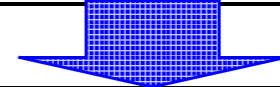
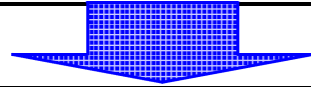


# 教科系統表【外国語活動・英語科】

学年	内容(表現例)	言語や文化についての体験的知識・理解 (知る・気付く)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (友達と交流を楽しむ)	音声や基本的な表現への慣れ親しみ (自分なりに分かる⇒表現に慣れる)
5年	Lesson 1 Hello! 世界のいろいろな言葉であいさつしよう Hello. What's your name? My name is ... Thank you. Good bye.	世界には様々な挨拶があることを知る。	積極的に挨拶をしようとする。	英語での挨拶や自分の名前への言い方に慣れ親しむ。
	Lesson 2 I'm happy. ジェスチャーをつけてあいさつしよう I'm fine/happy. How are you?	表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。	表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。	感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 3 How many? いろいろなものを数えよう How many pencils/dogs/cats? One,two,three, ..., twenty.	言語には、それぞれの特徴があることを知る。	積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。	1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。
	Lesson 4 I like apples. 好きなものを伝えよう I like apples. I don't like bananas. Do you like baseball? Yes, I do./No, I don't.	日本語と英語の音の違いに気付く。	好きなものや嫌いなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。	好きなものや嫌いなものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 5 What do you like? 友だちにインタビューしよう What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.	日本語と英語の音の違いに気付く。	好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。	色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
	Lesson 6 What do you want? アルファベットをさがそう What do you want? The "a" card, please.	身の回りにはアルファベットの大きい文字で表現されているものがあることに気付く。	積極的にアルファベット大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。	アルファベットの文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 7 What's this? クイズ大会をしよう What's this? It's a piano.	日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。	ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。	ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 8 I study Japanese. 「夢の時間割」を作ろう I study math on Monday. What do you study on Tuesday?	世界の小学校の学校生活に興味をもつ。	時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。	時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。
	Lesson 9 What would you like? ランチメニューを作ろう What would you like?/I'd like a hamburger.	世界の料理に興味をもち、欲しいものを尋ねたり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。	欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。	欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。
6年	Lesson 1 Do you have "a"? アルファベットでクイズを作ろう Do you have "a"? Yes, I do./No, I don't.	世界には様々な文字があることを知る。	積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。	31～100の数の言い方やアルファベットの小さい文字、あるかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。
	Lesson 2 When is your birthday? 友だちの誕生日を調べよう When is your birthday? My birthday is March eighteenth.	世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。	積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。	英語での月の言い方や誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 3 I can swim. できることを紹介しよう I can / can't swim. Can you cook? Yes, I can./No, I can't.	言語や人、それぞれに違いがあることを知る。	積極的に友達に「できること」を尋ねたり、じぶんの「できること」や「できないこと」を答えようとする。	「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。
	Lesson 4 Turn right. 道案内をしよう Where is the school? Go straight. Turn right/left.	英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。	積極的に道を尋ねたり、道案内したりしようとする。	目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
