

第3学年 総合的な学習Life学習指導案

日時	平成17年9月27日(火)5校時
学級	3年1組(男子19名、女子17名、計36名)
場所	3年1組教室
授業者	佐々木 衛

1 単元名 自己と地域の未来を考える

2 単元について

(1) 教材観

総合的な学習の本校のねらいは「社会で通用する生徒の育成」である。そして、「生命」「人生」「生活」「活力」の具現化を図りたいという願いを込めて、それぞれの段階の頭文字を取って「LIFE」と名付けている。「LIFE」では学年ごとに学習のねらいを設定し、それに沿って学習テーマを決め、総合的な学習を実践している。3学年の学習のねらいは「自己と地域の未来を考える」であり、学習テーマは個人ごとに興味を持った自己テーマ学習と進路実現のための調査活動の二つである。ここでは、自分の興味関心のある自己テーマについて、自ら調査研究することで、自らの課題を深く掘りさげさせたい。さらに、凝縮ポートフォリオにまとめ、発表することで、本校が目指す現代社会における社会問題に関心を持ち、自己の生き方を見つめ、共存・共生を目指す生徒の育成を図りたい。

(2) 生徒の実態

本学級の生徒は、学校行事や部活動に対しては、前向きでまとまりを見せ、明るく元気に振る舞うが、日常の挨拶や礼儀などが身につけていない生徒や興味関心のないものや不得意なものに根気強く取り組むことが苦手な生徒が多い。しかし、興味のあることに関しては、意欲のある生徒が多いので、自分の興味関心のあるテーマを設定させ、自らが調査研究し、修学旅行などで体験的に学習させることにより、意欲をもって、深く調査活動ができるようになる。

3 単元の目標

自らの課題を深く掘りさげ、様々な地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方や生き方を見つめさせる。

4 指導計画(別紙参照)

5 本時の計画

(1) 目標

各グループの発表や取り組みの内容から、地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方、生き方について考えることができる。

代表の発表をグループで協力しながら、わかりやすくまとめて発表することができる。

(2) 指導の構想

昨年度の3学期より、自分の興味・関心のある個人テーマを設定し、修学旅行での体験的な調査活動を始め、様々な調査活動を行い、凝縮ポートフォリオにまとめてきた。自らのテーマを、調査、研究、考察する中で自らが学習を進めていくこと、その中から、自己を見つめさせ、社会との様々なかかわりを理解させてきた。

今回の発表会では、各グループの発表を聞きながら、自分のまとめたものと重ね合わせながら、地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方、生き方を考えていくことを目標としている。発表会では、学級執行部が中心となって、企画・進行する形をとる。

(3) 評価の観点

各グループの発表や取り組みの内容から、地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方、生き方について考えることができたか。

代表の発表をグループで協力しながら、わかりやすくまとめて発表することができたか。

(4) 展 開

	学習内容	学習活動	指導上の留意事項	評価の観点・方法
導入 3分	1 本時の活動 内容の確認	開会の言葉 学級委員長から ・各班の発表と意見交流を通して、地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方、生き方について考えていくことを確認する。	・学級執行部が会を進行する。 ・学級委員長が本時の目標や活動内容を明確に伝える。	・本時の目的と活動内容を理解しているか。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>学習課題</p> <p>学級セレクションを通して、お互い学び合い、地域の課題や未来に関心を持ち、自己のあり方、生き方について考えよう。</p> </div>				
展開 42分	2 班代表の発表 3 意見交流 4 感想記入 5 代表選考	発表・質疑 ・班ごとに選抜した凝縮ポートフォリオの内容や提言を発表する。 ・発表を聞いて、自分なりの意見や感想をまとめ、質問や意見を発表する。 意見交流 ・発表やそれに対する質疑応答を聞き、自分との関わりや自分がどうあるべきかを考え、プリントに記入し、発表する。 感想記入 ・お互いの意見を聞きあって考えたことや感想を記入し、発表する。 代表記入 ・今までの発表を聞き、学級代表にふさわしいグループとその理由を記入する。	・発表者はわかりやすく、自分の考えを発表する。 ・聞く側には、新たに感じたことや疑問に感じたことなど、メモを取りながら、発表を聞くように指導する。 ・メモを参考にしながら、自分とのが代わりについて自分の考えを記入する。 ・他者の発言を冷やかしたり、否定したりしないよう注意を促す。	・わかりやすい発表であったか。 ・メモを取りながら、真剣に聞いていたか。 ・他の人の発表を良く理解し、自分の考えをまとめることができたか。 ・本時の感想をきちんと記入することができたか。
終末 5分	6 本時のまとめ	講評 ・先生の講評を聞いて、自分たちの発表会について振り返る。 閉会の言葉	・発表の内容、方法についてふれ、さらに自己のあり方や生き方を考え、よりよい進路選択につなげていくことを述べる。	・集中して、話を聞く事ができたか。

第3学年「総合的な学習」実施計画

No	学期		Life2 時 間	累 計	
1	1	自己テーマ学習	事前調査研究活動	6	6
			調査研究活動	6	12
			個人新聞	3	15
			元ポートフォリオ収集	3	18
			凝縮ポートフォリオの下書き	2	20
2	夏休 み	自己テーマ学習	凝縮ポートフォリオの下書き 完成		
3	2	自己テーマ学習	凝縮ポートフォリオ清書	6	26
			班内セレクション	1	27
			発表準備	3	30
			学級内セレクション	1	31
			発表準備	1	32
			学年セレクション	1	33
		見中祭・見中祭展示発表・ポートフォリオ代表発表	1	34	
4		進路実現のために	高校選択の基準を考える (自分のものさし)	1	35
			進路について保護者へのインタ ビューとまとめ	2	37
			進路について友人と教師へのイ ンタビューとまとめ	2	39
			進路選択に向けての調査	2	41
			進路実現に向けてのまとめ(凝 縮ポートフォリオづくり)	4	45
			同じ志望校同士のグループ凝縮 ポートフォリオ作り	3	48
			発表会	1	49
5	3	進路実現のために	進路に向けての今までの取り組 み反省と今後への展望	1	50