# 第4学年算数科学習指導案

日 時 平成25年10月22日(火)2校時場 所 盛岡市立永井小学校4年2組教室 児 童 男子11名 女子16名 計27名 指導者 千葉 美保

**1 単元名** 広さを調べよう 「面積のはかり方と表し方」 (東京書籍 下 P. 18~33)

### 2 単元の目標と評価規準

## (1)単元の目標

- ・ 面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって求めることができるようにする。
- 面積についての量感を豊かにする。

## (2)単元の評価規準

算数への 関心・意欲・態度	・面積を数値化して表すことのよさや、計算によって求めることができること の便利さに気づき、身の回りの面積を求めるなど生活に生かす。
数学的な考え方	・面積について量や乗法の学習を基に単位の何こ分で数値化して表すことや辺 の長さを用いて計算で求められることを考え、とらえることができる。
数量や図形につ いての技能	・長方形、正方形の面積を、公式を用いて求めることができる。
数量や図形についての知識・理解	・面積について単位と測定の意味や長方形や正方形の面積は計算によって求められることやその求め方を理解し、面積についての量感を身につける。

#### (3)単元における言語活動

面積の求め方を,図、式、短い言葉で表現したり,他の児童の図や式などを解釈し、それらを使って口頭で説明したりする。

## 3 単元について

#### (1) 子どもの実態

児童は、第1学年の「どちらがひろい」の学習で、面積の意味や測定についての理解の基礎となる経験をしてきた。「直接比較」「間接比較」「任意単位による測定」「普遍単位による測定」の測定の4段階についてもその際体験している。自分の考えを表現する活動に自信を持てない児童は少なくないが、自分の考えを短い言葉で表してから自力解決に取り組んだり、隣の児童と考えを説明し合ったりする活動は少しずつ積み重ねてきている。

### (2) 教材について

本単元で扱う面積は、学習指導要領には以下のように位置づけられている。

### B 量と測定

(1) 面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって求めることができるようにする。 ア 面積の単位(平方センチメートル、平方メートル、平方キロメートル)について知ること イ 正方形および長方形の面積の求め方を考えること

#### 〔算数的活動〕(1)

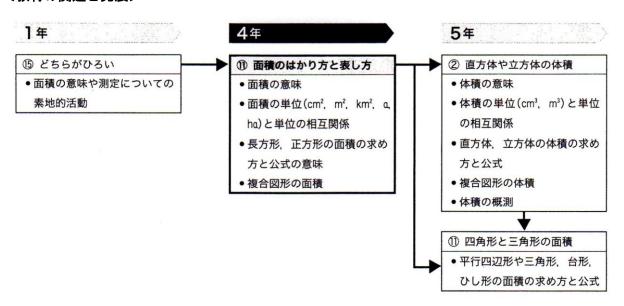
イ 長方形を組み合わせた図形の面積の求め方を,具体物を用いたり,言葉,数,式,図を用いたりして考え,説明する活動

ウ 身の回りにあるものの面積を実際に測定する活動

第1学年における面積についての学習を踏まえ、第4学年では面積について、単位と測定の意味を理解し、正方形および長方形の面積の求め方について考え、それらを用いることができるようにするのがねらいである。本単元では、導入でじんとりゲームの結果を調べるために様々な測

定の仕方を想起したり試したりした後に、任意単位、普遍単位で表すことの必要性や便利さに気定の仕方を想起したり試したりした後に、任意単位、普遍単位で表すことの必要性や便利さに気づくような活動の流れになっている。これまでの「量と測定」領域で学んできたかさ、長さ、重さなどを想起しながら、面積の単位の意味を理解したり、算数的活動を通して量感を身につけたりすることができると考える。また、複合図形の面積を求める学習では、図へのかき込みや言葉、式などで自分の考えを表現したり、他の児童がかいた図から式を考えたり、式から図を考えたりするなど、他の考えを解釈してそれを説明するような豊かな言語活動が可能である。

### く教材の関連と発展>



#### (3) 指導について

本単元は、第1学年で行った学習とつながっているが、測定の4段階の経験など活動についての記憶には個人差があることが考えられる。そこで、指導にあたっては十分に自分の手を動かしながら考えたり比較したりするようにさせたい。そのことによって、面積の公式についても形式的に覚えるのではなく、単位となる正方形のいくつ分かという見方や量感を伴う理解をさせることができると考える。

自分の考えを交流する活動は、学習の様々な段階で行っているが、ノートの記述を示しながら筋 道立てて考えを説明する活動はまだ十分に経験を積んではいない。そこで、図へのかきこみでは、誰が見ても分かるように補助線や矢印などをかきこむことを心がけるようにさせ、自信を持って説明できるようにさせたい。自分の考えが伝わった、友だちの考えが理解できた、という思いは学習への満足や自己有用感を高めることにつながると考える。

