

## 小学校外国語活動指導案

日 時 平成21年11月10日(火) 5校時  
場 所 第6学年1組教室  
児 童 第6年1組(30名)  
授業者 志田 勝浩

### 1. 単元名

Lesson6 「行ってみたい国を紹介しよう」(英語ノート第6学年)

### 2. 単元について

世界には192の国があり(2006年6月現在の国際連合加盟国)、そのうち54か国で英語が公用語または準公用語として扱われている(「データ・ブック・オブ・ザ・ワールド2005年版」など)。それは、英語という言葉は、アメリカやイギリス、カナダなどの国々だけでなく、世界の様々な国々で使用されているのであり、それらの国々によってそれぞれ異なる特徴を持っているということを意味している。英語という言葉を使い、多少の違いはあっても、互いの思いを伝え合おうという意識を持つことが大切である。

この単元では、はじめに、いろいろな国で英語が話されているということを児童に気づかせたい。そして、英語はコミュニケーションの道具であるということを知り、伝えたいことを英語で話してみようという意欲を持たせたい。また、行ってみたい国やその理由も考えることで、様々な国々への興味・関心も深めていきたい。

### 3. 単元の内容

#### (1)主としてコミュニケーションに関すること

- ・スピーチをしたり、友だちのスピーチを聞いたりして、スピーチの楽しさを体験すること。
- ・自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチをしたり、積極的に友だちのスピーチを聞いたりすること。
- ・行ってみたい国やその理由についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解することの大切さを知ること。

#### (2)主として言語や文化に関すること

- ・行ってみたい国やその理由を話す活動を通して、英語の音声やリズムに慣れ親しむこと。
- ・世界には様々な英語が話されていることに気づくこと。
- ・ALTなどの異なる文化を持つ人々と行ってみたい国を話し合う体験をし、文化に対する理解を深めること。

### 4. 単元の目標

#### (1)言語や文化に関すること

- ・世界にはいろいろな英語が話されていることに興味を持つ。

#### (2)コミュニケーションに関すること

- ・自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチしたり、積極的に友だちのスピーチを聞いたりする。

#### (3)音声や基本的な表現に慣れ親しむことに関すること

- ・国名の言い方や「～したい」という意志を表す表現に親しむ。

5. 児童について（英語活動についてのアンケート結果は、巻末の資料を参照）

昨年までは、総合的な学習の時間の中で英語を学んできている。ALTとの学習もあり、楽しく交流してきた。今年度も、様々な活動に関心を持ちながら学んでいる。しかし、英語は楽しいと思うものの、自ら積極的に話したり歌ったり、また、一人（ペア）で友だちの前で話して見せたりすることに抵抗感を持っている児童が非常に多い。日本語とは明らかに異なる発音や理解の曖昧さ、そして、ジェスチャーや発音の抑揚など表現の仕方の違いに恥ずかしさや難しさを感じているものと考えられる。そういう意味では、この単元で、世界には様々な英語があり、発音や話し方が違っていても相手に自分の伝えたいことが伝わればよい、と学ぶことは大いに意義あることと考える。