	Lesson 5 Let's go to Italy. 友だちを旅行にさそおう I want to go to France. Where do you want to go? Let's go.	世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。	自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。	行きたい国について尋ねたりいつか利する表現に慣れ親しむ。
	Lesson 6 What time do you get up? 一日の生活を紹介しよう I get up at seven. What time do you go to bed?	世界には時差があることに気付き、世界の様子に興味をもつ。	積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。	生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。
	Lesson 7 We are good friends. オリジナルの物語を作ろう We are good friends. We are strong and brave.	世界の物語に興味をもつ。	積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。	まとまった英語の話の聞いて、物語の内容がわかり、場面にあったセリフを言う。
	Lesson 8 What do you want to be? 「夢宣言」をしよう I want to be a singer. What do you want to be?	世界には様々な夢をもった同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言語の面白さに気付く。	積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。	どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。



学年	内容	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1年	Let's Start (あいさつの仕方・簡単な表現)	Program 2 アメリカからの転校生			
	Program 1 アルファベット				Power Up 単語・文の書き方
	Classroom English 教室で使う英語になれよう 辞書を引いてみよう				Classroom English 辞書を読んでみよう(2年)
	Program 2 アメリカからの転校生 ◆be動詞を用いて自己紹介をする身の回りのものや身近な人を紹介する。		Program 3 ウッド先生がやってきた		
	Power Up 単語・文の書き方				Program 1 アルファベット
Word Web 1 数の言い方			Word Web 3 月の名前と順番を表す		

Program3 ウッド先生がやってきた ◆一般動詞を用いて自分のしていることや思っていることを表現したり、聞いたりする。	Let's Start (あいさつの仕方・簡単な表現) Program2 アメリカからの転校生	言い方 Let's Start (あいさつの仕方・簡単な表現) Program2 アメリカからの転校生		
アクションタイム全員集合 Word Web2 曜日の言い方		Word Web3 月の名前と順番を表す言い方		
Power Up 転校生ダニエルへの質問	Program2 アメリカからの転校生 Program3 ウッド先生がやってきた			
Program4 リサイクル活動 ◆What, How many~の疑問文/単数・複数の違いを知り、受け答えできる。 My Project 1 自己紹介をしよう ◆be動詞と一般動詞を用いて自己紹介をする。	Program9 A New Year's Visit	Program9 A New Year's Visit Let's Start (あいさつの仕方・簡単な表現) Program2~4		Program2~4
Power Up 英語の掲示・標識など Program5 国際フードフェスティバル ◆this, that/Whereの疑問文で質問したり答えたりする。 Power Up 時刻をたずねる	Program2 アメリカからの転校生	Program2 アメリカからの転校生 Program4 リサイクル活動 Word Web1 数の言い方		
英語のしくみ ◆be動詞/一般動詞/複数形の仕組みをとらえる Program6 由紀のイギリス旅行 ◆3人称単数現在の規則を理解し、紹介したり質問したりできるようになる。				Program3 ウッド先生がやってきた
Word Web3 月の名前と順番を表す言い方		Word Web1 数の言い方 Word Web2 曜日の言い方		
Program7 Dilo the Dolphin ◆Who, What などの疑問詞を用いた質問をしたり答えたりできるようになる。 Power Up 持ち主をたずねる	Program4 リサイクル活動 Program4 リサイクル活動 Program7 Dilo the Dolphin			英語のしくみ2
Power Up ラジオ放送 英語のしくみ2 ◆代名詞/3人称・単数・現在の仕組みをとらえる。				Program7 Dilo the Dolphin Program7 Dilo the Dolphin
Program8 Origami ◆can (肯定・疑問・否定) / Howの疑問文を用いた質問をしたり答えたりできるようになる。 Power Up 依頼する・許可を求める	Program9 A New Year's Visit Program8 Origami Program9 A New Year's Visit	Program9 A New Year's Visit Program8 Origami Program9 A New Year's Visit		英語のしくみ3
My Project 2 人を紹介しよう Program9 A New Year's Visit ◆現在進行形(肯定・疑問)を用いた質問をしたり答えたりたりできるようになる。	Program1~8 Program4 リサイクル活動 Program8 Origami	Program1~8 Program4 リサイクル活動 Program8 Origami	Program1~8	Program1~8 英語のしくみ3
Power Up 想像しながら読んでみよう 英語のしくみ3 ◆助動詞can/現在進行形/一般動詞/複数形の仕組みをとらえる	Program4 リサイクル活動 Program8 Origami Program9 A New Year's Visit			
Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C. ◆一般動詞過去(不規則)(肯定・疑問)の規則を理解し過去のことを表現することができる。			英語のしくみ4	Classroom English 辞書を引いてみよう Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C. 英語のしくみ4 英語のしくみ1(3年)
Power Up 買い物①		Power Up 買い物②(2年) Power Up 買い物③(2年) Power Up 買い物④(3年)		
Power Up クイズ My Project 1 どんどん質問しよう	Program1~10	Program1~10		
