

第2学年 英語科学習指導案

時間・場所 3校時 2年6組教室

学 級 2年6組 32名(男子16名、女子16名)

指 導 者 川 村 信 哉

1 単元名 PROGRAM7 If You Wish to See a Change (開隆堂SUNNSHINE ENGLISH COURSE2)

2 単元について

(1) 生徒観

本学級の生徒は意欲的に学習に取り組み、力を伸ばそうと努力している生徒が多い。平成28年に行われた、本校2年生の英語チャレンジテストの結果は読むことと書くことで県平均を上回っている。学習の定着が不十分な生徒も踏まえ学習事項を身の周りのことや自分のことに置き換えてスキットをつくるなど継続して取り組んできている。

(2) 教材観

セヴァン・カリス スズキさんのリオでの伝説のスピーチ以後の成長について英文で読み、環境について考えさせられる題材となっている。彼女の生き方から、生徒自身が将来の生き方を学ぶことを狙いとしている。言語材料は<動詞の～ing形>、<become + 形容詞>、<主語+動詞+人+もの>である。

(3) 指導観

コミュニケーション能力の育成において、相手が話していることを聞くことから始まり、考えて相手に伝えるその後、定着を図るために書く活動を行うことを授業の基本スタイルと考えている。学習活動をペアまたは3人にして教えあう場面を設定し学習を深めていきたいと考えている。「英語を使った」という達成感を持たせることで、「できた、わかった」という場面を少しでも増やす指導をしたいと考える。

3 単元の目標

(1) 読んだことをもとに感想(意見)を書く。

(2) <enjoy (like, finish) + 動詞-ing形(動名詞)>、<look (become) + 形容詞>、<give + 人 + もの>の構造を理解する。

4 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
自分の考えを積極的に伝えようとしている。 ペアワークに意欲的に取り組んでいる。	場面や状況に応じて英語で適切に話すことができる。	物語の内容を正確に読み取る。	物語を読んで自分の感想を正しく表現する。

5 学習計画(全7時間)

(1) 動名詞を用いた文の構造を理解し、自分の好きなことや得意なことを言うことができる。(本時)

(2) 環境に関する英文を読み、世界の人々が協力することの大切さについて考えることができる。(第2時)

(3) <look (become) + 形容詞>を用いた文の構造を理解し、人やものの様子や状態について対話ができる(第3時)

(4) セヴァンさんの国際理解に関する語りを読み、ほかの国に支えられて生きていることについてえることができる。(第4時)

(5) <give + 人 + もの>を用いた文の構造を理解し、ペアで対話ができる。(第5時)

(6) セヴァンさんの貧困問題に関する語りを読み、感想や意見の英文を書くことができる。(第6時)

(7) セヴァンさんが伝えようとしていることを考え、感想や意見を英語で書くことができる。(第7時)

6 本時の指導 (1 / 7)

(1) ねらい

動名詞を用いた文の構造を理解し、自分の好きなことや得意なことを言うことができる。

(2) 展開

学 習 活 動	学 習 内 容	指 導 の た め の 工 夫 ・ 評 価
<p>1 2分前学習</p> <p>2 本時の見通し</p>	<p>○英語であいさつ ペアで会話をする。 ・ルーティンドリル</p> <p>○授業の目標と流れを確認する。</p>	<p>◇ 学習活動を提示する。☐</p> <p>◇ 英語で話す雰囲気をつくる。</p>
<p>Today's Goal 「 ~すること 」という表現を使って、自分のことや身の回りのことを伝えることができるようにしよう。</p>		
<p>3 課題追求</p>	<p>○Basic Dialog ・対話文を聞かせる。(CD・教師)</p> <p>○対話文について質問する。 ・新しい表現について気が付いたかたずねる。</p> <p>○音読練習 (個人・ペア)</p> <p>○動名詞の用法と要点を確認する。</p> <p>○listen を行う。</p> <p>○Speak を行う。</p> <p>○Try を行う。</p>	<p>◇対話の場面や内容を想像させる。</p> <p>◇動名詞を用いた文の構造を理解できる。☐</p> <p>◇ペアワーク</p> <div data-bbox="1043 1032 1406 1160" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ペアワークに意欲的に取り組んでいる。【関心・意欲・態度 (観察)】</p> </div> <p>◇絵や写真を使って対話の場面や内容を想像させる。☐</p>
<p>5 まとめ</p>	<p>○Try の内容を発展させた自由会話をつくる。 ・Try の内容を発展させた自由会話を発表する。</p>	<p>◇自分の好きなことや得意なことを動名詞を用いて言うことができる。</p> <div data-bbox="1043 1608 1406 1776" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>場面や状況に応じて英語で適切に話すことができる。 【外国語表現の能力 (観察)】</p> </div>
<p>6 振り返り</p>	<p>○動名詞の用法について振り返る。 ・学んだことをペアで伝え合う。 ・本時の学習を振り返り、自己評価する。</p>	<p>◇学習チェックシート☐</p>
<p>7 次時の確認</p>	<p>・次時の予告や家庭学習の確認をする。</p>	