

中学校技術・家庭「技術分野」系統表

| | A 材料と加工に関する技術 | B エネルギー変換に関する技術 | C 生物育成に関する技術 | D 情報に関する技術 |
|------|--|--|--|---|
| 小学1年 | 【図画工作科】土 粘土 砂 小石 木の葉 新聞紙 段ボール ビニル袋 画用紙 ひも 空き箱 パス クレヨン 水彩絵の具 のり はさみ | | 【生活科】あさがおの成長 【生活科】球根の観察 | 【生活科】情報リテラシー及びモラルに関する指導 ↓ |
| 小学2年 | | | 【生活科】季節ごとの植物・生き物の観察 | |
| 小学3年 | 【図画工作科】（上の学年に加えて） 釘 金づち 小刀 彫刻刀 のこぎり はけ 木切れ 板材 木工用ボンド | | 【理科】自然探検 【理科】種をまこう→花がさいたよ→実ができたよ 【理科】チョウを育てよう→こん虫を調べよう | 【総合】コンピュータの基本操作 ・入力、出力 ・図形（画像）処理ソフトの活用 ↓ |
| 小学4年 | | 【理科】電気の働き | 【理科】あたたかくなると 暑くなると すずしくなると 寒くなると 【理科】動物のからだのつくりと運動 | |
| 小学5年 | 【図画工作科】（上の学年に加えて） 布 麻袋 針金 糸のこぎり カッター | 【理科】電流の働き | 【理科】植物の発芽と成長 花から実へ（ヘチマ） 【理科】魚のたんじょう（メダカ） 人のたんじょう | 【総合】 ・ローマ字入力による文書作成 ・インターネットを利用した情報収集 ↓ |
| 小学6年 | | 【理科】電気の利用 ・発電、蓄電 ・電気の変換 ・電気による発熱 ・電気の利用 | 【理科】動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき | |
| 中学1年 | ものづくりの工夫と進め方 複合コルクボードの設計と製作 加工に関する技術とわたしたち | | | 情報と私たちの生活 コンピュータの構成と処理の仕組み |
| 中学2年 | | 私たちの生活とエネルギー変換の利用とその技術 機器の安全な利用と保守点検 LEDスタンドの設計と製作 | 生活と生物育成に関する技術 ミニトマトの栽培 | 情報通信ネットワークの利用 情報セキュリティとモラル |
| 中学3年 | | | | 知的財産 デジタル作品（学校紹介）の設計と製作 プログラムによる計測・制御 |