

第3学年 道徳学習指導案

日 時 平成28年11月1日(火) 1校時

対 象 3年生(19名)

授業者 今松 尚志

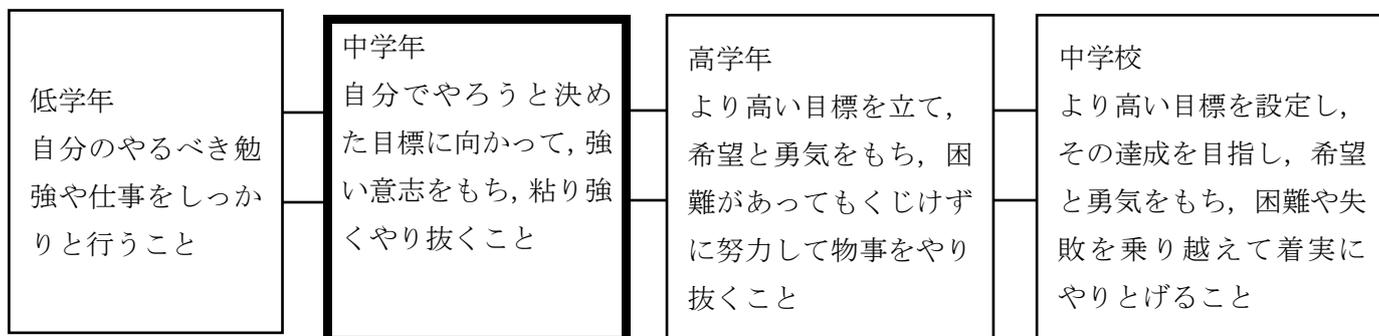
1 主題名 くじけない心(A 希望と勇気 努力と強い意志)

2 教材名「心にきめて - 田中館愛橘」(「みんなのどうとく 3年」 学研 岩手県版)

3 主題設定の理由

(1) 道徳的価値について

第3学年及び第4学年の内容の「A 希望と勇気 努力と強い意志」は「自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと」とある。これは、自分の目標をもって、勤勉に、くじけず努力し、自分を向上させることである。この内容項目は、次のように発展していく。



児童が一人の人間として自立しよりよく生きていくためには、常に自分自身を高めていこうとする意欲をもつことが大切である。そのためには、児童がより高い目標をもってその達成に向けて困難やつらさを乗り越え、粘り強く努力するとともに、やるべきことはしっかりとやり抜こうとする強い意志が求められる。

そこで、自分でやろうと決めたことは、時間がかかっても最後まで粘り強くやり遂げることが大切であるということを考えさせていきたい。

(2) 児童について

本学級の児童は、「チャレンジ」を学級目標として、初めてのことや苦手とすることにもどんどんチャレンジすることを意識して生活してきた。そして、一学期の道徳の時間「一りん車にのれた」の学習を通して、自分でやろうと決めたことは、最後までやり抜くことの大切さについて考えることができた。さらに、「第1回誕生集会」への取り組みでは「誕生者に喜んでもらえるような手作りペンダントを作ろう」という目標を立て、見事に目標を達成することができた。マラソン大会へ向けての取り組みでは、一人一人が昨年の記録をもとに目標を立て、業間マラソンに精一杯取り組み、マラソン大会当日では、それぞれの目標を達成しようと最後まで諦めずに走り切ることができた。さらに、連合音楽会へ向けての取り組みでは、目標の達成に向けて、上級生と練習を重ね、努力することができるようにしていく。しかし一方で、長期に渡る目標に対しては、自分の思いや気持ちを優先して努力を怠ったり、時間の経過に伴い、意識が薄れていったりと粘り強く目標達成に向けて取り組めない児童が多い。

