

第1学年 学級活動指導案

日時 平成19年 2月 9日(金)
13:35～14:25

対象 盛岡市立上田中学校 1年3組
男子21名 女子16名 計37名
指導者 教諭 鎌田 崇

1. 題材名 1年生(1年間)のまとめ ～学級スローガンを通して～

2. 題材設定の理由

(1) 題材について

特別活動の究極的な目標は、「自主的・実践的な態度の育成と、人間としての生き方の自覚を深めて自己を生かす能力を養うことである」とある。また、学級活動は、この目標実現のための中心的な指導の場として大きな特質を持っている。その学級活動は、集団で生活する上での人間力の育成に大きな関係があるとも考えている。また、その学級活動を支えるものとして、自分たちの目指す姿をみんなで話し合っただけでスローガンとして決定し、掲げている。学級目標やスローガンは、四月の学年行事の取り組みや日常生活を振り返り、学級の良い所・課題点を出し合い、自分たちが集団として目指すべき理想の姿として五月上旬に決定した。

【1年3組学級スローガン】

【設定理由】

| | |
|---|--|
| <p>全力「3組」スマイル無敵！ ～真の笑(スマイル)を求めて～</p> | <p>学級の課題や問題点を克服するために、全員で！全力で！全ての活動に取り組む。その中で、真の楽しさ・真の明るさ・真の笑顔をつくりあげ、上中で1番のスマイルにあふれる学級を目指す。</p> |
|---|--|

スローガンとして掲げた理想の姿を目指して1年間、日々の生活や様々な活動を展開してきた。現在、小学校訪問の活動や卒業式に向けての取り組みが始まっている。これらの活動を1年間のまとめの取り組みと考えたとき、「小学校訪問に向けて」や「卒業式に向けて」という目標設定の学級活動も考えられるが、あえて自分たちが掲げた学級スローガンで1年間のまとめに向かわせたいと考えた。なぜならば、この題材には、3つの願いが込められているからである。1つ目は、スローガンが、達成されているかどうかを考え、達成するために、残りの期間で取り組むことを確認し、自分たちが立てたスローガンを最後まで大切にすることを養いたいということ。2つ目は、進級して学級編制が行われるが、新しい学年・学級で、目標やスローガンを設定する際に、今年度より深く考え、より思いを込めたものを設定して欲しいということ。3つ目は、集団生活で、個と集団の関わりが一番大切であるということを確認させたいということ。この3つのことを身につけることができると、3年次の生徒会スローガンへの気持ちや想いが深まるのではないだろうかと考えている。その深まりが、理想としてかかげる卒業式への意識付けを自分たちでできる学級につながるのではないかと考えている。また、目標やスローガンの大切さを知り、その気持ちを3年間かけて強くさせることで、見通す力、自分で意志決定する力、集団の中の自分を考える力が育ち、人間力の育成につながると思う。

(2) 生徒の実態

中学校に入学し、約1年が過ぎた現在、諸行事を経験したり、日常生活を通しながら、学級としてのまとまりができてきた。また、まだ幼さは残るものの自分たちで学級を向上させようとする雰囲気が出てきた。ただし、集団として向上しようとする意識や努力しようとすることはできるが、持続したものにはなっていない。積極的に話し合いに参加しようとする雰囲気はあるが、自分のことしか考えられず周囲の意欲的な雰囲気との間に大きな隔たりを感じている生徒も見られる。さらに、集団の中の一員としての自覚は感じられるものの、自信のなさや消極的な面から、人に頼ったり人任せにしてしまったりする傾向も見られる。

事前アンケートの結果では、この学級が好きな生徒が、36人中34人(好き:24人、やや好き:10人)と多く、現在に至るまでに学級に満足している生徒が多い。また、そのほとんどが3月までの1ヶ月間、今まで以上に学級スローガンのように「スマイルが多い学級」や「楽しい学級」として1年を終えたいと考えている。しかし、「スマイルを多くするためには」や「楽しい学級になるためには」という部分に関して、人それぞれの考えに違いがある。

最後の1ヶ月間、学級全員が同じ方向を向いて、「スマイルや楽しさ」を追い求める力をつけさせたいと考えている。

(3) 指導構想

学級目標やスローガンへの想いは常に意識して日常生活や行事に取り組んできた。現在

学級に満足している生徒が多いが、スローガンの達成度は、という質問に「81点くらい」という反応であった。「目指した姿＝スローガン＝100点」というとらえ方ではないが、満足しつつも、まだ課題があるととらえて本時の展開を構想した。100点だから合格。100点ではないから不合格。というようなとらえ方ではなく、点数化したのは、あくまでも指標にしたかったからである。スローガンを4月に設定したときの願いや想いを具体的に言える生徒は少ないと考える。そこで、1年のまとめとなるこの時期に、1年間の自分たちの活動やがんばりを振り返ることをよりどころとしながら、もう一度設定時の願いや想いを想起させ、そこから学級として仕上げの1ヶ月間の課題をつくり、スローガンを達成するための必然性をうみだし、今年度最後の授業になる卒業式に「全力3組 スマイル無敵」という言葉の集大成として臨ませたい。よって、本時では、残りの1ヶ月間を充実させることをねらいとし、自分たちの充実した1年を振り返り成長を感じさせ、また、必要に応じては設定時の願いや想いを想起させ現在の課題に気づかせたい。そして、最後の1ヶ月間の生活や活動で、学級として大切にすべきことを明確にして学級全体が同じ方向を向かせたい。