Program11 Flowers in the Classroom ◆一般動詞過去(不規則)(肯定・疑問)の規則を理解し過去のことを表現することができる。	Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C. Program1 Did You Enjoy Your Vacation?(2年)	Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C.	英語のしくみ4	英語のしくみ4 英語のしくみ1(3年)
Power Up 日記① 英語のしくみ4 ◆規則動詞の過去形/不規則動詞の過去形のしくみをとらえる。			Program10~11	Power Up 日記②(2年) Program10~11
2年 Classroom English 英語を使ってみよう 辞書を読みましょう Program1 Did You Enjoy Your Vacation? ◆過去形(一般動詞/be動詞)や過去進行形の用法を理解し表現することができる。	Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C. (1年) Program11 Flowers in the Classroom (1年)	Program10 Mike's Visit to Wasington. D. C. (1年) Program11 Flowers in the Classroom (1年)		英語のしくみ1
Power Up 日記② 英語のしくみ1 ◆過去形(一般動詞/be動詞)や過去進行形の仕組みをとらえる				Power Up 日記①(1年) Power Up ホストファミリーへのメール Program1 Did You Enjoy Your Vacation? 英語のしくみ1(3年) 英語のしくみ2
Program2 A Trip of Finland ◆未来形(be going to, will)の用法を理解し、表現することができる。 Power Up 天気予報 ◆海外の天気予報番組を見て、will等既習の用法を聴き取る。 Power Up 電話①(買い物に誘う) ◆ペアで電話のスキットを作成し、発表する。				
Program3 Charity Walk ◆have to, don't have to 等の助動詞や、I think (that)~の用法や規則を理解し、表現できるようになる。 Power Up 誘う・依頼する・約束する My Project 対話をつなげよう 英語のしくみ2 ◆未来表現、接続詞などの文構造について復習する。	Power Up 電話②(3年) (all)	Power Up 電話②(3年) (all)		英語のしくみ2 Program2 A Trip of Finland Program3 Charity Walk
Program4 The Pillow ◆まとまりのある文章を読んで、内容を理解する。			Challenge 英語で理科 Science Quiz Program8 A Shelter	

			for Pet Animals Program8 A Shelter fo r Pet Animals	
Program5 Gulliver's Travels	◆There is~/When~/If~ などのものの存在を表す表現や、時や条件を示す重文を用いることができる。			英語のしくみ3
Power Up 買い物②			Power Up 買い物① (1年) Power Up 買い物③ Power Up 買い物④ (3年)	
Program6 A Work Experience Program	◆不定詞の用法を正しく身に付ける。	Power Up ALTへのインタビュー	Power Up ALTへのインタビュー	英語のしくみ3
Power Up ALTへのインタビュー		Program6 A Work Experience Program	Program6 A Work Experience Program	
Power Up ホストファミリーへのメール				Power Up 日記② Power Up ウェブストアへのメール (3年) Power Up ホームページで学校紹介 (3年) 英語のしくみ3
Program7 If You Wish to See a Change	◆動名詞の用法や、SVC、SV00の文系を正しく身に付け、運用する。			
Power Up 道案内①		Power Up 道案内② (3年)	Power Up 道案内② (3年)	
Challenge 英語で理科 Science Quiz			Program4 The Pillow	
My Project 将来の夢を語ろう		(all)	(all)	(all)
英語のしくみ3	◆There is~/are 構文、接続詞、不定詞、動名詞、SVC、SV00などの文構造について復習する。			Program5 Gulliver's Travels Program6 A Work Experience Program Program7 If You Wish to See a Change
Program8 A Shelter for Pet Animals	◆まとまりのある文章を読んで内容を理解する。		Program4 The Pillow Challenge 英語で理科 Science Quiz Program12 Her Dream Came True	
Program9 A Priest in a Mask.	◆形容詞の比較級や最上級、原級を用いた比較表現を正しく身に付け、運用する。	Challenge 英語で数学 Math Quiz Program10 So Many Countries, So Many Customs.	Challenge 英語で数学 Math Quiz Program10 So Many Countries, So Many Customs.	英語のしくみ4
Challenge 英語で数学 Math Quiz				Program9 A Priest in a Mask. Program10 So Many Countries, So Many Customs.
Power Up 買い物③			Power Up 買い物① (1年) Power Up 買い物② Power Up 買い物④ (3年)	
Program10 So Many Countries, So Many Customs.	◆形容詞の比較級や最上級、原級を用いた比較表現を正しく身に付け、運用する。	Program9 A Priest in a Mask.	Program9 A Priest in a Mask.	Challenge 英語で数学 Math Quiz 英語のしくみ4
Power Up 自分の考えをまとめる				(all)
Program11 Yui - To Share Is to Live	◆受け身の文を正しく身に付け、運用する。	Power Up 旅行ガイドの説明 英語のしくみ4	Power Up 旅行ガイドの説明 英語のしくみ4	英語のしくみ4
Power Up 旅行ガイドの説明		Power Up 旅行ガイドの説明		Power Up 旅行ガイドの説明
My Project 賛成意見や反対意見を言おう			(all)	
英語のしくみ4	◆比較変化、受け身などの文構造について復習する。			Program9 A Priest in a Mask. Program10 So Many Countries, So Many Customs. Program11 Yui - To Share Is to Live
