

第2学年 英語活動指導案

日 時 令和2年11月6日(金) 公開授業 I
 児 童 2年2組 男15名 女11名 計26名
 2年3組 男16名 女10名 計26名
 指導者 T1 藤 田 亨
 T2 中 里 恵利子
 場 所 公民館ふれあいホール

1 単元名 色・形 (形で遊ぼう！)

2 単元について

本単元は、色や形を表す英語やほしいものを伝えあう表現に慣れ親しみ、それらの英語や表現などを使いながら、お気に入りのロボットを作り、発表し合う。ロボットは、児童にとって興味を持って創造的に取り組める題材であるといえる。ロボットのパーツをそろえるために友だちに英語で色や形を伝えたり応じたりする活動を通して、英語に親しみ、英語で伝え合うことの楽しさを味わわせたい。

3 単元の目標及び評価規準

(1) 単元の目標

自分のお気に入りのロボットを作るために、ほしい色や形について依頼したり、応じたりして伝え合っている。

(2) 学習到達目標との関連

2学年の到達目標	ネイティブの音声を真似て発音したり、簡単なあいさつをしたりしている。
話すこと(やり取り) Spoken Interaction	色や形を表す英語表現を用いて、ほしい色や形について依頼したり、応じたりして伝え合っている。

(3) 単元の評価規準

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと (やりとり)	色や形, “~,please.”などを用いて、ほしい色・形カードを依頼したり、応じたりする表現に慣れ親しんでいる。	自分のお気に入りのロボットを作るために、サポートを受けながら、色や形など身の回りのものについて依頼したり、応じたりして伝え合っている。	自分のお気に入りのロボットを作るためにサポートを受けながら、色や形など身の回りのものについて、主体的に英語を用いて依頼したり、応じたりして伝え合おうとしている。

4 児童について

2年生の児童は、これまでに自己紹介や気持ちの伝え方、スポーツに関する英語表現をリズムに合わせて歌ったりゲームをしたりしながら外国語活動に取り組んできた。また、ALTのネイティブな発音に近づけようとしっかり聞き声を発するとともにジェスチャーをしながら交流する姿も見られるなど、児童は楽しそうに意欲的に取り組んでいる。一方、1対1のコミュニケーション活動になると自信がなかったり、自ら進んでコミュニケーションすることが苦手だったりする児童も見られる。

そこで、実物を見ながら何度も繰り返し聞いたり話したり、ジェスチャーも取り入れながら色や形を表す英語表現に慣れ親しませたい。また、好きな形を集めるためには、友だちとのやり取りも

欠かせないことから主体的にコミュニケーションを図ることができるように教師がサポートしていく必要がある。

5 指導にあたって

本単元の指導にあたっては、単元のゴール「好きな形を集めて、お気に入りのロボットを作る」を知らせ意欲的に取り組ませたい。そのために、はじめにあまり抵抗感の少ない馴染みのある色の表現から入り、続いて形を表す英語表現を知る。3時限目で色や形の両方について尋ねたり答えたりする表現をチャンツやゲームを通して慣れ親しませる。その際、色と形の2要素が入ってくるので混乱させないように、色も形も5種類と限定したい。色や形または台紙へ貼り付けるなどは、算数・図工など他教科とも関連させながら活動がスムーズに流れるように進めたい。最終的には、色や形の表現を覚えながら「自分の好きな形のロボット」を創造させ、表現できるようにする。4時限目は友だちとのコミュニケーションを意欲的に行い、自分のロボットを完成できるように楽しく活動をさせたい。

活動全体を通しては、どの時間も中間まとめて曖昧な表現や分からない表現について確認できるように進めたい。

6 単元の指導計画と評価計画（4時間扱い）

時	目標◆・活動○	評 価			
		知 技	思 判 表	態 度	評価規準<評価方法>
1	◆ 色を表す英語を知る。 ○歌 ○オリジナル・チャンツ ○キーワードゲーム ○ぬり絵ゲーム				本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
2	◆ 形を表す英語を知り、言い方に慣れ親しむ。 ○歌 ○オリジナル・チャンツ ○テレフォンゲーム ○ツイスターゲーム				本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
3	◆ 色や形の言い方を使ったゲームを楽しむ。 ○歌 ○オリジナル・チャンツ ○テレフォンゲーム ○ポイントゲーム	や	や	や	◎色や形を尋ねたり答えたりしようとしている。 <行動観察・振り返りシート> 児童がやり取りをする様子や児童の記述から評価の記録を残す。
4	◆ 好きな色や形を集めて、お気に入りのロボットを作る。 ○歌 ○オリジナル・チャンツ ○ロボットづくり	や	や	や	◎作りたいロボットに必要な色や形のカードについて伝えたり、応じたりして伝えている。 <行動観察・振り返りシート> 児童がやり取りをする様子や児童の記述から評価の記録を残す。