## 4 単元の指導計画と評価計画

次	時	主な学習内容と学習活動	評価規準	主な言語活動			
1	広さ	の表し方					
	面積の単位「平方センチメートル」を知り、面積の意味について理解する。						
1	1	・ 陣取りゲームで得られた面積の	■既習の量の場合を基に面				
		比べ方を考える。	積の比べ方を考えようと				
		・ 任意単位の考えで面積を比べ	している。				
		る。	固任意単位を用いて面積を	・面積を数値化する方法を			
			数値化して比べることが	既習の長さの学習を生か			
			できる。	して説明する			

				T						
	2	<ul><li> 陣取</li></ul>	りゲームで得られた面積の	国面積の意味や面積の単位	・面積の表し方を説明する					
			方を考える。	を理解している。						
			の単位「平方センチメート							
			を知る。							
2	• • • •	形と正方								
•				を理解し、面積を求める公式を						
•	_	死習の長方形や正方形の面積を求める学習を活用して, 長方形を組み合わせた図形の面積の求め方。 考え,面積を求めることができる。								
_										
2	1		形、正方形の面積を計算で	園面積は、縦横の辺の長さ	・長方形や正方形の面積の					
			る方法を考える。	から計算で求められるこ	求め方を式や図などを使					
			をまとめる	との便利さに気づいてい	って説明する					
	0		を用いて面積を求める。	る。	学取1 キャルナは マエ					
	2		を用いて長方形や正方形の	國面積の公式を用いて長方	・学習したことを使って面					
			や辺の長さを求める。	形, 正方形の面積を求めることができる。	積の求め方を説明する   					
			の長さが等しく面積が異な							
			形があることをおさえる。		1/1. A == 1.1					
	3	• • • •	形を組み合わせた図形の面	園いずれも既習の図形を基	・複合図形の面積の求め方					
			, 分割したり補ったりする	にして求めたことに気づ	について既習を使って					
	本		のいろいろな考えで求め	いている。	式・図・言葉などで説明					
	時	る。		圏複合図形の面積を既習の	する					
			の考えを読み取り、図など	図形に帰着して考え、	・友だちがかいた図や式を					
		で説	明する。	図・式などを用いて説明	解釈して説明する					
- 0	1 3			している。						
		大きな面積の単位 面積の単位「平方メートル」を知り、平方メートルと平方センチメートルの関係を理解する。								
3	–	- ,	, ,	<b>メートルレ亚士センチメート</b> ;	1の関係も理解する					
ئ •	面積	の単位「ュ	平方メートル」を知り、平方		レの関係を理解する。					
ئ • •	面積辺の	の単位「 <sup>5</sup> 長さがm <sup>(</sup>	平方メートル」を知り,平方 の場合も面積の公式が適用で	きることを理解する。						
•	面積 辺の 面積	の単位「 <sup>1</sup> 長さがm <sup>(</sup> の単位「7	平方メートル」を知り,平方 の場合も面積の公式が適用で アール」「ヘクタール」「平方ち	きることを理解する。 -ロメートル」を知り,面積の!	単位の相互関係を理解する。					
3	面積 辺の 面積	の単位「 <sup>3</sup> 長さがm <sup>6</sup> の単位「 <sup>7</sup> ・ 新聞	平方メートル」を知り,平方 の場合も面積の公式が適用で アール」「ヘクタール」「平方キ 紙で作った周りの長さが同	きることを理解する。 ーロメートル」を知り、面積の 国面積の単位㎡や面積の単	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積	の単位「 <sup>3</sup> 長さがm <sup>6</sup> の単位「 <sup>7</sup> ・ 新聞 じ長	平方メートル」を知り,平方 の場合も面積の公式が適用で アール」「ヘクタール」「平方キ 紙で作った周りの長さが同	きることを理解する。 -ロメートル」を知り,面積の単 - 国面積の単位㎡や面積の単 - 位と単位の関係を理解し	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積	の単位「 <sup>3</sup> 長さがmo の単位「 <sup>7</sup> ・ 新聞 じ長 る。	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求め	きることを理解する。 ーロメートル」を知り、面積の 国面積の単位㎡や面積の単	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積	の単位「3 長さがmでの単位「7 ・ 新聞 じる。 ・ 面積	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方さ紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。	きることを理解する。 -ロメートル」を知り,面積の - 国面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解し ている。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面 積の求め方を説明する					
•	面積 辺の 面積 1	の単位「3 長さがmo の単位「7 ・ 新聞 じる。 ・ 面積 ・ 教室	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。	きることを理解する。 -ロメートル」を知り,面積の単 - 国面積の単位㎡や面積の単 - 位と単位の関係を理解し	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積 1	の単位「3 長の単位「7 ・ 新じる 面 教 ぶ ・ 教 ぶか	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方さ紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 園面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解し ている。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積 1	の単位「1 長の単位がmで ・ 単位新 じる 面 教 ぶ 辺 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	平方メートル」を知り、平方 の場合も面積の公式が適用で アール」「ヘクタール」「平方さ 紙で作った周りの長さが同 方形と正方形の面積を求め の単位㎡を知る。 には1㎡の正方形が何個並 調べる。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 国面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解している。 国辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積 1	の単位「1 長の単位がmで ・ 単位新 じる 面 教 ぶ 辺 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。 には1㎡の正方形が何個並調べる。 長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 国面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解し ている。 国辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も 公式を用いて求められる	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積 1	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。 には1㎡の正方形が何個並調べる。 長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 国面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解し ている。 国辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も 公式を用いて求められる	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。 には1㎡の正方形が何個並調べる。 長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認。	きることを理解する。 - ロメートル」を知り、面積の単位がで面積の単位がで面積の単位がであまる。 - 国辺の長さがmで表された長方形や正方形の面積も公式を用いて求められることを理解している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方式紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調べる。長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認。の長さを10mや100m	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 園面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解している。 国辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も 公式を用いて求められる ことを理解している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調べる。長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認の長さを10mや100mたときの面積を考え、面積	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 国面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解している。 国辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も 公式を用いて求められることを理解している。 国正方形の一辺の長さが1 0倍になると、面積は1	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調べる。長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認の長さを10mや100mたときの面積を考え、面積位「アール」や「ヘクター	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位がや面積の単位がや面積の単位である。  国辺の長さがmで表された長方形や正方形の面積も公式を用いて求められることを理解している。  国正方形の一辺の長さが10倍になると、面積は100倍になる関係を見出	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方半紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。 には1㎡の正方形が何個並調べる。 長さがmで表されていてもの公式が使えることを確認の長さを10mや100mたときの面積を考え、面積位「アール」や「ヘクターを知る。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単 園面積の単位㎡や面積の単 位と単位の関係を理解している。 園辺の長さがmで表された 長方形や正方形の面積も 公式を用いて求められることを理解している。 園正方形の一辺の長さが1 0倍になると、面積は1 00倍になる関係を見出し、説明している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
•	面積 辺の 面積 1 2	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	下方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方きで作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並になる。長さを10mや100mたときの面積を割べ、面積の単位「平を知る。面積を調べ、面積の単位「平方のである。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位がや面積の単位がや面積の単位での関係を理解している。  図辺の長さがmで表された長方形や正方形の面積も公式を用いて求められることを理解している。  図正方形の一辺の長さが10倍になると、面積は10倍になる関係を見出し、説明している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
3	面積 辺面積 1 2 3	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	下方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方きで作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並になる。長さを10mや100mたときの面積を割べ、面積の単位「平を知る。面積を調べ、面積の単位「平方のである。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位 がの間ででいる。  国辺の長さが でででのの表された。 を対している。  国辺の長さが正方形ののもれた。 を理解している。  国で表面積れる。  国で方形の一辺の長さが10倍になると、前は10倍になる関係を見出し、説明している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
3	面積 辺面積 1 2 3	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方きでで作った周りの長さずの大で作った周りの面積を求めの単位のである。 には1㎡の正方形が何個並にががでえることを確認したがが使えることを確認したがが使えることを確認した。 の長きのル」や「へクタール」を可している。 位になる。 のたときのので表え、クターをのである。 のたときのである。 のたとをのである。 のたときのである。 のたときのである。	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位 がの間ででいる。  国辺の長さが でででのの表された。 を対している。  国辺の長さが正方形ののもれた。 を理解している。  国で表面積れる。  国で方形の一辺の長さが10倍になると、前は10倍になる関係を見出し、説明している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
3	面積 辺面積 1 2 3	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調されている。長さを10mや100mたときの面積を写ったりを回る。の長きの両様を写ったりを知る。面積の単位「平を知る。面積の単位「平を知る。の適用・定着	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位がや面積の単位がの関係を理解している。  「国辺の長さがからで表でである。とを理解している。」  「国辺の長さががで表でである。」である。  「大きな理解している。」であると、前の一辺の長さが10倍になる関係を見出し、説明している。  「大きなは100倍になる関係を見出し、説明している。」をはいる。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
3	面積 辺面積 1 2 3	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調されている。長さを10mや100mたときの面積を写ったりを回る。の長きの両様を写ったりを知る。面積の単位「平を知る。面積の単位「平を知る。の適用・定着	きることを理解する。 ロメートル」を知り,面積の単位がで面積の単位がで面積の単位がである。 国辺の長さがかで表面である。 国辺の長さががで表面で表面である。 とさを理解している。 国で表面であるががで表面である。 とを理解している。 国で表面である。 国であるとのようでは1 のの色になる関係を見出し、説明している。 国大きな面積の単位とのがは1 のの倍になる関係を理解している。 国大きな面積で見出している。 国大きな面積で見出している。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					
3	面積 辺面積 1 2 3	の長の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	平方メートル」を知り、平方の場合も面積の公式が適用でアール」「ヘクタール」「平方き紙で作った周りの長さが同方形と正方形の面積を求めの単位㎡を知る。には1㎡の正方形が何個並調されている。長さを10mや100mたときの面積を写ったりを回る。の長きの両様を写ったりを知る。面積の単位「平を知る。面積の単位「平を知る。の適用・定着	きることを理解する。 ロメートル」を知り、面積の単位 m や面積の単位 m や面積の単位の関係を理解している。  国辺の長さが m で表面られたる。 を理解している。  国辺の長さが m で形成める。  国辺の長されたもる。  国世による。  国でおいる。  国学習内容を適用している。  国学習内容を適用していきを解決することを理解する。	単位の相互関係を理解する。 ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・既習を生かして大きな面積の求め方を説明する ・面積の単位と単位の関係を図などをかいて表現し					