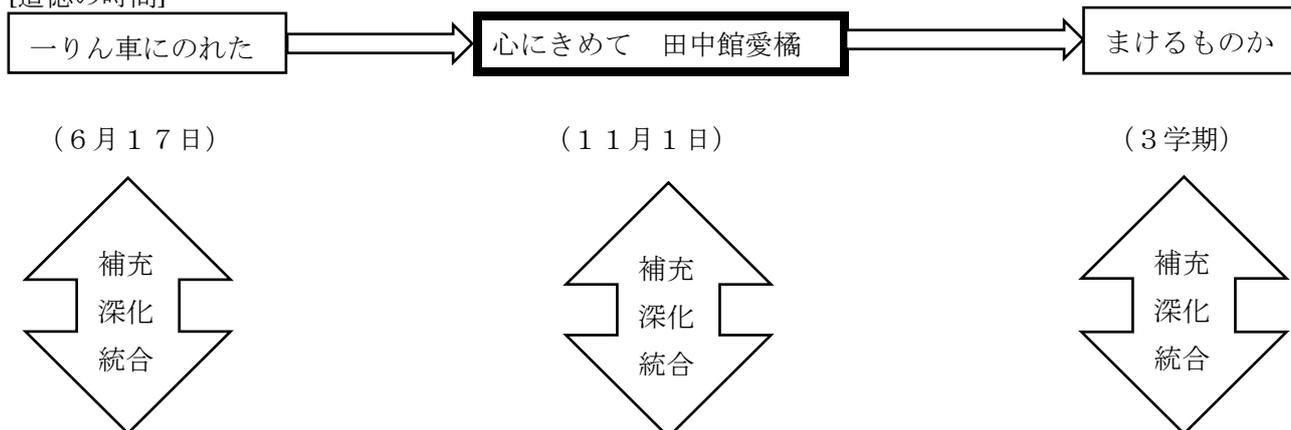
このことから、苦しくて途中であきらめてしまう人間の弱さについての考えを深めるとともに、自分に適した明確な目標を立て、強い意志をもち、粘り強くやり抜くことの大切さについて考えさせていきたい。また、目標を実現するためには、自分を支えてくれる、周りの励ましや賞賛があることにも気付かせ、それを糧として、自分自身を奮い立たせることもできるということにも触れていきたい。

(3) 教材について

本教材は、岩手県二戸市出身の田中館愛橋が、出身地を離れ、盛岡や東京で学問に励み、不安や苦しみを感じながらも、初期の目標を常に見失わずに努力することで、自分の目標を達成していくという教材である。児童は、国語科において「ローマ字」を学習し、田中館愛橋が、日本語の音韻体系を重んじたつづり方の「日本式」を考案していることや、総合的な学習の「先人教育」の学習から、岩手県の先人であることを学習している。主人公が感じる学問の難しさや勉強の苦しさに共感しつつ、そのようなときに諦めなくなる人間の弱さについて考えさせることに適した教材である。そして、困難さを乗り越えたことへの素晴らしさを感じ取らせることにより、田中館愛橋の意志の強さに注目させ、今後自分が出きることを考えさせていきたい。

各教科との関連

[道徳の時間]



<p>[日常の学級経営・・・チャレンジする気持ちを大切にする]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジすることを大切にして、失敗することや間違うことを恐れない心を育てるために、間違いや失敗をすることがあっても、チャレンジした行為を認め、褒める指導を行う。 ・一人一人のよさや頑張りを全体に広め、学級で認め合える環境作りに努める。 ・自己決定の場面を多く設定し、自分で決めたことに責任をもって取り組む。 ・道具の準備や話の聞き方、発表の仕方など、学習規律を徹底する。 	<p>[復興教育]</p> <p>「走れ、かまいしキッチンカー」 (復興教育資料 P.10,11)</p> <p>[各教科等]</p> <p>音楽 「連合音楽会に向けて」 学活 「マラソン大会に向けて」 社会 「わたしたちのくらしと店のしごと」</p> <p>[児童会]</p> <p>マラソン大会に向けて心と体をきたえよう (10月) ボランティア活動を積極的に行おう(12・1月)</p> <p>[学校行事]</p> <p>校内マラソン大会(10月18日)</p>
--	--