3. 指導計画

- (1) 本時以前の関連する学活および短学活 ……学活…1時間
 - ・「どのような学級になって1年3組を終わりたいか？」(学活)……(集団)
 - ・アンケート(短学活)……(個人)
- (2) 本時
 - ・「真の笑で1年を終えるために」
- (3) 本時以後の関連する学活および短学活
 - ・本時の目標を提示し、意識できるように工夫し、自分たちが求める学級としてのゴールに近づけるよう指導していく。(集団)

4. 本時の目標

- (1) スローガンを設定したときの気持ちや学級の仲間の学級に対する気持ちを知り、現状をしっかりと把握し、残り1ヶ月間の学級や自分の決意をまとめることができる。
- (2) 学級スローガンや目標の大切さを改めて理解し、達成しようと努力することが大切であることを確認するとともに、学級スローガンや目標の重要性を知り次年度の設定時の意欲付けにすることができる。

5. 本時の展開

| 段階 | 時間 | 教師の活動 | 生徒の活動 | 評価の視点 | 配慮事項 | 教材・教具 |
|---------|----|--|--|-------|---|----------------|
| 意識 化 | 15 | 1. スローガンと設定理由を確認し、提示する。 | 1. スローガンと設定理由を確認し、本時の心構えをつくる。 | | | スローガンと設定理由 |
| | | 2. 事前アンケートの「学級が好き・嫌い」「学級の一員で良かったかどうか」の集計結果を提示する。 | 2. 学級について、みんながどのように考えているか知る。 | | ・94%が満足していることを中心にとらえさせる。 | アンケートを集計した円グラフ |
| 返 り | 15 | 3. 「好き」と答えた理由と「良かった」と答えた理由を指名して発表させる。 | 3. 学級の良いところを確認する。 ・楽しい・スマイルだ・まとまる・優しい・素直に何でもいえる・協力し合える など | | | 事前アンケート 紙板書 |
| | | 4. 「やや嫌い」と答えた2人の存在に気づかせるとともに、現時点での達成度の点数を提示し、学習課題を確認させる。 | 4. 課題を把握する。 | | ・まだ足りないところ(課題)があることを学級の全員が知っていること、本時の課題の必然性を確認する。 | 個 |
| | | 真の笑で1年を終えるには | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----|--|--|--|--|----------------------------|
| 具 体 化 | 認め 合 う ・ 自 分 を ふ り 返 る | 25 | <p>5. アンケート結果をもとに、どうしてその点数にしたか発表させる。</p> <p>6. 残りの1ヶ月間の学級の課題を考える。</p> <p>7. カードを黒板に貼らせる。</p> <p>8. 残り1ヶ月間、どんな気持ちを大切に課題に向かっていくかを考えさせる。</p> <p>9. 提示された課題の項目を解決するために何を頑張ればいいのか考え明確にする。</p> | <p>5. みんなが考えている学級として足りない所や頑張らなければいけない所に気づく。</p> <p>6. 学級の課題を考え、用紙に記入し提示する。</p> <p>7. みんなが考える残り1ヶ月間の学級としての課題を知る。</p> <p>8. 仲間の考えを聞き、課題に向かう自分の気持ちを深める。</p> <p>9. 課題を解決するために何を頑張ればいいのかを考え、理解する。</p> | <p>・ 共感できるような内容の発言をさせたい。</p> <p>・ 仲間の学級の実態に対する考えを聞き、真剣に考えることができるとともに、仲間への願いを前向きに発表できる。 関</p> <p>・ 現在の日常生活を冷静に振り返りながら考えることができる。 思</p> | <p>・ まとめやすいように、記入用の画用紙には工夫をする。</p> <p>・ 多くても2～3項目以内にした</p> <p>・ 必要であればスロークラスの「よき点」の資料を見せる。</p> | <p>事前アンケート</p> <p>記入用紙</p> |
| | 総合・一般化 | 10 | <p>10. 授業を振り返らせ感想を書かせるとともに、残り1ヶ月間学級スロークラスに近づくための自分自身の決意を書かせ発表させる。</p> | <p>10. 授業を振り返らせ感想を書くとともに、残り1ヶ月間学級スロークラスに近づくための自分自身の決意を書かせ発表する。</p> | <p>・ 残り1ヶ月間、もしくは今、自分が大切にしなければいけないことは何かを考えることができる。 思</p> | | <p>学習シート</p> |

6. 本時の評価

- (1) 仲間の気持ちや自分の気持ちを真剣に考え、現在の日常生活を冷静に振り返りながら考えることができたか。
- (2) 残り1ヶ月間、もしくは今、学級と自分が大切にしなければいけないことは何かを考えることができたか。