

## 第6学年道徳学習指導案

日時 平成17年9月28日(水)5校時

対象 6年生(男子20名 女子15名 計35名)

指導者 橋本 由香利

1 主題名 じぶんのよさを生かして(向上心、個性伸長 1-(6))

2 資料名 天女、再び宇宙へ(学研 みんなのどうとく 6年)

3 主題設定の理由

(1) 価値について

学習指導要領第3章 道徳の第5学年及び第6学年の内容の1「主として自分自身に関すること」の(6)に「自分の特徴を知って、悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす。」とある。この内容は、個性の伸長を図るために積極的に自分のよさを伸ばす児童を育てようとする内容項目である。これは、高学年の内容項目であり、中学校の「自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。」(向上心、個性の伸長、充実した生き方)へ発展していくものである。

個性の伸長は、極めて重視されなければならない道徳的価値である。それは自分のよさを生かすことであり、自分らしさを発揮しながら調和のとれた自己を形成していくことである。特に自分の特徴に気づくことから長所を知り、それを積極的に伸ばそうとする必要がある。そして、同時に短所にも気づき、それを改めることが自分を伸ばすために大切であることを理解して、そのように心がけられるようにすることも重要である。

この期の児童は、自分の短所について、父母や教師や友人から指摘されたり、他と比較して捉えていることが多い。しかし、それを意識しても、短所を改めることはなかなか難しく、現状を是としている子どもも多い。また、長所に関しては、漠然と捉えている場合が多く、たとえ意識していても、それを伸ばそうと努力している子どもは少ない。このような児童に、自分をかけがえのない大切な存在として捉えさせることによって、自分自身の能力や特徴を見いだすきっかけが生まれるようにさせていきたい。

(2) 児童について

高学年ともなると、友達と比較する中で、自分の能力の優劣を意識したり、自分の性格の善し悪しに気づく力をもっている。また、自分の可能性や課題を意識することの薄い児童であっても、友達の長所・短所を指摘したり、目標実現に向けて努力している姿に共感したりすることができる。

学級の児童を見ると、次の4つのタイプに分けることができる。

- ・自分の特徴を理解して、長所を伸ばすように努力している。
- ・自分の特徴に気づいているが、それを伸ばそうとはしていない。
- ・自分の特徴に気づいてはいないが、興味・関心のあることは積極的に行う。
- ・他者の長所をうらやむだけで自分についての努力をしていない。

このような実態があるので、展開の中で一人一人がそれぞれの特徴を分かり、自分のよいところをどのように伸ばしていくかということまで導きたい。

(3) 資料について

日本人初の女性宇宙飛行士、向井千秋さんが平成6年(1994年)7月8日、スペースシャトル「コロンビア」で宇宙へ向かってから早4年が経った。平成10年(1998年)向井千秋さんは、再びスペースシャトル「ディスカバリー」で宇宙へ旅立ち、約三十種類もの実験に取り組む。実験の中には、前回の宇宙飛行で解決されなかった事柄についての実験も含まれている。また、この実験は「医科学」と「生命科学」2分野にまたがる実験でもある。

自分の目標に向かって、興味と好奇心を土台として努力し、それを現実のものとした向井千秋さんの生き方に着目させ、自分と重ね合わせて考えさせるのに適した資料であると考えられる。

(4) 指導の態度

「気づく」では、宇宙をより身近に感じることができるよう VTR や写真等を提示する。また、今年7～8月にかけて「ディスカバリー」に乗り込み様々な宇宙での活動を行った野口聡一さんにも触れていく。「見つめる」では、宇宙に行つての実験を積極的に行つていく千秋さんの心情に焦点をあて、夢の宇宙ステーション建設に向けてがんばることがこれからの人類に役立つことにつながることを押さえたい。その上で「つかむ」では、なぜ千秋さんは宇宙飛行士になれたのかを探っていき、千秋さんの特徴や自分のよさを伸ばそうと努力していることを深めていきたい。「広げる」では、自分をふり返り、自分のよさの肯定を行い、それを将来にどのようにつなげていくのかを考えさせたい。