4 学習指導過程

(1) ねらい 困難やつらさを乗り越えて目標を達成したときの気持ちを考えることを通して、自分で立てた目標に向かって、最後まで粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。

(2) 展開の概要

	学習活動と主な発問	予想される児童の反応	指導上の留意点
気づく4分	1 主人公についてのアンケート結果を聞き,本時の学習に対しての意欲を高める。	<ul style="list-style-type: none"> ・一生懸命勉強した人。 ・ローマ字を広めた人。 ・有名な物理学者。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケートを活用し, 困難やつらさがあっても, 自分の立てた目標を達成した主人公の生き方を自分との関わりで捉え, 本時の課題である「決めたことを最後までやりぬくひけつ」という言葉に焦点を当てる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">決めたことを最後までやりぬくひけつを考えよう。</div>		
深めるとつかむ	2 教材を通して自分との関わりで, 主人公の気持ちを話し合い, 価値の理解を図る。 ①盛岡で夜遅くまで勉強する愛橘は, どんな気持ちだったのでしょうか ②東京に出て, 新しいことばかり勉強する愛橘は, どんな気持ちだったのでしょうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・東京に行って, 勉強したい。 ・たくさんを知りたい。 ・みんなに負けないぞ。 ・みんなについていけるか心配だな。 ・なんだか不安になってきたな。 ・ここで頑張らなければ。 ・父が励ましてくれたから頑張ろう。 ・自分で勉強したいと言い出したんだ。がんばろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことに意欲的であった主人公が強い意志の上で, 目標を立てたことを, 自分との関わりで捉えさせるために, 資料の主人公の言葉に着目させたり, 心情を想像させたりして, 発表させる。 ・主人公の, 迷いや葛藤に共感させ, 自分との関わりで捉えさせるために, 赤色(頑張れる)と, 青色(頑張れない)の「心のバロメーター」を活用し, 心情を表現させる。 ・「心のバロメーター」の表出の様子から, 人間の葛藤する心の動きが分かるようにするために, 人間の弱さが表れている児童と, 強い気持ちが表れている児童を交互に意図的に指名していく。 ・周りの人の支えや励ましがあることを捉えるために, 父の言葉を板書する。

