

7 本時の展開

段階	学習活動	指導上の留意点
Warm Up 導入 7分	1 あいさつ 2 Q & A 3 今後の学習内容の提示	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を盛り込んでペア、グループで取り組ませる。 これから12月までに身につける大きな内容とその中で本単元で身につける技能や内容を知らせる。
説明 8分	4 新出文法導入・説明 <ul style="list-style-type: none"> ①既習事項と関連させながら名詞を修飾する際の日本語と英語の語順の違いに気づかせる。 ②現在分詞を使用しなければならない絵を使用して、どのように表現するかを予測する。 ③語順を確認する。 ④口頭練習をする。(全体) 5 学習課題の設定 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Today's Goal: ~ing を使って人(もの)を説明しよう！ </div>	<ul style="list-style-type: none"> 絵や写真を使用し、簡潔に説明する。 後置修飾が分かりやすいように視覚的補助を与えながら説明し、ポイントをワークシートに記入させる。
理解確認 10分	6 練習問題 <ul style="list-style-type: none"> ①口頭練習 (ペア) ②並べ替え問題 	<ul style="list-style-type: none"> 部分的な並べ替え問題から取り組ませて語順を覚えさせる。
理解深化 20分	7 発展問題 ペアワークで対話文を発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・モデル対話文理解 ・人物(4人)を説明する英文作成 [個人] ・対話をして確認 [ペア] ・対話文練習 [ペア] ・教師のチェック [ペアで発表] 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙力不足で表現できない語句はヒントを与える。 自分の役割ができているかを見て回り、できていない生徒はペアで協力し合うように促す。 自分が説明する文をワークシートに書かせる。 発表が終わったペアは、4人以外の人物について考えさせる。
自己評価 5分	8 本時を振り返って、学んだことを整理し、記述する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・~ing を使った文の意味や語順が分かった。 ・~ing を使って人を説明することができた。 ・ペアで協力して英語で対話文を作ることができて楽しかった。 </div> 9 次時の予告と復習、予習の指示	<ul style="list-style-type: none"> 4人以外の人物についての説明する文を考え書いてくるように指示を出す。