「まとめる」では、自分の特徴に気づき、よさをさらに伸ばそうと努力している人の紹介を行う。

4 全教育活動における本時の位置づけ 6年 1の(6) 向上心、個性伸長

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校 / 学年行事	始業式 入学式 1年生を迎え会	交通安全教室 防犯教室 児童総会	ジャンボ遊び 学校美化の日 参観日	終業式 誕生集会 学校参観日	始業式 誕生集会 学校参観日	校外学習 交通安全教室 児童総会	作品展 ふれあい参観日 ジャンボ遊び 学習旅行	図書館祭り 感謝集会	終業式	始業式 誕生集会 学校参観日	スキー教室 6年生を送る会 参観日	卒業式
	全教科 めあてをもち活動することにより、めあてを達成することに向けて努力している自分のよさを自覚する。											
各教科	理 科 (年間を通して) ・「くらしと環境」の視点で年間の学習を進める中で、地球規模の環境を考えることで、動植物の命を大事にすることに気づき自由研究などで積極的に取り組む自分のよさに気づく。			国 語 (年間を通して) ・自分と他の児童との関わりに目を向けた作文を書くことにより、自分の特徴を自覚していく。			家庭科 (年間を通じて) ・朝食作りや家族にとって役に立つ物を作ることによって、家族の一員としての自覚と自分のよさはぐくんできた家庭に目を向ける。			社会「世界の人々とのつながりを広げよう」 ・世界に目を向けて、自分の未来は様々なところにつながっていることに気づく。		
道徳の時間	指導要領の内容1-(6) 自分の特徴を知って、悪い所を改め、よい所を積極的に伸ばす。			資料名 天女、再び宇宙へ ねらい 自分のよさに気づき、それを伸ばそうとする態度を育てる。 反省						向上心、個性伸長		
総合学的習の時間				人との出会い(講演会) ・様々な方の講演会から、生き方にはその人の考えやよさがあることを知り、自分の将来について考える。		人との出会い(取材) ・自分のなりたい職業やあこがれをもつ人と関係する方や本人への取材から、自分のよさやそれをどう伸ばしていくか考える。		人との出会い(活動) ・取材から得たことを「自分たちにできることは」という活動を行うことによって、自分の成長を知る。				
特活・行事・日常生活	運動会 ・種目や応援、係活動、マーチングを経験する中で自分の長所を見つけたり、相手の長所を見つけたりする。		陸上・水泳記録会 ・陸上の各種目や水泳の泳法を経験する中で自分の長所を見つけたり、それを生かしたりする。 ・応援でのがんばり		誕生集会 ・友達の誕生を心から喜び祝おうとする気持ちをもつ。 ・保護者の手紙を聞き、互いを大切な一人として認め合う気持ちをもつ。 (友達の長所を知る。)		球技大会 ・ミニバスやサッカーを経験する中で自分の長所を見つけたり、伸ばしたりする。		家庭学習 ・音読や日記、各教科への取り組みを通して、自分の成長を見つめる。		卒業を祝う会 ・自分の成長を自覚し、卒業文集を作成する。 ・自他の誕生に関わり、慈しみ育て成長を見守ってくれた家族等に感謝の気持ちを表す。	
	ボランティア教育(年間を通して) ・毎月1日のVS活動に進んで参加することで、自分のよさを見つける。 ・JRCの募金が、地球の自然やいろいろな国の人たちを援助していることを知り、積極的に活動しようとする。						情報教育(年間を通して) ・岩手大学フレンドシップ事業でパソコンに慣れ親しみ、パソコンを用いて自分を表現し、自分の長所を伸ばす。					