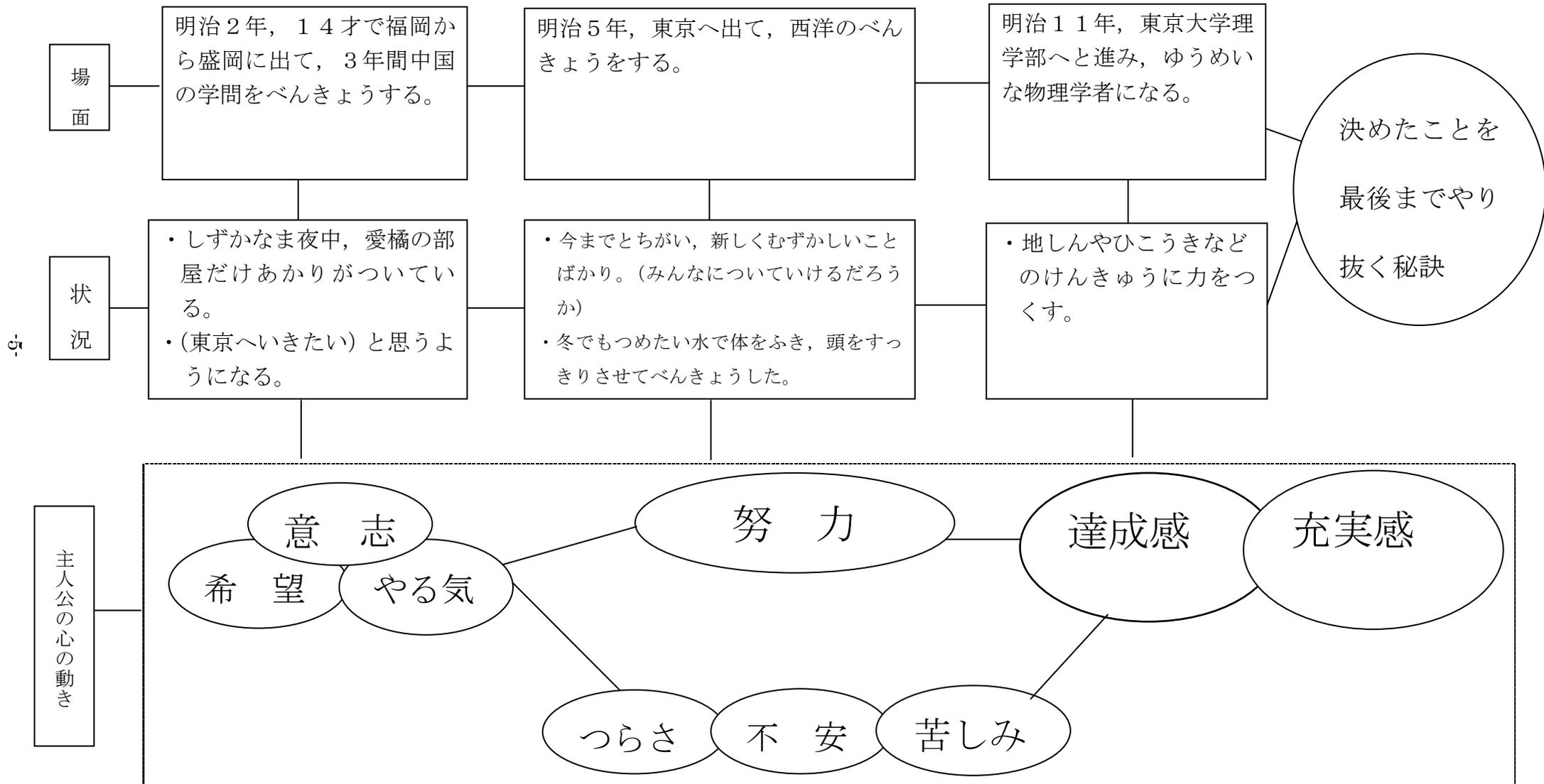
21分	<p>③ 苦しさを乗り越え、物理学者になった愛橘はどんな気持ちだったのでしょうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一生懸命頑張ってきてよかった。 ・ 努力すれば夢は叶う。 ・ つらい気持ちにもなったけど、頑張り続けてきてよかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主人公の苦しさを乗り越えた心情について、友達の考えを聞きながら自分の考えを深めるために、隣同士のペアで話し合わせる。
広げる 14分	<p>4 道徳的な価値をもとに自己を見つめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 決めたことを最後までやりぬくひけつを、「ねむの木ワークシート」に記述する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標を書いて、見えるところにはる。 ・ 「やるぞ!」という強い気持ちをもつ。 ・ うまくいかないことがあっても、あきらめない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決めたことを最後までやり抜く秘訣を、自分のこととして考えさせるために、「ねむの木ワークシート」に記述させる。 ・ 多様な秘訣があることに気付かせるために、隣同士ペアで交流する。 ・ 多様な秘訣があることに気づき、自分の秘訣をさらに広げるために、学級全体で話し合う。
まとめる 6分	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標に向かってがんばっていることについての児童作文(ねむの木ノート)を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 業間マラソンで諦めないで精一杯走ったから、本番でも最後まで頑張れた。 ・ 感謝集会での歌声を、さらにレベルアップさせて、連合音楽会ではきれいな歌声を響かせられるようにがんばりたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分も、目標に向かって努力してきたということを捉えさせるために、校内の諸行事のたびに書いた児童の作文を紹介する。

(3) 教材の吟味

資料名「心にきめて - 田中館愛橘」

出典 みんなのどうとく3年 学研 岩手県版

ねらい 困難やつらさを乗り越えて目標を達成したときの気持ちを考えることを通して、自分で立てた目標に向って、最後まで粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。



