

はばたき学級 道徳科学習指導案

日 時 令和3年11月5日(金) 5校時

児 童 はばたき学級(2年生)

男子0名 女子1名 計1名

指導者

1 主題名 大切なきまり 【C 規則の尊重】

2 教材名 「さるきちのいたずら」 (学研 新・みんなのどうとく1年 P74~77)

3 本時の指導

(1) ねらい

情報に関する約束やきまりについて考えることを通して、日常生活においても約束やきまりを守ろうとする心情を養う。

(2) 展開

段階	学習内容 (○発問 ・児童の反応例)	・指導上の留意点 ☆評価
導入 5分	1. ことば遊びをする。 濁点を付ける…こま→ごま, くし→くじ ひっくり返す…いか→かい, いるか→かるい ことばを付けたす…たこ→たいこ, ねこ→ねっこ	・言葉遊びの面白さを十分に実感させ、さるきちの心情を捉えていくうえでの伏線をはる。
展開 3分 7分	2. 「さるきちのいたずら」を読む。 3. 学習課題を設定する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いたずらをしたらどうなるのか、かんがえよう。</div> 4. 「おしらせばん」について考える。 ○おしらせばんのいいところは何でしょう。 ・先生に言われなくても、おしらせばんを見れば何をするのが分かる。 5. さるきちくんのいたずらについて考える。 ○さるきちくんのいたずらは、何がいけないのでしょうか。 ・見た人が間違っただけを覚えてしまう。 ・何が本当で、何が本当じゃないのか、分からなくなってしまう。 ○さるきちくんは、どんな気持ちでいたずらしたのでしょうか。 ・タイヤとタイヤキ, 面白いなあ。 ・みんな見終わったから, いいよね。	・お話の内容をしっかりと捉えさせるよう、ゆっくり丁寧に読み聞かせる。 ・実際に「おしらせばん」を設置、使用しておくことで、「おしらせばん」をより身近なものとして感じさせておく。 ・情報を共有できるよさがあること、みんなで使う大切なものであることを押さえる。 ・自分には何ら影響はないが、おしらせばんを見た人に迷惑をかけてしまう行為だということを確認する。 ・教師が子どもたち役、本児がさるきち役になって役割演技をすることで、さるきちの心情を想像させる。 ・いたずらがよくないことは分かっているが、面白半分の気持ちに負けてしまったさるきちの気持ちを捉えさせる。 ・必要に応じて、導入のことば遊びを思い出させる。

	<p>◎このあと探しに行ったかめのはやおくんはどうなったと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探したけど見つけれなかった。 ・（先生の言ったことだから）ずっと探し続ける。 ・はやおくんがかわいそう。 ・さるきちくんが約束やきまりを守らないからダメなんだよ。 <p>○あなたなら、さるきちくんになんと言ってあげますか。メッセージカードを書いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いたずらしたら、みんなが困っちゃうよ。 ・みんなが使うものは大切にしようね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師は期待に胸を弾ませるはやお役になって役割演技をする。そうすることで、さるきちがしてしまったことの酷さを浮き彫りにする。 ・お話の続きがどうなるのか、教師と予想し合うことを通して、さるきちの自分勝手な面白半分のおふざけ行為が、はやおに迷惑をかけてしまったことを捉えさせる。 ・場合によっては、教師が作成したおしらせばん（らくがきあり）を使って、はやおと同じように探し物をさせ、そのときの気もちを身をもって感じさせる。 ・メッセージを書かせ、さるきち役の教師に読んで聞かせることで、自分事として考えることができるようにさせる。 ・話型を決めて書かせることで、書くことへの抵抗感を少なくする。 ・みんなが使うものを使うときの約束や決まりについて押さえる。
<p>終末3分</p>	<p>6. 学習の振り返りをする。</p> <p>○今日の学習でどんなことを思いましたか。どんなことが分かりましたか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>みんながこまらないように約束やきまりを守らないといけないことが分かりました。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆情報と公共物に接するときの自分の生活の仕方について考えている。（発言・観察）</p> </div>

(3) 板書計画

みんながこまらないようにやくさくやきまりをまもらないといけない。

たのしそう
おもしろそう

こまる

いたずら

たのしい
おもしろい
みんなもうみたよね

おしらせばん

たいせつなこと
みんなにしらせた
こと
きかなくても、みれば
わかる

まちがったことを
おぼえる
ほんとうのことが
わからなくなる

さるきちの
いたずら

こまごま、くしーくじ
いかーかい いるかーかるい
たこーたいこ ねこーねっこ
おもしろい
たのしい
↓
いたずら

いたずらをしたらどうなるのか、かんがえよう。