

小学校家庭 中学校技術・家庭「家庭分野」系統表

学校種	学習内容	中学校		小学校	
			6年	5年	
小 中 家庭 生活と 家族	A 家庭 生活と 家族 と 子 ど も の 成 長	<p>(1)自分の成長と家族 ア ・自分の成長を振り返る ・かけがえのない自分</p>	<p>(1)自分の成長と家族 ア ・ガイダンス ・自分の成長 ・家族の1日の生活を見つめる</p>	<p>(1)自分の成長と家族 ア ・ガイダンス ・自分の成長 ・家族の1日の生活を見つめる</p>	
		<p>(2)家庭と家族関係 ア ・家庭のはたらき ・家庭のはたらきをささえるには ・家庭生活を支える仕事 ・地域の人とのつながり ・地域の高齢者とのかかわり ・中学生と地域の仕事</p>	<p>(2)家庭生活と仕事 ア・イ ・自分の生活時間の使い方 ・自分の生活時間の見直 ・家族と共に過ごす時間づくり</p>	<p>(2)家庭生活と仕事について ア ・家族の一員 ・家庭の仕事のいろいろ ・仕事の協力と分担 ・仕事の手順</p>	<p>(2)家庭生活と仕事について ア ・家族の一員 ・家庭の仕事のいろいろ ・仕事の協力と分担 ・仕事の手順</p>
		<p>(2)家庭と家族関係 イ ・中学生の家族関係 ・家族関係の変化 ・これからのわたしと家族</p>	<p>(3)家族や近隣の人々とのかかわり ア ・家族との食事づくり、楽しい食事 ・家族や周囲の人に感謝の気持ちを伝える工夫</p>	<p>(3)家族や近隣の人々とのかかわり ア ・楽しい団らん(家族とのふれ合い) ・お茶の入れ方 ・簡単なおやつ(りんごの皮むき)</p>	<p>(3)家族や近隣の人々とのかかわり ア ・楽しい団らん(家族とのふれ合い) ・お茶の入れ方 ・簡単なおやつ(りんごの皮むき)</p>
		<p>(3)幼児の生活と家族 ア・イ・ウ ・自分の幼児期をふり返る ・幼児の体の発達 ・身体機能の発達 ・幼児の心の発達 ・生活習慣と家庭生活 ・子どもの成長と家族 ・子どもと地域 ・遊びの中で育つ ・遊びと人間関係の発達 ・遊び道具の役割 ・遊びを支える環境 ・幼児と遊ぶおもちゃづくり ・ふれ合う前の期待と不安 ・幼児とふれ合う準備をする ・幼児とのかかわり方を考えよう ・ふれ合い体験をする ・ふれ合い体験をふり返る</p>	<p>(3)家族や近隣の人々とのかかわり イ ・近隣の人々とのかかわり ・地域の環境 ・地域で決められたごみの分別 ・家庭排水、そう音</p>		
		<p>(3)幼児の生活と家族 エ (選択事項) ・ふれ合いやコミュニケーションの工夫、遊び道具づくり、 子どもの文化や家族・地域を考えるなどの多様な課題と実践</p>			
小 中 日常 の食 事と 調 理 の 基 礎	B 食 生 活 と 自 立	<p>(1)中学生の食生活と栄養 ア ・食事の役割 ・健康の基本 ・食事の仕方</p>	<p>(1)食事の役割 ア ・朝食などの食事の大切さ</p>	<p>(1)食事の役割 ア ・食事の役割(健康・成長・活動・人とのふれ合い)</p>	
		<p>(1)中学生の食生活と栄養 イ ・栄養の種類とはたらき ・食品と栄養素 ・6つの基礎食品群 ・水分と食物繊維 ・食品と栄養素の関係 ・中学生に必要な栄養素</p>	<p>(1)食事の役割 イ ・楽しい食事 ・食事のマナー(食事のあいさつ・食べ方・会話など)</p>	<p>(1)食事の役割 イ ・楽しい食事 ・食事のマナー(食事のあいさつ・食べ方・会話など) ・茶わん・はしの持ち方 ・お茶の入れ方</p>	
		<p>(2)日常食の献立と食品の選び方 ア ・中学生に必要な栄養素 ・食品の種類と食品群別摂取量のめや ・実物の食品のおおよその重さを知ろう</p>		<p>(2)栄養を考えた食事 ア ・五大栄養素とそのはたらき</p>	
		<p>(2)日常食の献立と食品の選び方 イ ・献立の立て方</p>	<p>(2)栄養を考えた食事 ウ ・栄養のバランスのよい1食分の献立づくり</p>	<p>(2)栄養を考えた食事 イ ・食品の3つのグループ分け ・食品の体内ではたらき ・食品の組み合わせ ・栄養のバランスのよい食事</p>	

(2) 日常食の献立と食品の選び方 ウ
・食品の購入のしかた ・生鮮食品 ・生鮮食品の表示と選択・購入 ・加工食品 ・加工食品の表示
・食品添加物の表示と種類・加工食品の選択のしかた
・食品の保存のしかた ・食品の安全を守る ・食情報の判断