5 第3学年 推進計画1 (重点内容項目)

学期	重点内容項目	A希望と勇気、努力と強い意志		D生命の尊さ		C規則の尊重	
		自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志を持ち粘り強くやり抜くこと。		生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にすること。		約束や社会の決まりの意義を理解し、それらを守ること。	
一学期	目指す子ども像	自分でやろうと決めたことは、やり抜こうとする子ども		生命がつながっているものであると感じ取り、大切にしようとする子ども		約束やきまりの意義を理解し、人に迷惑をかけないようにしようとする子ども	
	道徳の時間	主題・資料名・出典名	めあてに向かって 一りん車にのれた(東京書籍「明るい心で」)	赤ちゃんが生まれるまで おばちゃんがんばれ(学研「みんなのどうとく」)	みんなの使うもの 黄色いかさ(東京書籍「明るい心で」)		
		ねらい	あきらめずに努力して、できることが増えたときの気持ちを考えることを通して、自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやり抜こうとする心情を育てる。	自分の生命の尊さに気づき、ほかの人の生命も自分の生命と同じように大切にしようとする心情を育てる。	みんなが使うものを大切に、人に迷惑をかけない態度を養う。		
	各教科との関連	①体育 単元名「さんさ踊りを踊ろう」 友達と教え合ったり、お互いの踊りを見合っ、正しい手や足の動きを覚えて踊ろうとする心情を育てる。		①理科 単元名「チョウを育てよう」 たまごが生まつられて成虫になるまでの成長過程から、生命が連続するものであることを実感させる。		①学校行事 「交通安全教室」 交通ルールを守ることによって自分の命を守ることができることに気付く。	
②学活 「誕生集会を成功させよう」 児童会から3年生に分担されたペンダント作りで、紙皿や折り紙を使って作る。細かい作業でも友達と教えあい、できるようになるまで何度でも挑戦しようとする心情を育てる。		②児童会行事 「誕生集会」 自分の生命が両親や祖父母から受け継いでいるものであることを実感させる。		②体育 単元名「リレー」 追い越すときは、必ず外側から抜くことを練習し、ルールを守ることによって協議が成立することを学ぶ。			
二学期	目指す子ども像	自分でやろうと決めたことは、粘り強く最後までやり遂げようとする子ども		どんな命も同じ大切な命であることを感じ取る子ども		約束やきまりの意義を理解し、これを守ろうとする子ども	
	道徳の時間	主題・資料名・出典名	心に決めて-田中館愛橘(学研「みんなのどうとく」)	命あるものを大切に ヒキガエルとロバ(文科省「わたしたちの道徳」)	社会の決まりを守って 雨のバス停留所(文科省「わたしたちの道徳」)		
		ねらい	困難やつらさを乗り越えて目標を達成したときの気持ちを考えることを通して、自分で立てた目標に向かって、最後まで粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。	小動物などにも人間と同じ大切な命があることを自覚し、自然や動植物を守ろうとする気持ちを育てる。	きまりを守ることの大切さを分かり、進んできまりを守ろうとする態度を育てる。		
	各教科との関連	①音楽 「連合音楽会に向けて」 市内連合音楽会に向けて、きれいな歌声を響かせるために、何度も練習を繰り返し、最後までやり抜こうとする心情を育てる。		①総合 「大豆を育てよう」 栽培活動を通して、植物の芽生えに感動したり、成長にはたくさんの世話が欠かせないことに気づいたりして、自分も同じように大切に育てられてきたことに気づくことができるようにする。		①学校行事 「避難訓練」 避難時の約束を知りそれを守って安全に避難する。	
②学活 「マラソン大会に向けて」 校内マラソン大会に向けて、走り続けることの大切さを確認しあい、自分の目標を的確に設定し、最後までやり抜こうとする心情を育てる。		①保健 単元名「けんこうによい1日の生活」 1日の生活リズムに合わせて、食事、運動、休養・睡眠をとることによって健康で明るい気持ちで生活できることに気付く。		②算数 単元名「分数」 1を等分したものが分数でありその表し方を理解して学習を進めていく。			
三学期	目指す子ども像	すぐにはできないことも、自分でやろうと決めたことは、粘り強く最後までやり遂げようとする子ども		自分の生命も他の人の生命も同じように大切にしようとする子ども		約束やきまりの意義を理解し、進んでこれを守ろうとする子ども	
	道徳の時間	主題・資料名・出典名	くじけない心 まけるものか(東京書籍「明るい心で」)	大切な命を生かして おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね(東京書籍「明るい心で」)	みんなのものを大切に あめ玉(学研「みんなのどうとく」)		
		ねらい	つらく、苦しい状況でも、負けずに自ら強い意志をもち、それを乗り越えたときの気持ちを考えることを通して、つらいことがあってもくじけないで、やり抜こうとする心情を育てる。	生きている今を大切にして、前向きに一生懸命生きようとする心情を育てる。	公共のマナーについて考え、みんなで使うものや場所を大切にしようとする態度を育てる。		
	各教科との関連	①児童会行事 「6年生を送る会」 6年生が笑顔で卒業できるよう、学級みんなで力を合わせて会を成功させる。		①学活 「4年生に向けて」 3年生の生活を振り返りながら、どのような4年生になりたいかを具体的に考えさせる。		①学活 「3年生のまとめしよう」 進級前に、より良い学級にするためにどんなルールが必要か話し合う。	
①国語 単元名「モチモチの木」 「人間やさしささえあればやらなきやならねえことはやるもんだ。」という言葉から行動の裏にある心情の真価をとらえさせる。		①国語 単元名「私の三大ニュース」 自分の三大ニュースを考えたり、友だちの発表を聞いたりして、1年間を振り返るとともにたくさんの人に支えられていることに気付かせる。		②音楽 単元名「いろいろな音の響きを感じ取ろう」 拍の流れに乗って互いの音をよく聞きあうことでよい演奏ができることを経験する。			

