

第1学年 学級活動指導案

日 時 平成18年11月15日(水)

生 徒 1年B組 男子 18名

女子 20名

計 38名

指導者 菅野 太郎

1 題材名 「自分をよく知ろう」

2 題材設定の理由

(1) 題材について

特別活動の目標は、「望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。」である。自己を生かす前提として、自分をよく知るということは不可欠であり、様々な方法で自己理解を深めることには大きな意義がある。

現代は多様な職業が存在し、選択する上では広範囲の選択権が与えられるが、「何に向いているのか」といった自分の特色を把握しないことが原因で転職を繰り返す例も少なくない。そういった意味で、自分の能力や適性などの自己理解を深めていくことは、進路の学習を進めていく上で、かなり重要となってくる。本題材では、人それぞれの「個性」についての理解を深めながら、自分についてさらに詳しく分析し、自己理解していくという過程をとっている。自己分析の視点や方法について理解を深めるとともに、第1時では、「自己分析カード」を通して自分の特色を整理し、自己理解の学習をさらに他の面から進める手段として、自分の特色を級友などから指摘してもらうことを通して、客観的にまとめていく学習形態をとる。第2時では、人の個性と職業の関係を考え、個性を生かしなが将来の職業選択に結びつけていけるよう導きたい。

本学年では「自他のよさを認めることができる生徒の育成」と「自分の考えをまとめ、発表できる生徒の育成」をめざしており、これらの指導にもふさわしい題材であると考え

(2) 生徒の実態

略

(3) 指導の構想

本題材の指導にあたっては特に「情報活用能力」に焦点を当てたいと考えた。自分の特徴や友達の特徴をまとめたり、様々な視点からの資料をもとに自己分析をしたりしようとする能力を育成したい。そのため、多面的に自己を見つめる場を設定することと他者の分析を行うことや他者からの分析を知ること、自己理解の深化を図りたい。自己の個性と職業との関係を考えることを通して、漠然とした将来の希望から具体性を帯びた職業選択へと向かうよう、導きたい。

3 指導計画(全2時間)

この題材では、「人間関係形成能力」「情報活用能力」「将来設計能力」「意思決定能力」の育成を図る。

(1) 自分を知るための視点や方法を知り、自分を知る。(1時間)

(2) 様々な視点からの自己理解を試み、さらに個性を伸ばし、将来の職業選択を考えようとする姿勢を持つ。(1時間) 本時

情報活用能力

- ・「自己分析カード」をもとに自分の特色を見つけることができる。
- ・いろいろな情報をもとに自分の特色をまとめることができる。

将来設計能力

自分の個性を生かす今後の生き方について考えることができる。

意思決定能力

自分の特色・能力・適性などを考慮し、現実を踏まえながら夢の実現に向けて努力していく姿勢を持つことができる。

4 本時の指導

(1) 本時のねらい

様々な視点からの自己理解を試み、さらに個性を伸ばし、将来の職業選択をすることができる。

個性が職業など将来の生き方に深く関わることを知ることができる。

5 本時の展開

段階 時間	学 習 内 容	学 習 内 容		指導上の留意点 評価
		教師の働きかけ	生徒の活動	
導	1 前時の学習内容を想起する。	・自己分析を振り返らせ、本時の学習の興味・関心を引き出す。 ・職業と個性との関わりについて考えるき	・自分の特色をどう分析したか振り返る。	テーマに関心を持
	2 本時の学習課題を確認す			

自分の個性についてまとめ、職業とのかかわりを考えよう

入 8分	る。	っかけをつくる。		ち、主体的に取り組もうとしているか。
展 開 33分	<p>3 自分の特色についてまとめる。 【書く】</p> <p>4 人の個性と職業について捉える。 【書く】</p>	<p>・「まとめの例」を参考に、自分の特色を表にまとめさせる。</p> <p>・まとめた結果から、今後の生活に反映させるための努力点や考えたいことを書き出させる。</p> <p>・「個性と職業の関わり」についてワークシートの空欄に言葉を入力させる。</p>	<p>・家族からやいろいろな情報をもとに、自分の特色をまとめる。</p> <p>・今後に生かせる項目を見つけ出す。</p> <p>・ワークシートの空欄に入れる言葉を書き入れる。</p>	<p>自分の特色をまとめることができたか。</p> <p>・ワークシートの各欄に入る特色や職業名を発表する際には、その考えも発表させる。</p> <p>・生徒が考えた意見は肯定的に扱う。</p>
ま と め 10分	5 個性と職業の関係について考えをまとめる。 【発表する】	・自分の個性とこれからの努力点、個性と職業の関係を総合的に捉えさせる。	・本時の授業を通しての感想をまとめ、発表する。	<p>自分の個性と職業の関係について今後も考えていくように促す。</p> <p>個性と職業の関係について考えることができたか。</p>