Program12 Her Dream Came True	◆まとまりのある文章を読んで、内容を理解する。		Program4 The Pillow Program8 A Shelter for Pet Animals	
3年	Classroom English 英語を使ってみよう 辞書を使いこなそう			
Program1 How Does Your School Chime Sound?	◆受け身(過去)の表現及び現在完了の用法を正しく身に付け、運用する。	Program11 Yui - To Share Is to Live (2年) Program2 Volcanoes in Japan	Program11 Yui - To Share Is to Live (2年) Program2 Volcanoes in Japan	
Power Up 旅行(機内で)	◆飛行機内で用いる提議表現を正しく身に付け、運用する。		Power Up 食事(レストランで)	
Program2 Volcanoes in Japan	◆「継続」「経験」を表す現在完了の用法を正しく身に付け、運用する。	Program1 How Does Your School Chime Sound?	Program1 How Does Your School Chime Sound? Power Up 食事(レストランで)	
Power Up 食事(レストランで)	◆レストランで用いる定型表現を正しく身に付け、運用する。		Power Up 旅行(機内で)	Program1 How Does Your School Chime Sound? Program2 Volcanoes in Japan
英語のしくみ1	◆時制などの文構造について復習する。			Program10 Mike's Visit to Washington. D.C. (1年) Program11 Flowers in the Classroom (1年) Program2 A Trip of Finland (2年) Program1 How Does Your

				School Chime Sound? Program2 Volcanoes in Japan 英語のしくみ2
Program3 The 5 Rs to Save the Earth ◆It is ~ (for+人) to .../know how to ~/ask ~ to ...の用法を正しく身に付け運用する。				
Challenge 英語で料理 Recipe for Hiroshima-style Okonomiyaki				
Power Up 道案内② (電車の乗りかえ) ◆電車で目的地までの行き方をたずねたり伝えたりする表現を正しく身に付け、運用する。	Power Up 道案内① (2年)	Power Up 道案内① (2年)		
Power Up 音楽科へのインタビュー ◆まとまりのある英文を聞いて、概要を理解する。	Power Up アナウンス Power Up 有名人の名言			
My Project 有名人にインタビューしよう	(all)	(all)	(all)	(all)
英語のしくみ2 ◆不定詞を含んだ表現などの文構造について復習する。				Program3 The 5 Rs to Save the Earth
Program4 Faithful Elephants ◆まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。			Program9 Mother Teresa Program10 After Twenty Years	
Power Up ウェブストアへのメール (苦情を伝えるメール) ◆まとまりのある英文を書いて、表現する (メール、住所の書き方)。				Power Up ホストファミリーへのメール (2年) Power Up ホームページで学校紹介 英語のしくみ3
Program5 Sushi-Go-Around in the World ◆主語+動詞+目的語+補語で表される表現や間接疑問の用法を正しく身に付け、運用する。				
Power Up 電話② (伝言を受ける) ◆電話で用いる定型表現を正しく身に付け、運用する。		Power Up 電話① (2年)		
Program6 Lets Talk about Things Japanese ◆後置修飾の用法を正しく身に付け、運用する。			Challenge 英語で茶道 Mikes Visit to Kyoto Program6 Lets Talk about Things Japanese	英語のしくみ3
Challenge 英語で茶道 Mikes Visit to Kyoto				
英語のしくみ3 ◆分詞の後置修飾などの文構造について復習する。				Program5 Sushi-Go-Around in the World Program6 Lets Talk about Things Japanese
My Project 伝統文化を説明しよう		(all)	(all)	(all)
Program7 What Is the Most Important Thing to You? ◆関係代名詞 (主格) の表現を正しく身に付け、運用する。	Program8 Clean Energy Sources	Program8 Clean Energy Sources		Program8 Clean Energy Sources
Power Up 買い物④ (靴を買う) ◆買い物で用いる定型表現を正しく身に付け、運用する。		Power Up 買い物① (1年) Power Up 買い物② (2年) Power Up 買い物③ (2年)		
Program8 Clean Energy Sources ◆関係代名詞 (目的格) の表現を正しく身に付け、運用する。		Program7 What Is the Most Important Thing to You?		Program7 What Is the Most Important Thing to You?
Power Up ホームページで学校紹介 ◆まとまりのある英文を書いて、表現する。				Power Up ホストファミリーへのメール (2年) Power Up ウェブストアへのメール
Power Up アナウンス (駅、空港など) ◆まとまりのある英文を聞いて、概要を理解する。	Power Up 音楽科へのインタビュー Power Up 有名人の名言			
英語のしくみ4 ◆関係代名詞の文構造について復習する。				Program7 What Is the Most Important Thing to You? Program8 Clean Energy Sources
Program9 Mother Teresa ◆まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。			Program4 Faithful Elephants Program10 After Twenty Years	
Power Up 有名人の名言 ◆まとまりのある英文を聞いて、概要を理解する。	Power Up 音楽科へのインタビュー Power Up アナウンス (駅、空港など)			
My Project 自己PRをしよう		(all)	(all)	(all)
Program10 After Twenty Years ◆まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。			Program4 Faithful Elephants Program9 Mother Teresa	