第3学年 推進計画2(重点内容項目)

重点	学期	道徳の時間 ・道徳副読本 ・私たちの道徳	学校諸行事	児童会行事 学級活動 斜体は児童会目標	復興教育 「いきる」 「かかわる」	国語	社会	算数	理科 生活	音楽	図工	家庭	保健 体育	総合的 な学習	外国語 活動
希望と 勇気・ 努力と 強い意 志	1	ーりん車にのれた (東京書籍)	始業式 運動会	なかよしタイム 運動会を成功させよう(5月) さしすせそうじに取り組もう (7月) 誕生集会を成功させよう	<生きる> 「ゆめ先生」 が つたえたいこ と	こまを楽し む 本は友だち	もっと知りた いみんなの まち	かけ算 暗算 わり算	こん虫を調 べよう		カラフルねん 土のお店へ ようこそ		さんさおどり かけっこ リレー 浮く・泳ぐ運動 キックベース マット運動	さんさおどり ・由来を調 べる	
	2	心にきめて-田中 館愛橋 (学研岩手県版)	校内マラソン 大会	なかよしタイム マラソン大会に向けて心と 体をきたえよう(10月) マラソン大会に向けて ボランティア活動を積極的 に行おう(12・1月)	<生きる> 走れ、かまい しキッチン カー	ローマ字 三年とうげ たから島のぼうけん 言葉を分類する	わたしたち の くらしと店の しごと	大きい数のしくみ 小数 分数 円と球	風やゴムで動かそ う 明かりをつけよう	拍のながれ にのってリ ズムを感じ 取ろう	小さな箱の 物語		浮く・泳ぐ運動 鉄棒運動 走り幅跳び 小型ハードル走	先人教育 「盛岡の偉人につ いて調べよう」	
	3	まけるものか (東京書籍)	スキー	なかよしタイム 6年生を送る会 1年のまとめをし、卒業・進 級しよう(3月)	<生きる> しぜんとも に	しりょうから 分かる小学 生 のこと モチモチの木	昔の道具と くらし	口を使った 式 三角形と角	じしゃくにつ け よう ものの重さを くらべよう	音を合わせ て楽しもう	でこぼこもようのな かまたち		プレルポー ル		
生命の 尊重	1	おばちゃんがんば れ(学研)	入学式 1年生を迎える会 避難訓練 JRC登録式	第1回誕生集会 歌声をひびかせよう(6月)	<かかわる> 協力し合うっ て楽しい	きつつきの商売 よい聞き手になろ う もうすぐ雨に		たし算とひ き算の筆算 あまりのあ る わり算	たねをまこ う チョウを育て よう		長ーい紙つくて ともだちといっしょ に		体ほぐしの運 動	さんさおどり ・祭りは地域 の絆を深める ものであるこ とを知る	
