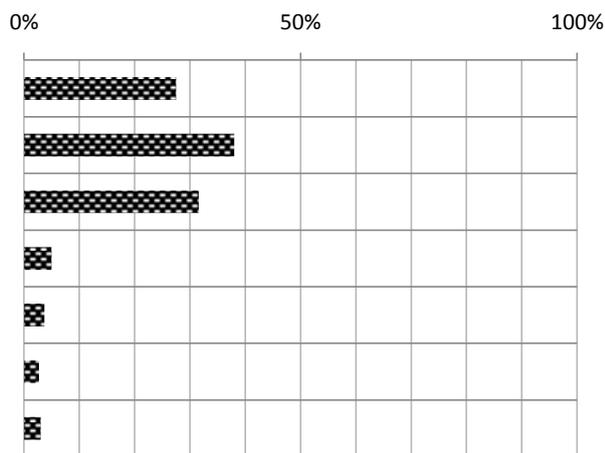


○子どもの携帯電話の使用は、「自己専用の携帯電話を使っている」が、約4.5%である。

**【小学校保護者調査】 質問20**

お子さまの携帯電話の所持や使用について、家庭でルールを作っていたこと、または心がけていたことなどを選んでください。（回答は、いくつ選んでもかまいません。）

		回答数	割合
	総回答数	563	
①	携帯電話に興味を示していないので、ルールや心がけていたことはな	155	27.5%
②	携帯電話の所持・使用は一切許可しない	214	38.0%
③	所持はさせないが、必要な時に貸して使用させている	178	31.6%
④	所持・使用させているが、フィルタリング機能をつけている	28	5.0%
⑤	所持・使用させているが、学校へは持って行かせないようにしている	21	3.7%
⑥	携帯電話の使いすぎに気付いたときには、注意している	15	2.7%
⑦	その他	17	3.0%



○携帯電話の使用についての家庭でのルール等は、「所持はさせないが、必要な時に貸して使用させている」がいちばん多い。

**【小学校保護者調査】 質問21**

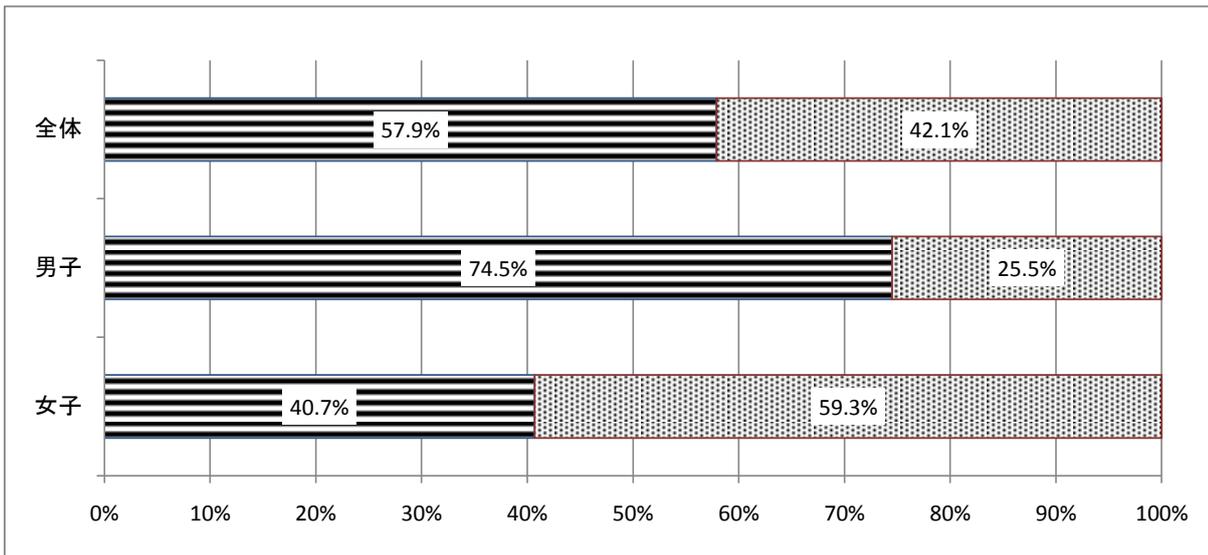
質問20で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- ①携帯電話は、使用させない。持たせない。
- ②使用時は 留守の時に 連絡を取りあう程度で、本人は所持に関して興味を持っていないようです。
- ③電波が入らないので使用させていない。
- ④携帯を持ったこともなければ使い方も知らないので使うことがない。
- ⑤ iモードの契約はしていない。
- ⑥使用するのはゲームのみを許可していますが、サイトへの接続は一切許可していません。
- ⑦高校生になった際に検討し、決める。
- ⑧もう少しケータイはもたせないようにした。
- ⑨限度額を超えた際は おこづかいで支払う。
- ⑩個人情報を入力しなければいけないものに関しては親に必ず言う。もしくはアクセスしない様にしている(携帯・パソコン)。
- ⑪スポーツ少年団の活動予定等の確認には使用させている。
- ⑫メールと通話のみ行うことを約束している。
- ⑬ iモードのみの使用で 親の居る所で使用させている。
- ⑭携帯電話は持たせていない。
- ⑮親の見ているところで使用させる。

