

学びのデザインシート		11月7日(月)		授業者(藤原 裕己)	
学級名	3年2組	男子18名	女子22名	計40名	
教科名	数学				
単元名	5章 相似な図形 3節 相似な図形の面積と体積				
本時の目標	<input type="radio"/> 相似な平面図形の相似比と面積比の関係を理解し、それを利用して考えることができる。 <input type="radio"/> 相似な立方体で相似比と体積比の関係を見いだすことができる。				
本時の評価規準	<input type="radio"/> 相似な平面図形の相似比と面積比の関係を理解し、それを利用して考えることができている。(技能) <input type="radio"/> 相似な立方体で相似比と体積比の関係を見いだすことができている。(見方・考え方)				
<p><本時の授業の流れ></p> <p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>あなたはピザ屋の店長です。直径の比が2:3であるMサイズとLサイズのミックスピザを売ろうと思います。Mサイズのピザを1,600円で売るとき、Lサイズのピザはいくらに設定しますか。</p> </div> <p>2 共有の課題を設定する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Lサイズのピザはいくらで売ればよいのだろう。</p> </div> <p>3 課題解決(個人解決→4人G)</p> <p>4 共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相似な図形の面積比は相似比の2乗になる。(面積比は4:9) ・Mサイズの面積を4として面積1あたりの値段を調べると、400円になる。 ・Lサイズのピザを面積1あたり400円とすると、3,600円になる。 <p>5 ジャンプの課題に取り組む。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>あなたはパン屋の店長です。一辺の長さの比が2:3である、立方体の形をした大小の食パンを売ろうと思います。小さい食パンを64円で売るとき、大きい食パンはいくらに設定しますか。</p> </div>					
<p><授業者より></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 共有の場面では、生徒の言葉をつなぎながら考えを広げていきたい。 <input type="radio"/> 時間配分に注意し、ジャンプの課題に取り組む時間を多く確保したい。 					