

## 第5学年 外国語活動学習指導案

日 時：平成24年9月25日(火) 5校時  
児 童：5年(男子 9名 女子15 計24名)  
指導者：小野寺 道信

### 1 単元名「What do you like?」 Hi, friends! 1 Lesson 5

### 2 単元について

#### (1) 教材について

児童はこれまでLesson1では挨拶の仕方, Lesson2では感情や様子の表し方, Lesson3では, 身の回りのものの数の表し方, Lesson4では, 好きなものや嫌いなものの表し方について学習してきた。

本単元では, 積極的に「好きなもの」について尋ねたり答えたりしながら, 相手を意識してコミュニケーションを図ることをねらいとしている。

#### (2) 児童について

外国語活動に関わる意識調査によると, 90%以上の児童が外国語活動の時間を楽しんでいると感じている。楽しいと感じるのはどんなことかという問いに対しては, ほとんどの児童が「英語を使ったゲーム」と回答している。また「いろいろな英語を覚えること」の回答も多かった。ゲームをしながら自然に英語を覚えることができることに楽しさを感じていることがわかる。一方で, 「英語で自分が伝えたいことを話すこと」や「相手が言ったことを理解すること」を楽しんでいる児童は比較的少ない。また, ほとんどの児童が, 相手が英語を使って伝えようとしていることをわかりたいと思っているものの, 自分の伝えたいことが積極的に話すことができると答えた児童は, 約60%にとどまっている。

#### (3) 指導について

児童の実態をふまえ, 様々なゲームやチャンツ等の活動を取り入れながら, 子どもたちが「好きなもの」について自信をもって表現できるようにさせたい。そのためには, 全体からグループ, ペアなど形態を工夫することや児童の活動に対して, 最初は色だけ, 次に色と形, 最終的には既習事項でもある数についても答えさせるなど, 少しずつハードル上げて取り組ませていきたい。

### 3 単元目標

- ・好きなものについて, 積極的に尋ねたり答えたりしようとしている。
- ・色や形, 好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。

### 4 単元評価規準

- ・好きなものについて, 積極的に尋ねたり答えたりしている。
- ・色や形を聞いたり言ったりしている。
- ・好きなものは何かを尋ねたり答えたりしている。
- ・日本語と英語の音の違いに気付いている。

### 5 表現

What do you like? What color/shape/animal/sport do you like?

I like/red/triangles/rabbits/soccer

Blue,yellow,pink,green,brown,orange,purple,black,white,heart,star,circle,T-shirt

6 単元計画（全4時間）

時	目標・主な活動	評価			
		コ	慣	気	評価規準
1	日本語と英語の音の違いに気付き、色や形の言い方を知る。 ○「色を探そう。」指導者の言う色を探す。 【L1】音声教材を聞いて、どのTシャツかを考える。 【L2】音声教材を聞いて、誰がどのTシャツが好きかを考える。 【C】“What color do you like?”			○	・日本語と英語の音の違いに気付いている。 <行動観察・振り返りカード>
2	色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。 【C】“What color do you like?” ○「ポインティングゲーム」 【L3】「さくらとたくのTシャツは何番か考えよう」 ○「インタビューゲーム」 ・友だちが何番のTシャツが好きかインタビューする。		○		・色や形を聞いたり、言ったりしている。 <行動観察・振り返りカード>
3 (本時)	色や形の言い方や好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 【C】“What color do you like?” ○「カルタゲーム」(色や形) 【P】「Tシャツを作ろう。」 ○「全体(12対12)からグループ(2対2)でTシャツを作る。」		○		・好きなものは何かを尋ねたり答えたりしている。 <行動観察・振り返りカード>
4	好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 【C】“What color do you like?” 【P】「Tシャツを作ろう。」 ○「前時の続きとしてペア(1対1)でTシャツを作る。」 【Activity】 「友だちに何が好きかインタビューしよう。」	○			・進んで好きなものを尋ねたり答えたりしている。 <行動観察・振り返りカード>

7 本時の指導 What do you like? 3/4 時間

(1) 本時の目標

○色や形の言い方や好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。

(2) 準備物

○電子黒板, ワークシート (Tシャツ台紙シート), 振り返りカード

(3) 本時の展開

児童の活動	指導者の活動	・準備物 *評価
○あいさつをする。 (2分)	○全体にあいさつをし, さらに数人と個別にあいさつをする。  ○本時の流れを確認する。 ①Let' s Chant ②カルタゲーム ③Let' s Play	
【C】“ What color do you like?” ・音声教材を聞き, チャンツをする。 (4分)	○必要に応じてスピードを変える。	・デジタル教材
○カルタゲームをする。 (4分)	C What color do you like? T I like red/blue/yellow/pink T I like hearts/stars/circles/	・絵カード
○Tシャツを作る。	○デモンストレーションをして進め方を理解させる。 ○活動を理解させる大事なデモンストレーションなので, T・Tで行う。	・ワークシート①
<p>① 最初に全体を二グループに分けて行う。(12対12)                  ② 次に班の中で行う。(2対2)                  *切り取った巻末の絵カードとTシャツのシートとに分けて準備をする。                  *好きな形や色を尋ねたり, 答えさせたりして, Tシャツのカードに貼る。                  *カードは3枚までにするが, 同じ種類を選びたいグループが出た場合は, 全体で確認する。                  A グループ : What color do you like?                  B グループ : I like red.                  A グループ : What shape do you like?                  B グループ : I like circles</p>		
○作ったTシャツのカードをグループ同志で見せ合う。 (30分)	○「センキュー」や「グッド」などの言葉がけが相手にできるよう声をかける。	*好きなものを尋ねたり答えたりして, Tシャツを作っている。 <行動観察・振り返りカード>
○本時の活動を振り返る ・ふり返りカードに記入する。 ○あいさつをする。 (5分)	・児童のがんばった態度を評価する。	・ふり返りカード

