

理科総合A 学習指導案

本時の目標：【実験】開発教材を用いて電気泳動実験を行い、イオンが電荷を帶びていることを体験的に実感させる。

段階	指導内容	学習活動	指導上の留意点		
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ◎あいさつ ◎出席確認 <ul style="list-style-type: none"> ・前時の課題について →指名し、イオンの存在の確認方法を聞く。 ・本時の学習内容の説明 ・実験プリント配布 	<ul style="list-style-type: none"> ・班毎に着席する ・プリントの確認 	あいさつの時、きちんと前を向くよう指示 点呼し、出席確認		
説明 10分	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">・実験プリントの説明</td> <td style="width: 90%;"> <ul style="list-style-type: none"> ①準備・手順について ②実験・観察について ③考察・感想・まとめの記入について ④後片づけについて ⑤注意事項について </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・班毎に役割分担するように指示 	・実験プリントの説明	<ul style="list-style-type: none"> ①準備・手順について ②実験・観察について ③考察・感想・まとめの記入について ④後片づけについて ⑤注意事項について 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験プリントに見ながら、説明を受ける ・班毎に役割分担 	必要であれば、メモを取りらせる 必ず一人一役が当たるよう役割を決める。
・実験プリントの説明	<ul style="list-style-type: none"> ①準備・手順について ②実験・観察について ③考察・感想・まとめの記入について ④後片づけについて ⑤注意事項について 				
実験 35分	<ul style="list-style-type: none"> ・実験開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験開始 <ul style="list-style-type: none"> ①器具・試薬準備 ②実験装置組立 ③実験・観察開始 ④時間を測りながら記録 ⑤結果の記入 ⑥考察の記入 			
休憩 (休憩10分)		(①～⑥を試料毎に繰り返す)	(休憩10分)		
説明 90分	<ul style="list-style-type: none"> ・実験プリントの説明 ①準備・手順について ②実験・観察について ③考察・感想・まとめの記入について ④後片づけについて ⑤注意事項について ・班毎に役割分担するように指示 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験プリントに見ながら、説明を受ける ・班毎に役割分担 	前の実験と役割を交代するよう指示する		
実験 30分	<ul style="list-style-type: none"> ・実験開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験開始 <ul style="list-style-type: none"> ①器具・試薬準備 ②実験装置組立 ③実験・観察開始 ④時間を測りながら記録 ⑤結果の記入 ⑥考察の記入 	(①～⑥を試料毎に繰り返す) ⑦実験全体からわかったこと ⑧感想の記入		
後片付 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・後片付けについて指示 	<ul style="list-style-type: none"> ・器具洗浄 ・廃液回収 ・器具返却 ・机の上を布巾で拭く ・イスの整理整頓 			
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント回収 ・次時の予告 ◎あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント提出 	プリント未記入の者は次時に提出するよう指示 あいさつの時、きちんと前を向くよう指示		