

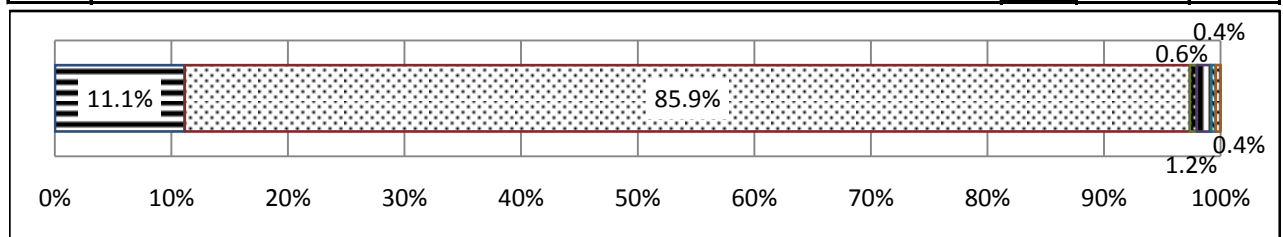
平成21年度 岩手県小・中学校における家庭学習に関する調査（中学校 保護者）

抽出調査（県内中学校25校496名の3年生保護者）

【中学校保護者調査】 質問1

アンケートにご記入いただいた方の、お子さまとのご関係

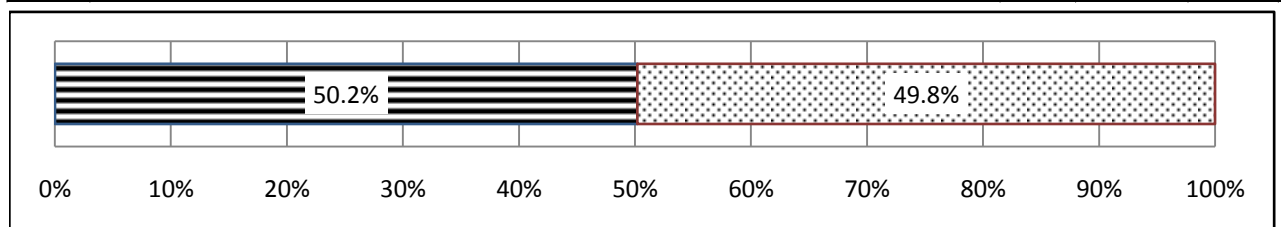
		総回答数	494	回答数	割合
①	父			55	11.1%
②	母			426	85.9%
③	祖父			3	0.6%
④	祖母			6	1.2%
⑤	兄弟			2	0.4%
⑥	その他			2	0.4%



【中学校保護者調査】 質問2

お子さまの性別

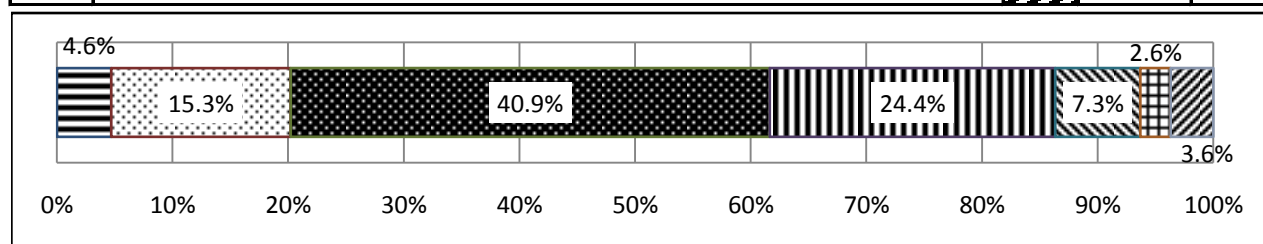
		総回答数	496	回答数	割合
①	男子			249	50.2%
②	女子			247	49.8%



**【中学校保護者調査】 質問3**

お子さまは、平日(月曜日から金曜日)どれくらいの時間、「家庭学習」を行っていましたか。

		総回答数	490	回答数	割合
①	3時間以上			23	4.6%
②	2時間以上3時間未満			76	15.3%
③	1時間以上2時間未満			203	40.9%
④	30分以上1時間未満			121	24.4%
⑤	30分未満			36	7.3%
⑥	全くしていない			13	2.6%
⑦	わからない			18	3.6%