<p style="text-align: center;">展 開</p> <p style="text-align: center;">35 分</p>	<p>【Main Activities】</p> <p>5 オリジナル・チャンツを行う。 Let's do the chant.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何度も繰り返し練習する。 ・はじめに色や形の単語を，次に文を練習する。 <p>“Red star, please.” “Here you are.” など</p> <p>6 ロボット作りを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々なパーツ（カード）を持ってきて台紙に貼り，お気に入りのロボットを作る。 ・様々な色や形のカードを用意しておき，そこから必要なカードを選択する。 ・前半の<u>児童の活動の様子を見て，中間まとめを行う。</u> 	<p>○ジェスチャーをしながら，楽しく活動させる。</p> <p>【演示：T 1 & T 2】</p> <p>○形や色ごとに場所を変え，そこからそれぞれ好みのカードを選択させる。</p> <p>○前半は，片方のクラスがお店の人，もう片方のクラスがお客さんの設定で行わせる。</p> <p><u>Speak clearly</u> <u>Happy face</u> <u>Eye contact</u> を意識させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●リズムボックス ●掲示用カード ※楽しい気分で元気に活動に入るようにさせる。 ●様々な色・形のカード (例) 緑円，赤円 赤星，黄色星 黒ハート，青三角 など ●台紙 ◎色や形を活用し，活動を通して，交流している。 (行動観察)
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>○形や色をきちんと伝えて，カードをもらうことができた。</p> <p>▲形や色を何て言うか忘れてしまった。</p> <p>▲もらう時の言い方を忘れた。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・中間まとめを生かして，活動を再開する。 ・前半が終わったら役割を交代し，後半の活動を行う。 ・持ってきたカードを台紙に貼り付けて，ロボットを完成させる。 (台紙には，大体のロボットの形を印刷しておく。) ・出来上がったロボットを班ごとに交流し合う。 	<p>○中間まとめで，活動の停滞が見られた場合には，言い方や形・色などを確かめる。</p> <p>○活動の停滞が予測されるような児童には，H R Tが積極的に近くにおいて支援できるようにする。</p> <p>○出来上がったロボットのお気に入りのところを紹介させる。</p>	

終 末	<p>【Looking Back】</p> <p>7 本時の学習を振り返る。</p> <p>How was the class?</p> <p>Great? / Average?</p> <p>Please raise your hand.</p> <p>Please write your comment.</p> <p>What did you write?</p>	<p>○視点にそって振り返りをさせる。</p> <p>「楽しく活動したか。」</p> <p>「ほしい形や色を英語で伝えることができたか。」</p>	<p>※本単元の学習を振り返るとともに、児童の頑張りを認める。</p> <p>※会話の楽しさや、新しい気づき、友だちの頑張り等を発表させたい。</p> <p>※児童の良かったところや頑張っていたところをみとって伝える。</p>
	<p>【期待される振り返り】</p> <p>○自分の好きな色を英語で言い、ロボットを作ることができました。</p> <p>○色も形も全部言えてうれしかったです。</p> <p>○友だちに自分の好きな形を伝えられました。</p> <p>○～ちゃんの“red”がとても上手でした。</p>		
5 分	<p>8 おわりのあいさつをする。</p> <p>That's all for today's English class.</p> <p>See you.</p> <p>Let's sing the "Goodbye Song."</p>	<p>○児童と一緒に、元気よくあいさつする。</p>	<p>※楽しい雰囲気での学習を終えられるようにする。</p>

8 板書計画

たんげんのゴール すきな色や形をあつめて、お気に入りのロボットを作ろう。

Today's Goal	すきな色や形をあつめてお気に入りのロボットを作ろう。	S	H	E	Looking back
<ol style="list-style-type: none"> 1 あいさつ 2 歌 3 やりとり 4 めあてのかくにん 5 オリジナルチャンツ 6 ロボットづくり 7 ふりかえり 8 あいさつ 	Red	Blue	Yellow		Great
	Green	Black	(絵カード)		Average
	Circle	Square	Triangle		
	Star	Heart	(絵カード)		<ul style="list-style-type: none"> ・わかったこと ・できるように なったこと ・友だちのがんばり