6. 単元指導計画

	活動名	目標(○)と主な活動内容(・)	表現・単語	評価
1	世界には様々な英語がある	○様々な英語があることを知る。 ・国旗絵カードを見ながら、その特徴と国名を知る。 ・4人の自己紹介を聞き、世界には様々な英語があることを知る。	・ What country is this? ・ countries(France・・・) ・ I'm from～. ・ I want to go to～. ・ I like～. ・ I can～. ・ colors(red,blue・・・) ・ shapes(circle,star・・・)	様々な英語があることを知る。 〈発表観察〉
2	どの国に行きたいですか	○行きたい国やその理由についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。 ・ビンゴゲームをする。 ・4人の行きたい国や行きたい理由を聞き、国旗と絵を線でつなぐ。	・ I want to go to～. ・ I like～. ・ I want to～. ・ animals,foods・・・	行きたい国やその理由についてまとまった話を聞いて、その概要が分かる。 〈行動観察・英語ノート点検〉
3	行きたい国を尋ねてみよう	○行きたい国を尋ねたり、尋ねられて答えたりする。 ・3ヒントカルタをする。 ・CDを聞いて、3人の行きたい国とその理由について理解する。 ・自分の行ってみたい国について、友達と紹介し合う。	・ I want to go to～. ・ I like～. ・ I want to～. ・ Why? ・ What country do you want to go?	行きたい国やその理由に関するスピーチを聞き、その内容を大まかに理解する。 〈行動観察・英語ノート〉 行きたい国を尋ねたり、尋ねられて答えたりする。〈行動観察〉
4	自分が行きたい国とその理由とを発表しよう	○行きたい国をその理由とともに発表したり、相手の行きたい国やその理由を理解したりする。 ・指導者のスピーチを聞き、スピーチの仕方を知る。 ・スピーチの練習をする。 ・スピーチをする。	・ I want to go to～. ・ I want to～. ・ I like～.	自分の行きたい国について、理由とともに発表する。〈発表観察〉 行きたい国やその理由を聞いて理解する。 〈行動観察・英語ノート点検〉

7 展開案

(1) 本時のねらい

行きたい国を尋ねたり、尋ねられて答えたりする。

(2) 展開

過程	活動		(・) 指導上の留意点 (◎) 評価 (◆) 国際理解の観点
	児童の活動	指導者の活動	
導入	<p>1. はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. Shida . I'm fine / good / ok / sleepy / hungry / sick . How are you ?</p>	<p>・全体の後、数名の児童とあいさつをする。 ◇Hello, everyone . How are you ? I'm good, thank you . ◇Hello,○○. How are you ? I'm good,thank you.</p>	<p>・これから英語の活動が始まることを意識させるために、明るく元気にあいさつをさせる。 ・あいさつの表現に慣れ親しむために、ペアでも行う。 ・相手の目を見ながらあいさつさせる。</p>
1 2 分	<p>2. 3 ヒントカルタをする。 (1)前時学習したカードの表現を練習する。  (2)3つのヒントを聞き、あてはまる国旗カードを取る。</p>	<p>・動物や食べ物、国旗などの絵カードを見せる。 What is this?  ・班ごとに国旗カードを配る。 ・ルールを説明し、ヒントを出していく。 What country is this?</p>	<p>・食べ物、自然、動物などを言うことでその国の特徴を思い出させ、後の自分の行ってみたい理由につなげていく。  ・班ごとに行う。 ・国名は、単語で答えてもよいこととする。</p>
展 開	<p>3. 歌を歌う。 ♪I want to go to Italy</p>		<p>・歌の後、“I want to go to” の後にいろいろな国名を入れてチャンツをする。</p>
	<p>4. CD を聞いて、3 人の行きたい国とその理由を理解する。 【Let's listen】 英語ノート p40 の 3 人のスピーチを聞き、行きたい国とその理由を吹き出しに書き入れる。 She/He wants to go to~ . パンダが好きだからです。</p>	<p>・英語ノート p40 の 3 人のスピーチをよく聞き取って、ノートに書くように指示をする。 What is her/his name ? What country does she/he want to go? Why ?</p>	<p>・スピーチを流す前に、聞く視点を確認する。 ・答えを確認する際は、必要な表現を用いて児童に質問しながら確かめていく。 ◎行きたい国やその理由に関するスピーチを聞き、その内容を大まかに理解する。</p>

