

## 英語科 中学校第3学年カリキュラム

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
4	Program 1 How Does Your School Chime Sound? 受動態 現在完了形 (完了用法)	ア、イ、ウ、エ	8 (+1)	受動態の復習をする。また、現在完了形にも動詞の過去分詞形が用いられることや、現在完了形の完了用法を理解させる。そういった表現を言える、書けるように練習の時間を確保する。	中学校2年「受動態・動詞過去分詞形」	○過去形との違いを理解させる。 (時制には関係なく、受動態や現在完了形の表現に用いられる。) ○動詞過去分詞形の発音、書きとり練習をさせる。	動詞の過去分詞形は Program2 でも取り上げる。	■不規則変化する動詞を書く練習をさせる。
	Speaking 1	イ	2					
5	Program 2 Volcanoes in Japan 現在完了形 (継続用法・経験用法)	ア、イ、ウ、エ	8 (+1)	現在完了形にも過去分詞形が用いられることや、現在完了形の継続用法、経験用法を理解させる。そういった表現を言える、書けるように練習の時間を確保する。	中学校2年「動詞過去分詞形」			
	Speaking 2	イ	2					
6	英語のしくみ 1	エ	3 (+1)	現在完了形の3用法について、整理及び練習問題で復習する時間を確保する。基本文テストで定着状況を把握し、指導を進める。				■現在完了形の表現については、p24～25の文を基本文テストとして書かせる。
	Program 3 The 5 Rs to Save the Earth 疑問詞+不定詞 It is 形容詞 for ~to Ask(want, etc)人 to~	ア、イ、ウ、エ	8 (+1)	2年時で習った不定詞の復習が必要である。既習内容の復習を確実にしながら、新出文型の指導を行う。	疑問詞 how, what 形容詞 easy, difficult, など 不定詞 (to 動詞原型)	疑問詞、形容詞の発音、書きとり練習をさせる。		■既習の形容詞が言えるように、書けるように練習する。 difficult, important, easy, hard, interesting, etc.
	Challenge 1	ウ	2					
7	Speaking 3	イ	2		中学校2年 Could you~?			
	Listening 1	エ	2					
	My Project 7	ア、イ、ウ、エ	4					
8	英語のしくみ 2	エ	2					■p42～43の文を基本文テストとして書かせる。
	Program 4 Faithful Elephants	ウ、エ	8 (+1)	読み物教材だが、基本表現の定着のためデクテイション(聞き取って書く)等の作業にも時間をとる。				
9	Writing 1	エ、オ	2	Ifを用いた節				
	Program 5 Sushi·Go·Around in the world 目的語と補語のある表現 疑問詞節のある表現	ア、イ、ウ、エ	7	代名詞の目的格		○makeが「～させる」という意味で扱われるのは初めてなので、留意させる。 ○代名詞の目的格の復習をさせる。		
	Speaking 4	イ	2		中学校2年で電話の会話は履修	○This is ~といった電話で用いる		

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
10	Program 6 Let's Talk About Things Japanese 現在分詞、過去分詞の後置修飾	イ	7		中学1年 現在分詞(～ing) 中学2年～3年 過去分詞	○現在進行形や受動態の復習をする。		
	Challenge 2	ウ	3					
	英語のしくみ 3	エ	2					■p68～69の文を基本文テストとして書かせる。
	My Project 8	ア、ウ、エ	4					
11	Program 7 What Is the Most Important thing for you? 関係代名詞(主格)	ア、イ、ウ、エ	7		Who (ただしこの単元では疑問詞ではなく関係代名詞)	○後置修飾は Program 6 の続きとなるものである。節が修飾部となることと、修飾、被修飾の関係に着目させる。		
	Speaking 5	イ	2		2年で買い物の会話は履修済み。	○2年で習った Can I ～? Look for ～?を復習する。		
	Program 8 Clean energy sources 関係代名詞(目的格)	ア、イ、ウ、エ	7		Program7で関係代名詞は履修済み。	○Program7同様、修飾、被修飾の関係に着目させる。		
	Writing 2	エ	2					
12	Listening 2	イ	2					
	英語のしくみ4	エ	2					■p68～69の文を基本文テストとして書かせる。
	Program 9 Mother Teresa	ウ、エ	8(+1)	読み物教材だが、基本表現の定着のためデクテイション(聞き取って書く)等の作業にも時間をとる。	中学2年「不定詞、動名詞」	不定詞、動名詞の復習		
1	Listening 3	イ	2					
	My project 9	ウ、エ	3					
2	Program 10 After Twenty Years	ア、イ、ウ、エ	8(+1)	読み物教材だが、基本表現の定着のためデクテイション(聞き取って書く)等の作業にも時間をとる。				
	実力テストや受検に向けて3年間の総復習・リスニング練習等(2学期以降は適宜行なう。)	ア、イ、ウ、エ	19					
3								
	合計		140					

