

# 英語科学習指導案

学 級 3年4組 (男子 18名、女子 13名 計 31名)

指導者 教諭 菅野聡子

## 1 主題名 (単元名)

What Is the Most Important Thing to You? (Sunshine English Course 3 開隆堂)

## 2 単元の目標

- (1) 自分の大切なものについて学級の仲間に説明する。【外国語表現の能力】〔CAN DO リスト関連話すこと(2)〕  
 (2) 関係代名詞 who、which、that を用いた文の構造を理解する。【言語や文化について知識・理解】

## 3 指導計画 (全8時間)

	学 習 内 容	学 習 課 題
1	本単元で身につける技能や理解する内容を知る。(チェックシートで確認する。) 関係代名詞<who+動詞~>を用いた文の構造を理解し、表現活動へつなげる。	学級の仲間について対話しよう。
2	関係代名詞<who+動詞~>を含んだ英文を読んで内容を理解する。	山本敏晴さんについて知ろう。
3	関係代名詞<which+動詞~>を用いた文の構造を理解し、表現活動へつなげる。	身の回りのものについて対話しよう。
4	関係代名詞<which+動詞~>を含んだ英文を読んで内容を理解する。	山本敏晴さんのボランティア活動について知ろう。
5 本時	関係代名詞<that+動詞~>を用いた文の構造を理解し、表現活動へつなげる。	学級の仲間のよいところについて対話しよう。
6	関係代名詞<that+動詞~>を含んだ英文を読んで内容を理解する。	山本敏晴さんがお絵描きイベントを通して伝えたかったことを考えよう。
7	自分にとって大切なものについて考える	自分の大切なものについて友達に紹介しよう。
8	関係代名詞の整理	関係代名詞について整理しよう。
後日	ペーパーテスト 関係代名詞<who+動詞~、which+動詞~、that+動詞~>の意味や使い方が理解できたか	

## 4 本時について

### (1) 本時の目標と評価規準

観点	目標	十分に満足できる (A)	おおむね満足できる (B)	具体的な対応・手立て (C)
外国語表現の能力	関係代名詞<that+動詞~>を使って、友達の長所について会話することができる。	関係代名詞<that+動詞~>を使って仲間の長所を紹介する文が正しく言えて、既習事項を使い会話を続けることができる。	関係代名詞<that+動詞~>を使って仲間の長所を紹介する文が正しく言える。	関係代名詞<that+動詞~>を使って仲間の長所を紹介する文が言えるように支援する。

### (2) 授業づくりのポイント

#### ①「課題設定」

本時は、関係代名詞<that+動詞~>の定着を図るために、仲間の長所についての対話をコミュニケーション活動の課題とした。身近な存在である仲間の長所を話題とする活動をとおして、言語活動に積極的に取り組むことが期待されると考えた。

#### ②「まとめ・振り返り」

本時のまとめとして、仲間の長所についての対話文を関係代名詞<that+動詞~>を使って書くこととした。「言える」から「書ける」段階まで表現活動を引き上げたい。また、チェックシートに自己評価を記入させ、本時の学習をしっかりと振り返らせたい。

(3) 本時の展開

段階	学習内容及び学習活動 (◇主な発問)	▲指導上の留意点	◎評 価
導入 5分	1. あいさつをする  2. 復習をする  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;">             Ex)              T: Now, everyone. Look at this picture. Who are they? (Show the students a picture of casts for the play in school festival.)              S: They are casts. (They are Piko, Mako...)              T: Yes. What's her /his (real) name?              S: Her/His name is _____.              T: That's right. He/She is <u>our friend that played ~ in school festival.</u> Let's say it together.           </div> 3. 本時の課題をつかむ	▲既習事項が身についているかどうか確認させる。	
展開 30分	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">             学級の仲間のよいところについて対話しよう。           </div> 4. 関係代名詞 (that+動詞～) の構造を理解し、各活動に取り組む <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Words</li> <li>• Basic Dialog</li> <li>• Listen</li> <li>• Speak</li> </ul> 5. 学級の仲間のよいところについてペアで対話する  6. 発表する	▲目標達成に向けて、ペアで協力してコミュニケーション活動に取り組めるように机間指導を行う。  ▲何組かのペアを指名し発表させる。	◎観察 (外国語表現の能力)
終末 15分	7. 学習内容をまとめる  8. 学習活動を振り返る  10. 次時の予告と宿題の指示  11. あいさつをする	▲対話文を書いてまとめさせる。  ▲チェックシートの記入を通して自分の学習活動をしっかりと振り返らせる。	