**【小学校保護者調査】 質問22**

お子さまは、スポーツ少年団活動等に所属していますか。

		全体	男子	女子
		総回答数 561	286	275
① 所属している		回答 325	213	112
		割合 #####	74.5%	40.7%
② 所属していない		回答 236	73	163
		割合 #####	25.5%	59.3%

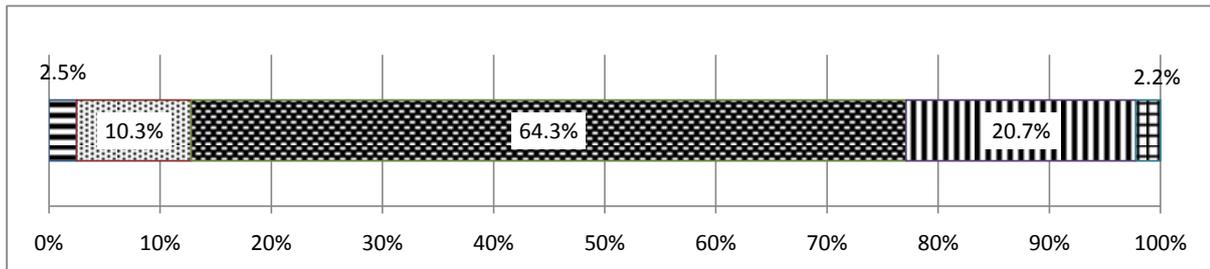


○子どものスポーツ少年団活動等への所属は、男子の約74.5%、女子の約40.7%が所属している。

**【小学校保護者調査】 質問23**

お子さまのスポーツ少年団等の平日や休日の活動量を、どのように感じましたか。(子どもがスポーツ少年団等に所属している保護者)

		総回答数	回答数	割合
①	かなり不足に感じた		8	2.5%
②	少し不足に感じた		33	10.3%
③	適度だった		205	64.3%
④	少し過剰に感じた		66	20.7%
⑤	かなり過剰に感じた		7	2.2%

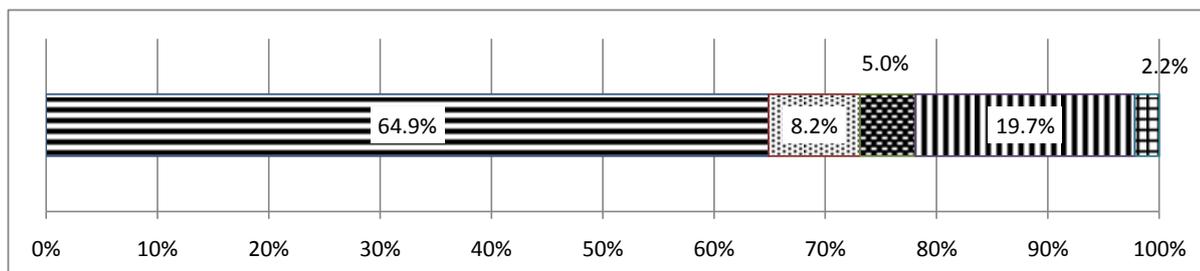


- 子どものスポーツ少年団等の活動量への意識は、「適度だった」がいちばん多く約64.3%である。
- 「少し過剰に感じた」「かなり過剰に感じた」を合わせると約22.9%である。

