

花巻中学校 1年3組 社会科 展開案

平成23年度 11月2日 13:30

学 級 1年3組 (男子15名 女子16名 計31名)

場 所 1年3組教室

指 導 者 教諭 平澤 晋

1 単元名 第2編 「地域の規模に応じた調査」 第3章「世界の国々の調査」

2 展開

段階	学習内容および学習活動	指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)
導入 5分	1. 前時の復習をする。 2. 学習課題の確認をする。	○自己評価カードを配布する。 ○中国について知っていることをあげさせる。 ○本時の学習課題を把握させる。
展開	学習課題 13億もの人口を、どうやって支えているのだろうか。	
40分	3. 課題に対する予想を発表する。 4. 活動の仕方について確認する。 5. 支えている要因を考える。 6. 個人で考えた要因を3つに分類する視点について班で話し合う。 ①役割分担をする ②役割に基づき話し合う ③模造紙にまとめる 7. 班ごとに発表する。 8. 感想を発表する。	○数人の生徒に発表させる。 ○事前に調べた様々な要因を資料などから3つに分類する観点を考えさせる。(個人活動) ◎思考 中国の特色を農業・鉱工業・貿易の3つの要因に分類しているか。 ○司会、記録、報告、時計、道具の5つに役割分担させる。 ◎関心意欲態度 意欲的に話し合いに参加し、分類の観点を話し合っているか。 ☆【共感的理解の育み】 ☆【自己存在感への配慮】 個人で考えた観点を班内で発表しあい、まとめる ○どのような観点で分類したのかを発表させる。他の班の発表を聞き、様々な観点を発見させる。 ◎思考 他の班の発表を聞き、様々な観点を見いだすことができたか。 ○他の班の発表から、自分たちの考え方との違いや共感したところを発表させる。 ☆【共感的理解への育み】 ☆【自己決定の重視】
終末 5分	9. 本時のまとめを行う。 10. 自己評価カード記入及び家庭学習の指示をする。	○中国の発展と人口の関わり方の説明を行う。 ○家庭学習の指示をする。(ワークp30)