

# 1年A組 国語科学習指導案

授業者 佐々木 恵里子

- 1 単元名・教材名 4 いにしえの心にふれる 「今に生きる言葉」 (国語1 光村図書)
- 2 本時の目標 意味を調べた故事成語を使って文章を作ることができる。
- 3 本時の流れ 本時3/5時

段階	学習内容	支援上の留意点	評価規準と評価方法
導入 5分	1 前時までの確認 ・「矛盾」の意味、活用法 ・調べた故事成語の意味	・シートに記入した意味を確認する	
展開 15分	2 課題Ⅰの提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">故事成語の意味を確認し、短文を作ろう</div>		
25分	3 調べた故事成語の意味を、グループ内のメンバーで確認し、シートに記入する(グループ・個人)	・シートの記入の仕方を説明する。 ・グループの他の人が調べた故事成語の意味をシートに記入させる。	【言語】 故事成語の成り立ちを知り、代表的な故事成語の意味を理解している。 (観察・シートの記入)
	4 自分の体験を思い出し、短文を作って短冊に記入する(個人の活動)	・書けないでいる生徒への支援、隣同士での教えあいを支持する。	
	5 課題Ⅱの提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">作った短文を使って文章を書こう</div>		
	6 各自が作った短文を使って、短い文章を作る。(グループでの活動)	・創作が入ってもかまわないこと、ストーリー性がなくても良いことを確認する。	
	7 出来上がった文章を発表する。(全体発表)		
終結 5分	8 本時の振り返り ・故事成語を使った文章を書いてみてわかったことを発表する。	・現代でも故事成語が生活の中に生きていることに気付かせたい。	
	9 次時の予告		

## 4 指導にかかる思い

大昔の中国の故事からできた言葉が、現代でも広く使われ、日常生活に生きていることを実感させ、他の故事成語へも興味をもたせたい。