

第3学年 保健体育指導案

日時 平成18年10月27日(金)第3校時
生徒 雫石町立雫石中学校 3年2組
(男子21名、女子17名、計37名)
場所 3年2組 教室
指導者 教諭 土川 英明
養護教諭 細川 喜美子

1 題材名

健康な生活と病気の予防

2 題材について

人間の健康は、主体と環境の条件が関わりあって成り立っている。健康を保持増進し疾病を予防するには、その要因を知りそれに対する適切な対策をとる必要がある。また、心身の発育・発達の著しい中学生にとって、薬物乱用の影響は非常に大きい。

近年、次代を担う青少年をとりまく社会環境の変化に伴って、中学生の間にも薬物乱用の危険性が増している現状があり、緊急に対策を講じることが求められている。

生涯にわたって健康でたくましく生きる生徒を育成するためには、喫煙・飲酒・薬物乱用によってもたらされる健康への影響や様々な問題について、早い時期から理解させていくことが大切である。また、喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、好奇心などの心理的要因や人間関係などの社会的要因によって助長される。したがって、それらの要因に対する適切な対処能力を高めることが必要である。

3 題材の目標

- (1) 健康の保持増進には、年齢、生活環境などに応じた食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活が必要であり、生活習慣の乱れは健康を損なう原因になることを理解させる。
- (2) 喫煙、飲酒、薬物乱用は心身に様々な影響を与え、健康を損なう原因となること、そのような行為には適切に対処する必要があることを理解させる。

4 生徒の実態

本校の保健体育の授業形態は男女別習で行っているが、薬物乱用に関しては、特別活動との関連を考慮し、男女共習で行うことにした。

学校生活においてはリーダーを中心に活動ができるが、日常生活では発言力の強い生徒の意見に流される傾向もある。正しい判断力とそれに伴った行動ができる力を育みたいと考える。

喫煙・飲酒・薬物乱用に関わって、今年度行ったアンケート結果から、クラスの6分の1が「たばこを吸いたいと思ったことがある」、3分の2が「アルコールを飲みたいと思ったことがある」と答えている。

また、生徒の家族環境を調べると、60%の家庭に喫煙者、91%の家庭に飲酒者がいるという実態であった。薬物に興味を持ち喫煙者や飲酒者が身近にいることから、たばこや酒を勧められる可能性が高い環境であることがわかる。

5 指導計画

「健康な生活と病気の予防」

- | | | | |
|-------------------|-----|-----|----------|
| (1) 健康の成り立ち | ... | 4時間 | |
| (2) 生活習慣病とその予防 | ... | 1時間 | |
| (3) 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康 | ... | 5時間 | (本時 1/5) |
| (4) 感染症とその予防 | ... | 1時間 | |

6 本時について

(1) 本時の目標

たばこの害について理解し、他人からの誘いに適切に対処する方法を考えさせる。

(2) 授業の構想

喫煙の誘いの断り方を身に付ける方法としてロールプレイが有効であると考え。今回の授業では生徒の実態を考慮して断り方をグループで話し合い、実際にロールプレイによる疑似体験を行うことで対処方法を考えさせたい。

(3) 展開

過程	学習指導の内容	生徒の活動	指導・援助の留意点
導入	1. 本時の学習内容の確認 2. 本時の活動テーマを確認する	・資料を見る	・喫煙者と非喫煙者のパネルを見せてたばこへの関心を持たせる
5分	たばこの害について理解し、たばこを勧められた時の断り方を考えよう		
展開	3. たばこの性質、害について 4. たばこを勧められた時の断り方を考える 「友達からの誘いを断る」 5. 断り方をロールプレイで実際にやってみる	・教科書の内容を確認する ・学習プリントにまとめる 断り方を考える ・個人で考える ・グループで話し合う グループで1つ良い断り方を作る グループで考えた断り方を全体で発表する。 ・グループで考えた断り方をロールプレイをする	・喫煙の健康への影響、害について教科書の内容に沿って確認する ・資料の補足説明（養護教諭） ・学習プリント ・セリフ・言葉を考える ・学習シート ・話し合いのルールを確認する ・話す時のルールを確認する ・リーダーが進める ・発表用模造紙 ・誰か一人の意見でも、複数の意見をまとめても良い ・ポイント別に黒板に貼る ・ロールプレイの実施への配慮（教諭・養護教諭） ・感情を入れすぎない
37分			
終末	6. まとめ	・自分にあった断り方を個人で記入する	・学習シート ・他の方法（逃げる、ごまかす、相談するなど）もあることを伝える（養護教諭）
8分			

7 評価

- (1) たばこの煙に含まれる有害物質の健康への害が理解できたか。
- (2) たばこを勧められた時の、自分にあった断り方を考えられたか。