

社会科 中学校第3学年カリキュラム

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
4	第5章 開国と近代日本のあゆみ	(5) ウ エ	7	◎戦争中の人々の暮らしについての学習を踏まえて、奥州での戦争体験を聞き、戦争をより身近なものとしてとらえ、平和の大切さを考えさせる。	小学校第6学年 ・新しい時代のまくあけ	小学校の既習事項をふまえて、歴史の流れを的確にとらえられるように努める。	中学校第3学年 ・大日本帝国憲法の制定	
	第3節 日清・日露戦争と近代産業				小学校第6学年 ・二つの戦争と日本・アジア			
5	第6章 二度の世界大戦と日本	オ カ	6		小学校第6学年 ・戦争と人々の暮らし			
	第1節 第一次世界大戦とアジア・日本				5			
	第2節 世界恐慌と日本の中国侵略				3			
	第3節 第二次世界大戦とアジア				1			
6 ・ 7	中間テスト 第3節 第二次世界大戦とアジア	(6) ア イ	3		小学校第6学年 ・平和で豊かな暮らしをめざして		中学校第3学年 ・日本国憲法の制定 ・世界平和と国際連合の働き	
7 ・ 8	7章 現代の日本と世界	(1) ア イ	4 4 1 1		・中学校第2学年（地理） 少子高齢化、過疎・過密 ・小学校第5学年 暮らしを支える情報	○少子高齢化社会の現状や都市化・過疎化による問題や課題をつかみ、現代社会のあり方について考える力を身につける。 ○既習の情報産業・情報ネットワークを活用した公共サービスと関連づけて理解させる。	・奥州市の人口ピラミッドを作成し、少子高齢化の現状を考察する。 ・奥州市の情報ネットワークについて調べ、その課題についてレポートにまとめる。	
	第1節 日本の民主化と国際社会への復帰							
	第2節 国際社会と日本							
	期末テスト							
	歴史学習のまとめ							
第1章 わたしたちの生活と現代社会		5						
	第1節 現代社会とわたしたちの生活		6					
	第2節 わたしたちの生活と文化		6					
	第3節 現代社会の見方や考え方		6					

8 ・ 9	第2章 人間の尊重と日本国憲法 第1節 人権と日本国憲法 第2節 人権と共生社会 第3節 これからの人権保障	(2) ア イ	4 7 6		小学校第6学年 ・平和で豊かな暮らしをめざして			<ul style="list-style-type: none"> ■発表会の実施 ・OHPやパワーポイント等の視聴覚機器を使用し、個人のテーマに基づいて発表する。 ・発表方法や発表内容について互いに評価しあう。また、テーマによっては、その課題についてディベートを行う。 ・市の政策や財政の特色、課題などをまとめる
	第3章 現代の民主政治と社会 第1節 現代の民主政治 第2節 国の政治のしくみ 第3節 地方の政治と自治	(3) ア イ	9 10 7	◎この単元で扱う地方自治については、第3学年より奥州市の地域の調べ学習に重点を置いた指導を図ってきており、ここではそのまとめとして、市の政策や直面している課題、市の歳入・歳出の特色や課題などを調べて学習を通してまとめ、視聴覚機器を活用した発表会や話し合い、またディベートなどを行うことを重点指導内容とする。	小学校第3学年 市の施設をめぐる（市役所等訪問） 小学校第5学年 住みよい暮らしと環境（市役所での聞き取り調査） 小学校第6学年 ・平和で豊かな暮らしをめざして 小学校第6学年 暮らしと政治を調べてみよう（地ウ方自治体のしくみ、民主政治のしくみ、裁判員制度）	○地方自治体のしくみと仕事を理解し、それが住民の自治によって成り立っていることを理解する。 ○地方自治体が抱えている課題をつかみ、それについて考えていく力を身に付ける。 ○小6年で学ぶ、新しい裁判員制度についての理解を深める。		<ul style="list-style-type: none"> ■地方自治体についての調べ学習 ・奥州市の政策や財政などについて個人テーマを決める。 ・調べる方法、発表形態や使用機器などを考え、計画表にまとめる。 ■計画を基に調べ学習の実施 ・市役所での聞き取り調査や図書室、図書館、インターネット等で調べる。 ・資料・情報の整理やまとめ ・発表の準備
9 ・ 10 ・ 11	第4章 わたしたちの暮らしと経済 第1節 暮らしと経済 第2節 生産と労働 第3節 価格の働きと金融 第4節 国民生活と福祉	(2) ア イ	7 7 6 8		小学校第5学年 生産における価格や費用 小学校第4学年 安全な暮らしと町づくり 小学校第6学年 暮らしと政治を調べてみよう	○食料生産や工業生産における価格や費用の決定のされ方について既習事項と関連させて学ばせる。 ○政府や地方自治体の役割について既習事項と関連づけて理解させる。		<ul style="list-style-type: none"> ・奥州市の財政について調べ、歳入・歳出の特色をまとめ発表する。
12 ・ 1	第5章 地球社会とわたしたち 第1節 国際社会と世界平和 第2節 国際問題とわたしたち	(3) ア イ (4) ア イ	7 7	<ul style="list-style-type: none"> ★第6学年の国際連合で重点的に扱っているため既習事項を生かした導入により、次項目の指導が円滑に行えるので、標準の時数より少なく行うことが可能である。 ★ゴミ、廃棄物の環境問題は、リサイクルやその対策も含めて小3～6年の地域の調べ学習を通して理解が図られており、中2年の地理的分野においては、人工の少子化や高齢化、都市・住宅問題、過疎などの課題についても理解が図られている。 	小学校第6学年 日本とつながりの深い国（国際連合） 小学校第4学年 ごみの始末と再利用 中学校第2学年 資源・エネルギー産業 中学校第2学年 環境問題や環境保全	○国際連合のしくみと役割については、既習事項と関連させて理解させる。 ・奥州市の環境保全の取り組みについての既習事項と関連させて理解させる。		
時数			歴 33 公 102 テスト他 5 合計 140					