	2	ヒキガエルとロバ (文科省)	祖父母参観 避難訓練 感謝集会	第2回誕生集会 しっかり食べよう(8・9月) 進んで読書に取り組もう(1 1月)	<かかわる> 今度は自分たちが <そなえる> そのとき、どうする？	詩を楽しもう ちいちゃんのかげ おくり すがたをかえる大豆	りんごをつ くる仕事	かけ算の筆 算(1)	花がさいた よ 実ができた よ	せんりつ の特ちょうを 感じ取ろう	ふしぎなりの もの タッチ、キャッ チ、さわりご こち		体ほぐしの運動 けんこうによい1 日の生活 体のせいけつとけん こう	大豆を育てよう ・自分も大切に育 てられてきたこと に気付く。	
	3	おじいちゃん、お ばあちゃん、見て いてね(東京書 籍)	心の授業	第3回誕生集会 6年生を送る会 6年生に感謝を込めて 6年生を送る会を成功させ よう(2月)	<かかわる> 防潮堤を見て学ぶ・ 宮古市田老 <そなえる> 岩手の主なさいがい	私の三大 ニュース	まちの人た ちがうけつ ぐ行事	かけ算の筆 算(2) ぼうグラフと 表		日本の音楽 に親しもう	タイヤをつけ て出発進行 でこぼこもよ うのなかまた ち		マット運動 けんこうによ いかんきよう けんこうとい う		
規則の 尊重	1	黄色いかさ (東京書籍)	交通安全教室	正しい廊下歩行を 心がけよう(5月)		国語辞典の 使い方 気になる記 号 ありの行列	もっと知りた いみんなの まち	長い物の はかり方	春のしぜん に飛びだそ う	リコーダーと なかよしにな ろう 明るい歌声を ひびかせよう	絵の具と水 のハーモ ニー				
	2	雨のバス停留所 で (文科省)	避難訓練	絆募金		つたえよう楽 しい学校生活	りんごをつ くる仕事	重さのたん いはかり方	太陽とかげの 動きを調べ よう 太陽と光を調 べよう		小さな箱の 物語		跳び箱運動	大豆を育てよう ・植物の生長には たくさん世話が 欠かせないこと を知る	
	3	あめ玉(学研)	スキー	絆募金	<かかわる> 4つの教え	ことわざについて 調べよう			つくって遊ぼ う	いろいろな 音 のひびき を感じ取ろう	のこぎりひいて、 ザク、ザク、ザク		ドッジポー ル スキー		

「心にきめてー田中館あいきっー」

決めたことを最後までやりぬくひけつを考えよう。

絵

- ・たくさんを知りたい。
- ・みんなに負けなぞ。

絵

- ・みんなについていけるか心配。
- ・父がはげましてくれたからがんばろう。(自分のすすむ道をしつかりと見つめ、けっしてあきらめないことです。)
- ・ここががんばらなければ。

「心のバロメーター」
青色の心情

心のバロメーター」
赤色の心情

絵

- ・一生けんめいがんばってきてよかった。
- ・努力すればゆめはかなう。
- ・つらい気持ちにもなったけど、がんばり続けてきてよかった。

強い気持ち

はげまし

あきらめず努力