**【小学校保護者調査】 質問24**

スポーツ少年団等関係者に対して、スポーツ少年団の活動量について、改善を求める要請や相談をしたことがありますか。また、その結果についてどうでしたか。(子どもがスポーツ少年団等に所属している保護者)

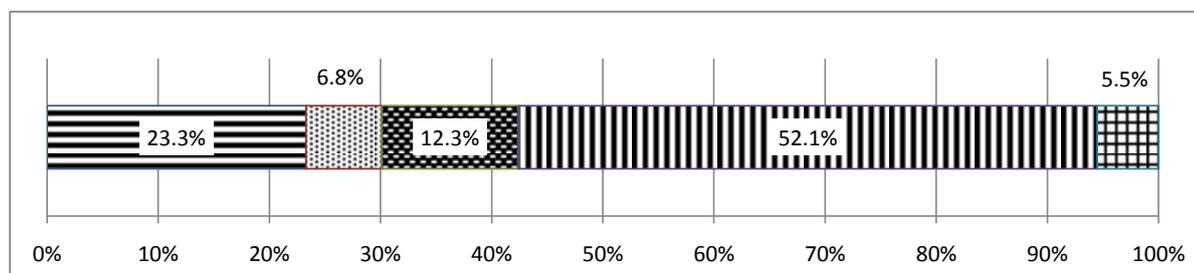
		総回答数	回答数	割合
①	改善を求める必要性はなかったので、何もしていない		207	64.9%
②	スポーツ少年団等関係者に対し、要請や相談を行った結果、改善された		26	8.2%
③	スポーツ少年団等関係者に対し、要請や相談を行ったが、改善されなかった		16	5.0%
④	改善を求める必要性はあったが、何もしていない		63	19.7%
⑤	その他		7	2.2%



**【小学校保護者調査】 質問24**

スポーツ少年団等関係者に対して、スポーツ少年団の活動量について、改善を求める要請や相談をしたことがありますか。また、その結果についてどうでしたか。（子どもがスポーツ少年団等の活動量を「過剰」「少し過剰」と感じている保護者）

		総回答数	回答数	割合
①	改善を求める必要性はなかったため、何もしていない		17	23.3%
②	スポーツ少年団等関係者に対し、要請や相談を行った結果、改善された		5	6.8%
③	スポーツ少年団等関係者に対し、要請や相談を行ったが、改善されなかった		9	12.3%
④	改善を求める必要性はあったが、何もしていない		38	52.1%
⑤	その他		4	5.5%



○スポーツ少年団等関係者に対しての要請や相談は、「改善を求める必要性はなかったため、何もしていない」がいちばん多く約64.9%である。次いで「改善を求める必要性はあったが、何もしていない」である。

○子どものスポーツ少年団等の活動量を「少し過剰に感じた」「かなり過剰に感じた」という保護者の要請や相談の状況では、「改善を求める必要性はあったが、何もしていない」が全体で約52.1%である。

**【小学校保護者調査】 質問25**

質問24で、その他を選んだ方は内容をお書きください

- ①練習しないと上達しないと思うが、平日7時迄練習する事で生活リズムがどうしても遅くなりがち。
- ②私が感じただけであり、他の父兄からそのような意見があった訳ではないので、特に何もしませんし
- ③自分の子どもが入部している部も多いかもしれないが、野球部は多すぎると思う。子供達が一番大切なもの（学校・学習）とわかってほしい。学校行事、部落行事がなかなか組めない。野球部はわかっていないのかな？クラブの休日があると、何をしていいかわからないとならないように、学習が自然にできるようになれるようにすればいいと思う。
- ④子供が活動量を過剰と感じていないようなので、特に何もしていなかった。
- ⑤話の分かる人なら話す。
- ⑥それに見あった結果が出ていたので、何も言わなかった。
- ⑦敗れたチームとの再試合など、子供に目標を持たせるように さらなる活動を支援した。
- ⑧スポーツ少年団関係者に対し 相談し 経過観察中です。
- ⑨少し過剰であったが 当初の計画に沿って実行した。スポ少関係者のため。