

5年B組 国語科学習指導案

日時 平成16年6月11日(金)2校時

児童 男子16名 女子14名 計31名

授業者 村井由香

1. 単元名 文章の仕組みを考えながら(「動物の体」)

2. 単元について

本単元の中心的なねらいは、文章の仕組みに注意しながら内容を理解し、要旨をとらえること、それを自分なりの方法で表現するというにある。この教材は、動物の体と気候の関係について分かりやすく興味を持って読み進められるように、筆者の考えを論理的に展開した説明文である。書かれている内容を驚きや疑問を持って読みとらせ、動物の体は環境に適応するために合理的にできていることに気付くように展開していく。そして、もっと動物の体のことを知りたいという興味や関心を高め、体のことについての調べ学習に発展していく。また、文教全体は大きく序論、本論、結論で構成され、段落相互のつながりも明確である。したがって、文章構成や段落相互のつながりなどの工夫を、自分の表現に生かすのに適した教材であるといえる。

子ども達は、テレビや本などで知ったことを様々教えてくれる。調べ学習でも、積極的に図書室で本を探し調べているので、知識も豊富である。しかし、その様々な情報や話を自分なりにまとめる力に欠けているところがある。また、国語科の学習では、段落の内容で中心になる文や語をとらえることが苦手としている子がいる。

したがって、本単元では、文章の仕組みに注意しながら内容を理解し、要旨をとらえ、それをもとに自分なりの方法で表現できるようにしたい。そのために、図や写真などを使って、動物の体形や体格、毛皮、体内の仕組みの様子などを想像して、気候との関係をしっかり押さえさせたい。また、文章構成や段落相互のつながりを確認していくことで、本作りにいかせるようにしたい。

3. 指導目標と評価の観点

《関心・意欲・態度》

(目標)動物の体と環境の関係に興味を持ち、詳しく知ろうとする。

(観点)動物の体と環境との関係に興味を持って読み進めようとしているか。また、自分のテーマについて詳しく調べるために、積極的に取り組もうとしているか。

《読む》

(目標)文や段落相互の関係を押さえ、文章の仕組みを考えながら内容を読みとる。

(観点)「事実・理由・具体例」というように段落相互の関係を押さえながら、動物の体と環境の関係について読みとることができるか。

《書く》

(目標)読みとったことをもとに、構成を工夫して本を書くことができる。

(観点)構成を工夫して、「ふしぎ発見 動物の体」を書くことができているか。

まるくて小さい耳 体温が下がるのを防ぐ
大きな耳 体温が上がるのを防ぐ 等

4 . 学習課題の答えをまとめる。

いっばんに、寒い地方にすんでいるものは、あたたかい地方にすんでいるものに比べ、体がまるっこく体の出っ張りが少ないというけい向がみとめられること。

<使う言葉>

寒い地方・あたたかい地方・
体の出っ張り部分

6 . 文の構成を確認する。

段落 事実
段落 理由
段落 } 具体例
段落 }
段落 }

7 . まとめ読み（形式段落 ）をする。

・一つ目のまとめは、教師と一緒に考え、同じようにまとめる。

・二つ目のまとめは、おさえておきたい言葉を入れて、自分なりにまとめる。

学習課題の答えを自分なりにまとめることができたか。

A：段落相互の関係を押さえながら、答えをまとめることができる。

B：使う言葉を入れて答えをまとめることができる。

C：中心文を指示しながら、一緒にまとめる。 [ワークシート]

・ホッキョクギツネ、フェネックの他に当てはまる動物はないか例を出させる。

・文章をわかりやすく説明するために、「事実」・「理由」・「具体例」と、まとまっていることを伝え、どの段落がどこに当てはまるか考えさせる。

・一斉読み

ふ り か え り 5 分	8 . 本時の学習をふりかえる。 ・ 自己評価する。 ・ 次時の学習を知る。	・ 次時は、動物の体格と気候の関係 について読みとっていくことを知 らせる。
-------------------------------------	--	--

(3) 評価

- ・ 動物の体形と気候の関係について読みとることができたか。

板書計画

動物の体

増井 光子

課題

動物の体の形と気候との間にある、おもしろい関係とは何でしょう。

【体の形にかかわる所】

・
・
・

寒い地方

ホッキョクギツネの
写真

あたたかい地方
暑い砂ばく

フェネックの写真

・ まるで小さい耳

・ 大きな耳

まとめ

寒い地方にすんでいるものは、あたたかい地方にすんでいるものに比べ、体がまるっこく体の出っ張りが少ないというけい向がみとめられること。

ゾウの写真

キリンの写真

課題

予想

予想したわけ(キーワードでもよい)

ホッキョクギツネとフェネックの持ちよう

《ホッキョクギツネ》

-
-
-
-

《フェネック》

-
-
-
-

まとめ

文章の仕組み

Blank box for summary.

