

3 学年 特別活動学習指導案

日 時 平成18年10月27日 3校時

生 徒 雫石町立雫石中学校 3年5組

(男子21名、女子17名、計38名)

場 所 3年5組 教室

教 諭 藤澤 愛

警察官 阿部 均

1 題材「薬物乱用の社会的影響」授業者

2 題材設定の理由

現代社会において、中学生の時期にも喫煙・飲酒・薬物乱用の危険性が増しており、緊急に対策を講じることが求められている。特に「薬物乱用」に関しては、全国で中・高校生の薬物に関わる犯罪が多発しており、安易に手に入れやすい現実が社会問題にもなっている。

生涯にわたって健康でたくましく生きる生徒を育成するためには、薬物乱用によってもたらされる健康への影響や様々な問題について、早い時期から理解させていくことが大切であると考えます。

3 生徒の実態

全体的にどんなことにも興味を持って意欲的に活動できる生徒が多く、授業へも集中して取り組んでいる。少数ではあるが、自分なりの意見をもっているけれども、人前で話すことを苦手とする生徒もいる。

1・2年生で飲酒や喫煙がもたらす害について学習してきている。薬物に関しては体に悪影響を及ぼすものだと知っていても、法に触れることや飲酒や喫煙をきっかけとして薬物が乱用されているという事実など、理解していない面も多い。

4 本時について

(1) 本時の目標

薬物乱用が、日常生活や社会に与える悪影響について理解する。

(2) 授業の構想

事前に薬物に関する調査を行い、実態を把握する。

はじめにグラフから薬物犯罪の検挙数やMDMAについて確認させる。次に警察官による薬物乱用の社会的影響についての講話を聞かせ、自分の考えと実際に社会で起きている犯罪との違いを考えさせたり、様々な問題に関連したりしていることを理解させる。

大多数の生徒は、自分は関係ないという考えをもっているが、実は身近なところで起こりうる大変危険な状況であることを理解させ、自分なりの考えをもち、薬物の誘いに対して断る意欲をもたせたい。

(3) 展開

過程	学習指導の内容	生徒の活動	指導・援助の留意点
導入 10分	1. 薬物犯罪の検挙数についての確認	1. 薬物犯罪の検挙数について確認。 グラフから分かること MDMAについて	・講師紹介 ・薬物犯罪の検挙数 MDMA統計を準備
展開 25分	2. 学習課題	2. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ・薬物乱用が自分自身や社会に与える悪影響について理解しよう。 </div>	・薬物で検挙される理由や、法律との関わりを考えさせる。
	3. 薬物乱用の社会的影響を理解する (警察官)	3. 薬物乱用の社会的影響についての講話を聞く。 ・薬物犯罪検挙補導状況 ・薬物乱用と犯罪(中・高校生の実態) ・薬物乱用に関する事件・事故 ・社会生活への影響	・警察官が薬物乱用の社会的影響等について説明する。 ・薬物を乱用することで心身に及ぼす影響や、築き上げてきた友情も崩壊してしまうことを知る。 ・家庭の役割について知る。
終末 15分	4. 薬物乱用の社会的影響についてまとめる	4. ・薬物乱用の社会的影響についての学習のまとめをする。 ・薬物乱用問題に対して自分自身の考えや感想を持つ。	・意見交流をすることにより、薬物乱用問題について自分の考えを持ち、自分の意志で薬物の誘いに対して断る意欲を持たせる。

5. 評価

- ・薬物乱用が、日常生活や社会に与える悪影響について理解することができたか。

薬物に関する質問

氏名： _____

薬物に関してあなたが持っている知識を教えてください。ここで言う薬物とはシンナーや麻薬などを指しています。

1 薬物は使用していいものか、いけないものか。一つ選び、丸をつけなさい。
いいもの いけないもの どちらとも言えない

2 薬物は何回まで使用していいのか。一つ選び、丸をつけなさい。
0回 1～3回 4～6回 7回以上

3 何回ぐらい使用すれば乱用したことになるのか。一つ選び、丸をつけなさい。
1回以上 2回以上 3回以上 4回以上
5回以上 6回以上 7回以上

4 薬物の使用は日常生活（個人）や、社会生活（集団）にどのような影響を与えると考えられるか。思いつく限り書きなさい。

・ 使用した個人（日常生活）に与える影響

・ 社会生活に与える影響

5 逮捕・補導されるのは（罰せられるのは）どういう状態の時か。あてはまるものに丸をつけなさい。（複数可）

薬物を、 使用した。 買った。 売った。 もらった。 所持した。
預かった。 作った。 輸入した。 輸出した。

6 薬物の使用によって被害を受ける人が複数います。たとえば、次のうち誰ですか。丸をつけなさい。

自分	家族	学校	親友	友達	地域
後輩	先輩	他人	警察	親戚	同級生

「薬物乱用の社会的影響」

3年 組 氏名 _____

学習課題

薬物乱用が日常生活や社会に与える悪影響について理解しよう。

学習のまとめをしよう。

日常生活に与える影響	社会生活に与える影響
・	・ の問題
・	・ の問題
	・ の問題
	・ の問題

講話を聞いて、自分の考えを書きましょう。

意見交流（みんなの考え）
