

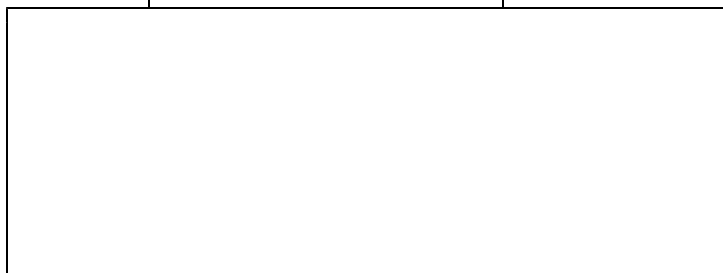
< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 大地はどのようなものでできているか考えよう。

2 . 予想 学校の講堂の下の地面を予想してかいてみよう。

地下の様子は？

学校の講堂



3 . 地面がどうやってできたか考えよう。

< ボーリング資料を見て >

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >

< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 流れる水で地層がどのようにできるか調べよう。

2 . 予想 砂やねん土と水をビンに入れてふり、置いておくと
ビンの中はどうか予想しよう。

< 予想 >	< 実験 >
< 予想したわけ >	< 分かったこと >

3 . 実験 ビンを使って
ペットボトルに流し込んで

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 水のはたらきでできた地層の岩石を調べよう。

2 . 観察 1 水のはたらきでできた地層の岩石を観察して気づいたことをかこう。

3 . 観察 2 地層にふくまれている化石を観察して気づいたことをかこう。

--	--

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 火山のはたらきでできた地層を調べよう。

2 . 予想 噴火の山から地層を予想し、かいてみよう。

3 . 観察 1 . 火山でできた岩石の観察をして、気づいたことをかこう。

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 水はたらきでできた地層の特ちょうと火山でできた地層の特ちょうをまとめよう。

2 . 水はたらきでできた地層の特ちょうと火山でできた地層の特ちょうを表にかこう。(p 8 ・ 9)

水のはたらきでできた地層	特ちょう	火山のはたらきでできた地層
	特ちょう1 (石)	
	特ちょう2 (層)	
	特ちょう3	

3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 地域の地層を観察しよう。

2 . 観察 学校近くの地層の様子を観察しよう。

< 観察メモ >

* 観察ポイント * 色合い 層の厚さ つぶや石の大きさ
水のはたらきでできた地層か火山でできた地層か。

3 . 観察して分かったこと

4 . 流れる水のはたらきを学習して

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 地震による大地の変化した土地と火山による大地の変化した土地を調べよう。

2 . 地震による大地の変化した土地の災害の様子と
火山による大地の変化した土地の災害の様子を
かこう。(p 1 4 ~ 1 9)

地震による大地の変化した土地	火山による大地の変化した土地
< 災害の様子 >	< 災害の様子 >

3 . 気づいたこと

--

4 . < 大地のつくりと変化 > を学習して

--