5 本時の指導

(1) ねらい 自分の良さに気づき、それを伸ばそうとする態度を育てる。

(2) 展開の概要

	学習活動と主な発問	予想される児童の反応	指導上の留意点
気づく 5分	1 学級の友達がもっている目標や、将来目指していることへの調査結果を聞く。 将来、目指していることはありますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇宙飛行士になってみたいと思っている。野口さんの活躍が素晴らしいと思う。</li> <li>リハビリをして歩けるようになっていくことがすごいと思ったので、理学療法士を目指している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に簡単にアンケートを取り、目標や将来の夢を調査し、それについて教師が本時の主題に引きつけて補足する。</li> <li>野口聡一さんの活動について簡単な説明を行い、向井千秋さんの活動につなげていきたい。</li> </ul>
見 つ め る つ か む 29分	2 資料を読み感想を発表し、学習課題を確認する。 資料を読んでどんな感想をもちましたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>向井千秋さんは2回も宇宙に出かけていることが素晴らしい。</li> <li>子供の頃の夢を実現させたのがすごいと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>難しい言葉には説明を加える。</li> <li>宇宙飛行1回目の活動、2回目の活動について写真等を提示し、説明を加える。</li> </ul>
	向井千秋さんの夢の実現について考えよう。		
	3 向井さんの気持ちを中心に話し合う。 千秋さんは二回目の宇宙飛行中、どんな考えで実験を行っていますか。  意欲あふれる仕事ぶりで仕事をどんどん行っている千秋さんは、どんなことを考えていますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一回目の宇宙飛行中に解決できなかったことをちゃんと実験して解決したい。</li> <li>約三十種類の実験があるし期間も9日間だ。一分も無駄にできない。</li> <li>植物の実験は、日本の小中学生が参加している。失敗はできない。</li> <li>スペースシャトルの飛行は、もう冒険の時代ではなく、人間が宇宙で暮らすことができるようになるだろう</li> <li>そのために色々なデータを残したい</li> <li>夢の宇宙ステーション建設に向けてわたしのできることはやろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>千秋さんの様々なことに対する関心や、積極的な実践態度に目が向くように、切り返し等を行う。</li> <li>三十種類の実験を行う大変さやここに至るまでの準備について補足資料を提示し、千秋さんだからできたことを捉えさせたい。</li> <li>今行っている実験(仕事)は、将来の人類のために役に立つこと、宇宙が仕事場になる時代がきていることに気づかせる補助発問を用意し、だから意欲的に仕事を行っていることを押さえたい。</li> </ul>
	千秋さんの夢は、どのようにしてかなえられたのでしょうか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校時代のあらゆることに対する興味と好奇心が土台になっている。</li> <li>努力を続けているから。</li> <li>常に次の目標をもてるから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校時代のあらゆることに対する興味と好奇心が土台となっていることを押さえる。また、目標に向かって努力を続けていることと次の目標を設定できることが向井さんの長所ということを押さえる。</li> </ul>
広げる 8分	4 今までの自分の生活を振り返る。 自分の夢の実現のために、自分のよいところをどう伸ばしていきたいですか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしの良いところは、とことん考えるところだと思う。将来は患者さんのことをしっかり考えられる看護師になりたいと考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所・短所を見つめさせてから、長所をどう将来につなげていきたいと考えているかという発表になるように促す。</li> </ul>
まとめる 3分	5 自分の特徴に気づき、よさをさらに伸ばそうと努力している人の話を聞く。		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所を伸ばそうと努力している人を紹介する。</li> </ul>

# 天女、再び宇宙へ

夢・目標

理学療法士

宇宙飛行士

千秋さんの夢の実現について考えよう。

平成 6 年  
デ イ カ ス バ リ

平成 6 年  
コ ロ ン ビ ア

植物の実験を  
行っている写真

## 一回目の宇宙飛行

- ・一回目の実験で解決できなかったことを解決したい。
- ・ときばきと実験を行おう。
- ・二つの分野の実験をしっかりと。
- ・失敗はできない。

千秋さんだからできること

医師から宇宙飛行士へ

グレンさんと  
向井さんの写真

## 意欲あふれる仕事ぶり

- ・宇宙は冒険の時代から、人が宇宙で暮らせる時代になった。
- ・宇宙がわたしの仕事場。
- ・わたしができることは、何でも行いたい。
- ・たくさんのデータを持って帰りたい。

国際宇宙ステーションの建設

あらゆることに対する興味と好奇心が土台。

あこがれ

自分のよさをみがいて伸ばす

実現

7. 資料分析

主題名 **じぶんのよさを生かして**

資料名 **天女、再び宇宙へ**

( 出典 学研 みんなのどうとく 6年 )  
ねらい **自分の良さに気づき、それを伸ばし生かそうとする態度を育てる。**