<p>展 開</p> <p>3 0 分</p>	<p>5. 自分の行ってみたい国について、友達と紹介し合う。</p> <p><b>【Activity①】</b></p> <p>(1)自分の行ってみたい国について考え、国名、理由を書く。</p> <p>(2)友達同士で行ってみたい国を紹介し合う。</p> <p>(3)指導者の行ってみたい国の紹介を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語ノート p41 に、行きたい国とその理由を書くよう指示する。</li> </ul> <p>What country do you want to go ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>紹介の仕方のモデルを示す。</li> </ul> <p>◇Hi! I'm katsuhiro . What country do yo want to go ?</p> <p>◇Hi! I'm ~ . I want to go to ~ How about you ?</p> <p>◇I want to go to Germany .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次時の活動内容を話し、その例として、指導者の行きたい国について紹介する。</li> </ul> <p>(仮)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>Hello, everyone . My name is Katsuhiko . Please look at this . I want to go to Germany . I like hamburger staeak . And I want to drive a car made in Germany . Thank you .</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提示してある国から選ばせ、活動をさせる。</li> <li>カタカナや単語でよい。</li> <li>What country do you want to go ? Why ? などの質問をしながら、机間指導をする。</li> <li>指導者がモデルを示した後、全体で言う。その後、ペアで行わせる。</li> <li>活動時間は2分程度とする。</li> <li>◎行きたい国を尋ねたり、尋ねられて答えたりする。</li> <li>食べ物や趣味など、児童にとって身近な単語を入れ、また、様々な絵カードを見せることで、具体的なイメージを持たせるようにする。</li> <li>◆相手に自分の思いをしっかりと理解してもらうためには、根拠を述べることが大切であることを理解する。</li> </ul>
<p>振返</p> <p>3 分</p>	<p>6. 本時の振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>感想発表をする。</li> </ul> <p>7. 終わりのあいさつをする。</p> <p>Good-bye . See you .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時の活動にかかわる感想を話すよう指示する。</li> </ul> <p>How was today's class ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>終わりのあいさつをする。</li> </ul> <p>That's all for today . See you next time .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時のねらいにそった感想を出させるようにし、できたことを取り上げて評価する。</li> </ul>

〈資料〉 英語活動についてのアンケート調査

(%)

設 問	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1 英語活動に興味がありますか。	0	52	41	7
2 英語活動は楽しいですか。	15	70	15	0
3 楽しいと思う内容は何ですか。 (いくつでも)	ア 英語を聞く・・・・・・・・・・( 7人) イ 英語であいさつをする・・・・・・・・( 3人) ウ リズムにのって英語を話す・・・・( 7人) エ 英語の歌を歌う・・・・・・・・・・( 4人) オ 英語を使ってゲームをする・・・・(18人) カ 新しい英語を知る・・・・・・・・・・(11人) キ 友達や先生と英語で会話をする・・( 3人) ク 外国のことが分かる・・・・・・・・( 8人)			
4 問い2でウ・エに○をつけた人に聞きます。楽しくないのはどうしてですか。	○難しい・・・・・・・・(2人) ○分からない・・・・・・・・(1人) ○発音が難しい・・・・(1人) ○おぼえられない・・(1人)			
5 英語活動は難しいですか。	33	60	7	0
6 難しいと思う内容は何ですか。 (いくつでも)	ア 英語を聞く・・・・・・・・・・( 9人) イ 英語であいさつをする・・・・・・・・(16人) ウ リズムにのって英語を話す・・・・( 8人) エ 英語の歌を歌う・・・・・・・・・・( 8人) オ 英語を使ってゲームをする・・・・( 5人) カ 新しい英語を知る・・・・・・・・・・(14人) キ 友達や先生と英語で会話をする・・・・(20人) ク 外国のことが分かる・・・・・・・・( 5人)			
7 英語活動の時間、しっかり聞こうとしていきますか。	60	40	0	0
8 英語活動の時間、進んで話そうとしていきますか。	11	59	26	4
9 英語活動の時間、表情やジェスチャーなども入れながら話していますか。	0	19	66	15
10 英語を使ってできるようになりたいことは何ですか。(いくつでも)	ア あいさつをする・・・・・・・・・・( 8人) イ 自己紹介をする・・・・・・・・・・(10人) ウ 会話をする・・・・・・・・・・(23人) エ 知りたいことを尋ねる・・・・・・・・(10人) オ 尋ねられたことに答える・・・・・・・・(15人) カ 英語の歌を歌う・・・・・・・・・・( 1人) キ 外国の人と交流をする・・・・・・・・(13人) ク その他 ・英語の文を読めるようになる・( 1人)			