

# 第3学年道徳学習指導案

日時 平成17年10月5日(水) 1校時  
対象 3年A組(男11名 女12名 計23名)  
指導者 教諭 道淵 邦彦

1 主題名 「思いやり」[2 - (2)]

2 資料名 「多摩丘陵に実った津軽のリンゴ」(学研 かけがえのないきみだから3年)

## 3 主題設定の理由

### (1) 価値について

指導内容2 - (2)では、「温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し感謝と思いやりの心を持つ」ことをねらいとしている。人は互いに助け合い、協力し合って生活を営む社会的な存在である。この時期の中学生は、人としての生き方や在り方に関心が高まり、他人との関わりの中で誠実によりよく生きていこうとするが、時として自己中心的に物事を考えてしまったり、他人の心の痛みを理解しようとしなかったりすることもある。

また、相手を思いやるという気持ちを持っていても、自信がなかったり、周りを気にしたりして素直に言葉や態度で表現できない面もある。

そこで、本資料を通して、人が持つやさしさの素晴らしさに触れ、人に親切にすることは、相手だけではなく、自分自身にとって人間としての心が満たされ、成長させてくれるものであることを気づかせたいと考え、本主題を設定した。

### (2) 生徒について

全体的に明るく素直な生徒が多い。清掃や奉仕作業に対しても献身的に取り組んでいる。こうしてみると、それぞれが正しい価値感を持っているようにも思えるが、相手に対して自分の意志を伝えることをうまく表現できず、人との自然体な関わりを苦手としている生徒も多いように感じる。そんな中でも、行事や部活動等を通して、その思いを取り組む姿勢や態度で表現しながら互いを認め合い、協力していこうという心の成長が見えてきた。さらに、互いを思いやり、支えてあげられる自然体な優しさをもって生きてほしいと願っている。

7月に実施した教研式教育・心理検査NEW HUMANの結果、項目2 - (2)については、A(十分発達)55%、B(おおむね発達)27%、C(発達が不十分)18%であった。

### (3) 資料について

本資料は、猛暑のさなか作業員達にナシをあげたことをきっかけに、浅見さん夫婦と葛西さんとが心を通わせることから始まる。そして、葛西さんからお礼に送られたリンゴの苗木が大きな実をつけたことで、浅見さん夫婦が葛西さんの人生について知ることとなる。

芳江さんが「成りものは施すもの。」という亡き祖母の教えに従い、作業員達にナシをあげたことが、家族と離れて暮らす葛西さんにとって、どんなに心温まるものであったのかという思いを共感させるとともに、素直な思いやりの心が人の心を開かせ豊かにしていくことを考えさせたい。

## 4 共に生きる心(人及び自然とのかかわり)について

互いを思いやり、よりよい人間関係をつくっていききたいという気持ちは誰もが持っている。しかし、そうした気持ちを行動に移すことは勇気のいることであり、なかなか自然にできるものではない。また、義務的で押しつけ的な行動にややもするとなってしまうものでもある。

本資料での、作業員たちにナシをあげた芳江さんの気持ちやそれに応えようとリンゴの苗木を送った葛西さんの気持ちは人を思いやる素直な心であり、それが相手の心を開かせるとともに自分自身の心も成長させることにつながっている。教研式教育・心理検査NEW HUMANの結果、発達が不十分であった男子4名をこの価値的な場面で人の優しさの視点から意図的にかかわらせ、この生徒達の心の成長を支援したい。

## 5 本時の展開

### (1) ねらい

人との関わりの中で、人がもつやさしさに気づかせ、思いやりの心を育てる。

### (2) 研究仮説(手立て)とのかかわり

考えをまとめて書かせる工夫をする。

・ワークシートを活用し、中心発問に対する考えを書かせる。

・書く活動 で、自己価値観の掘り起こしと他者の価値観に気づかせ、発表させる。

道徳的価値を深める発問の工夫をする。

・書く活動 で、資料には書かれていない部分から個々の考えを知るとともに、共に話し合いに生かすための活動とする。

### (3) 展 開

段 階	学習活動と主な発問	期待される生徒の反応	指導上の留意点
導 入	6分 リンゴの実を見る。 「このリンゴがどのように人をかしていくのでしょうか」  資料を読む。		・実物を提示し、本資料の興味・関心を喚起する。  ・教師が範読する。
展 開	36分 1 作業員に対する芳江さんの気持ちを考える。 ナシが消え出したことに気づいても、作業員のためにナシを道端に置いた芳江さんをどう思いますか。  2 葛西さんの気持ちを考える。 葛西さんはどうしてリンゴの苗木を送ったのだろうか。 プリント欄に記入 【補助発問】 なぜ、リンゴの苗木だったのだろうか。  3 浅見さんの気持ちを考える。 浅見さんはどうして弘前へリンゴを送ったのだろうか。  4 葛西さんの気持ちを考える。 葛西さんは苗木の手配をわざわざ奥さんに頼んだのはどうしてだろうか。	・やさしい。 ・人がいい。 ・亡き祖母の教えをよく守っている。 ・どうしてそんなことまでするのだろうか。  ・やさしさに感謝して。 ・いろいろ世話をしてくれたから。 ・故郷を思い出したから。  ・感謝の気持ちを伝えたかった。 ・葛西さんのやさしさを知っておいてほしかった。  ・故郷を思い出したから。	・やさしさに共感させる。  ・なぜ、リンゴの苗木だったのかを想像させる。  ・浅見さんのやさしさに再度気づかせる。  ・家を捨てて出ていた状況から想像させる。 ・難しい質問なので、

<p>展 開</p>	<p>36 分</p>	<p>【追加発問】 どうして故郷を思い出したの だろうか。 (書く活動)</p>	<p>・浅見さん夫婦のやさしさに ふれたから。</p>	<p>みんなで考えていく場 面を設定する。 (小グループ別に)  ・浅見さんの事にふれ て書いていけば発表さ せる。</p>
<p>終 末</p>	<p>8 分</p>	<p>5 感想を書く。 (書く活動)</p>		<p>・人へのやさしさがな かったら、この物語は 生まれなかったことに 気づかせて、振り返り を行う。</p>