

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題

雨水は流れて土地をどのように変えるか考えよう。

2 . 大雨の後の写真 (p 5 2 ・ 5 3) を見て、気づいたことを書こう。

--

3 . 流れる水は、土地をどのように変えるのか。

--

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 流れる水は、地面の様子ををどのように変えるか調べよう。

2 . 予想 Q 1 . 土のしゃ面に水を流したとき、水の量を変えると、水の速さや土のしゃ面はどうなるか、予想しよう。

・水の量が少いときの 水の速さ けずれ方 たまり方	・水の量が多いときの 水の速さ けずれ方 たまり方
< 予想したわけ >	< 予想したわけ >

< 流れる水のはたらき >

1 . 実験メモ

・水の量が少ないときの 水の速さ けずれ方 たまり方	・水の量が多いときの 水の速さ けずれ方 たまり方
< 実験で気がついたこと >	

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 流れる水のはたらきをまとめよう。

2 . 流れる水のはたらきを 3 つかこう。

土地を ()

土を ()

土を ()

3 . 実験のまとめ

流れのはやさ	場 所	地面の様子
流れのはやいこと	カーブの ()	
流れのゆるやかなこと	カーブの ()	

水の量	流れの速さ	はたらき (大きいか小さいか)		
		けずる	運ぶ	つもらせる
少なくすると				
多くすると				

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 川の流れを観察しよう。

2 . 川の上流・中流・下流の様子をかこう。

予想をかこう。

	川のはば	石	様 子	流れる水のはたらき
< 上流 >				
< 中流 >				
< 下流 >				

調べたことをかき加えよう。

3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題

川の水のはたらきが大きくなると、土地はどのように変わるか調べよう。

2 . 川の水が増えた時の川のはたらきについて (V T R)

< 分かったこと >
< 災害を防ぐ方法 >

3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 地域の川を観察しよう。

2 . 観察 学校近くの川の様子をメモしよう。

< 観察メモ >

* 観察ポイント * 流れの速さ 水の量 川岸の形 川原の石
災害を防ぐ工夫 上流・中流・下流のどれか。

3 . 観察して分かったこと

4 . 流れる水のはたらきを学習して