(3) 日常食の調理と地域の食文化 ア
・調理のポイント ・調理の流れと手順 ・環境に配慮した調理
・肉の調理 ・魚の調理 ・野菜の調理

(3) 日常食の調理と地域の食文化 イ
・地域の食材と食文化 ・郷土料理 ・行事食 ・日本の食料事情
・環境に配慮した食生活 ・生産者と消費者の協力

(3) 日常食の調理と食文化 ウ (選択事項)
・自分の食生活の改善、加工食品と手作り料理の比較、1食分の調理、1日分の献立、エコクッキング、地産地消調べ、などの多様な課題と実践

(3) 調理の基礎 ア
フライパンを使った料理や、じゃがいもの調理の調理計画、材料と分量、用具、器具、食器、調理手順

(3) 調理の基礎 イ
・フライパンを使った調理や、じゃがいもの調理の材料の洗い方、切り方、味付け、盛りつけ、配膳、試食、あとかたづけ

(3) 調理の基礎 ウ
・三色野菜の油いため ・スクランブルエッグ
・じゃがいもを使ったいろいろな調理

(3) 調理の基礎 オ
・用具、食器の衛生的な使い方、安全な使い方
・ガスコンロの安全な使い方

(3) 調理の基礎 ア
・ゆでたまご、ゆで野菜サラダ、ごはん・みそ汁の調理計画+材料と分量、用具、器具、食器、調理手順

(3) 調理の基礎 イ
・ゆでたまご、ゆで野菜サラダ、ごはん・みそ汁の材料の洗い方、切り方、味付け、盛りつけ、配膳、試食、あとかたづけ

(3) 調理の基礎 ウ
・ゆで卵の調理 ・ゆで野菜の調理

(3) 調理の基礎 エ
・伝統的な日常食 ・ごはん炊き ・みそ汁作り

(3) 調理の基礎 オ
・用具、食器の衛生的な使い方、安全な使い方
・ガスコンロの安全な使い方

C

小 中
快適な衣服と住まい
衣生活・住生活と自立

(1) 衣服の洗濯と手入れ ア
・小学校の学習のふり返り ・衣服の社会生活上のはたらき
・自分らしく着る ・目的に合わせた着方
・伝統に息づく和服の文化 ・ゆかたの着方 ・衣服の構成

(1) 衣服の選択と手入れ イ・ウ
・衣服の入手と活用 ・既製服の選び方
・既製服の表示の種類と意味 ・衣服の汚れ ・汚れを落とす理由
・手入れの方法 ・衣類の保管 ・衣服素材に適した手入れ
・取り扱い絵表示 ・いろいろな繊維 ・選択 ・洗剤の種類、量と水の量 ・洗剤のはたらき ・衣服の補修 ・小学校の学習をふり返る ・アイロンがけ ・洗濯と環境
・衣服と省エネルギー ・衣服のリサイクル

(2) 住居の機能と住まい方 ア
・住まいの役割 ・住まいに必要な空間 ・住まいの空間と使い方

(2) 住居の機能と住まい方 イ
・家庭内での事故と安全対策 ・自然災害と安全対策
・住まいの地震対策 ・室内空気の汚染 ・生活と音
・防音に効果的な工夫

(3) 衣生活、住生活などの生活の工夫 ア
・生活を豊かにする工夫 ・布を用いた物の製作
・製作して活用しよう

(1) 衣服の着用と手入れ ア
・すずしい着方 ・衣服のはたらき ・快適な着方

(1) 衣服の着用と手入れ イ
・衣服の汚れと手入れの必要性 ・手入れの手順
・ボタン付け ・衣服の取り扱い絵表示
・洗濯のしかた

(2) 快適な住まい方 ア
・気持ちのよい住まい方 ・身の回りのよごれ調べ
・掃除の手順とそうじのしかた ・不要品の活用
・ごみのしまつ

(2) 快適な住まい方 イ
・自然を生かした住まい方 ・すずしい住まい方のくふう(通気・すずしく過ごすためのいろいろなくふうエアコンや扇風機のかしこい使い方)

(3) 生活に役立つ物の製作 ア
・生活を楽しむ作品作りの構想、計画、手順など

(3) 生活に役立つ物の製作 イ
・生活を楽しむ作品づくり

(3) 生活に役立つ物の製作 ウ
・製作に必要な用具 ・針やはさみ、アイロン、ミシンの使い方と安全な取り扱い

(1) 衣服の着用と手入れ ア
・あたたかい着方 ・衣服のはたらき ・快適な着方

(1) 衣服の着用と手入れ イ
・ボタン付け

(2) 快適な住まい方 ア
・気持ちのよい住まい方 ・整理整頓が必要な理由
・整理整頓の手順 ・持ち物の分類
・整理整頓のくふう

(2) 快適な住まい方 イ
・自然を生かした住まい方
・あたたかく明るい住まい方のくふう(採光・照明・暖房器具の安全・換気)

(3) 生活に役立つ物の製作 ア
・ネームプレートや小物作りの構想。計画、手順

(3) 生活に役立つ物の製作 イ
・玉結び、玉どめ ・手縫いのしかた ・ミシン縫いのしかた・ランチョンマットやクッションの作り方

(3) 生活に役立つ物の製作 ウ
・製作に必要な用具 ・針やはさみ、アイロン、ミシンの使い方と安全な取り扱い