_		T	
		つけている	
		21) CV 30	i

## 5 本時について

## (1) 本時の目標

既習の面積の学習を活用して複合図形の面積の求め方を考え、面積を求めることができる。

## (2) 本時の評価規準

	評価規準 (B)	評価方法	Bを実現していない児童への手だて
数学	長方形を組み合わせた図形の	ノート記述	長方形に分割できることを伝え, どのように
的な	面積の求め方を求積方法が既習		分けると長方形を組み合わせた形と見ること
考え	の図形に分割するなどして考え	発言	ができるか考えさせる
方	図や式などを用いて説明してい		
	る。		

## (3) 本時の展開

	×4.443 02 (02)	
	学 習 活 動	指導上の留意点
		評価(◇)言語活動(*)
	1 問題提示	
導	・ 前時の想起をする	
	・ 本時の問題(複合図形)を見る	
	2 課題把握	
入	階段のような形の面積の求め方を考えよう。	
	3 見通しを持つ	・一つの方法を見つけたら別の
7	<ul><li>これまでの学習を振り返る(方法の見通し)</li></ul>	方法を考えるように伝える
分	・ 複合図形を印刷したカードを配布する	*解決の見通しを交流する。

	4 自力解決をする ・ カードに補助線や矢印などをかき込む	
	↓ ・ カードに式をかく	
	↓ ・ 説明を考える	
展	<ul><li>・</li><li>①左右に分割して求める</li></ul>	
	式 4×3+2×3=18 答え 18cm <sup>2</sup> ②上下に分割して求める	・倍積変形が出なかった場合は 教師から提示する
	式 2×3+2×6=18 答え 18cm <sup>2</sup> ③大きな長方形から欠けた分の長方形を引く	
開	式 $4 \times 6 - 2 \times 3 = 18$ 答え $18 \text{ c m}^3$ ④左右に分割し、縦に重ねる(等積変形)	・図にかき込む児童と式をかく 児童は別の児童に説明させる
	式 $6 \times 3 = 18$ 答え $18 \text{ c m}^{\circ}$ ⑤同じ図形を組み合わせて大きな長方形をつくり半分にする (倍積変形) 式 $4 \times (6+3) \div 2 = 18$ 答え $18 \text{ c m}^{\circ}$	◇長方形の面積の求め方を活用 して面積を求めている。 (ノート・発言)
23 分	<ul><li>5 発表し学び合う</li><li>・ 考えた求積方法を発表する</li><li>・ 求積方法の共通点を見つける</li><li>→ 長方形の面積の求め方を使っている</li></ul>	*図や式を使って面積の求め方 を説明する。
	6 本時の課題のまとめをする 階段のような形の面積も、長方形や正方形の形をもと	*まとめの予想を交流する。
終	にして考えれば求められる。 7 適用問題に取り組む	TO CONTRACTOR OF
末	・ 学習感想を書く	
1 5 分	・ 発表する 9 次時の予告をする ・ 大きな英様について考えることな行える	
カ	・大きな面積について考えることを伝える	

# (4) 板書計画

問題文・拡	大図				まと	め				
課題文										
解決の見通り児童名		児童名		J	見童名		J	児童名		
図 (かき込み)	言葉 式 説明	図 (かき込み)	言葉 式 説明		図 (かき込み)	言葉 式 説明		図 (かき込み)	言葉式説明	