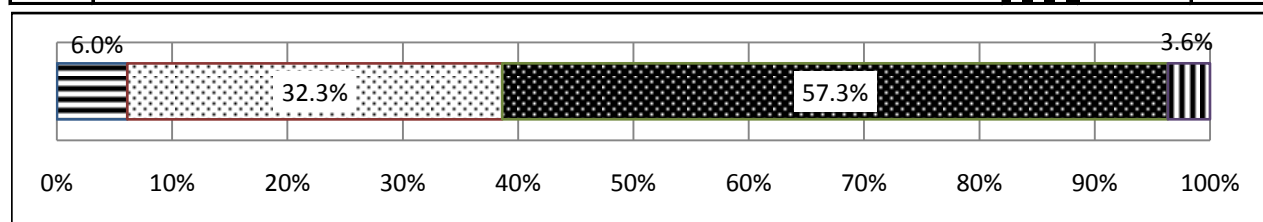


○最も回答率が高いのが「1時間以上2時間未満」40.9%，次が「30分以上1時間未満」24.4%，三番目が「2時間以上3時間未満」15.3%，これらを合計すると約80%となる。

**【中学校保護者調査】 質問4**

質問3のお子さまの「家庭学習」時間に対しどのように思われましたか。

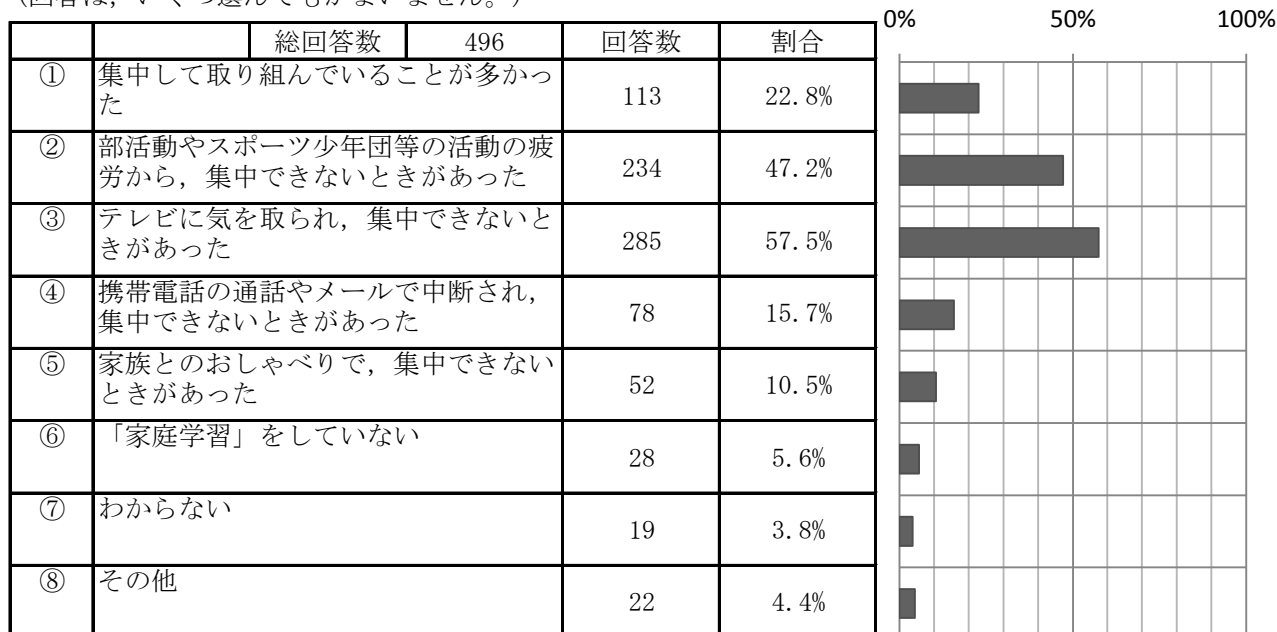
		総回答数	492	回答数	割合
①	十分にやっている			30	6.0%
②	まずまずやっている			160	32.3%
③	もっとやってほしい			284	57.3%
④	わからない			18	3.6%



○質問3で、「2時間以上」の学習時間の割合は20%であるが、「十分にやっている」とした保護者の割合は6.0%である。

**【中学校保護者調査】 質問5**

お子さまは、「家庭学習」に集中して取り組んでいましたか。  
 (回答は、いくつ選んでもかまいません。)



【中学校保護者調査】 質問6

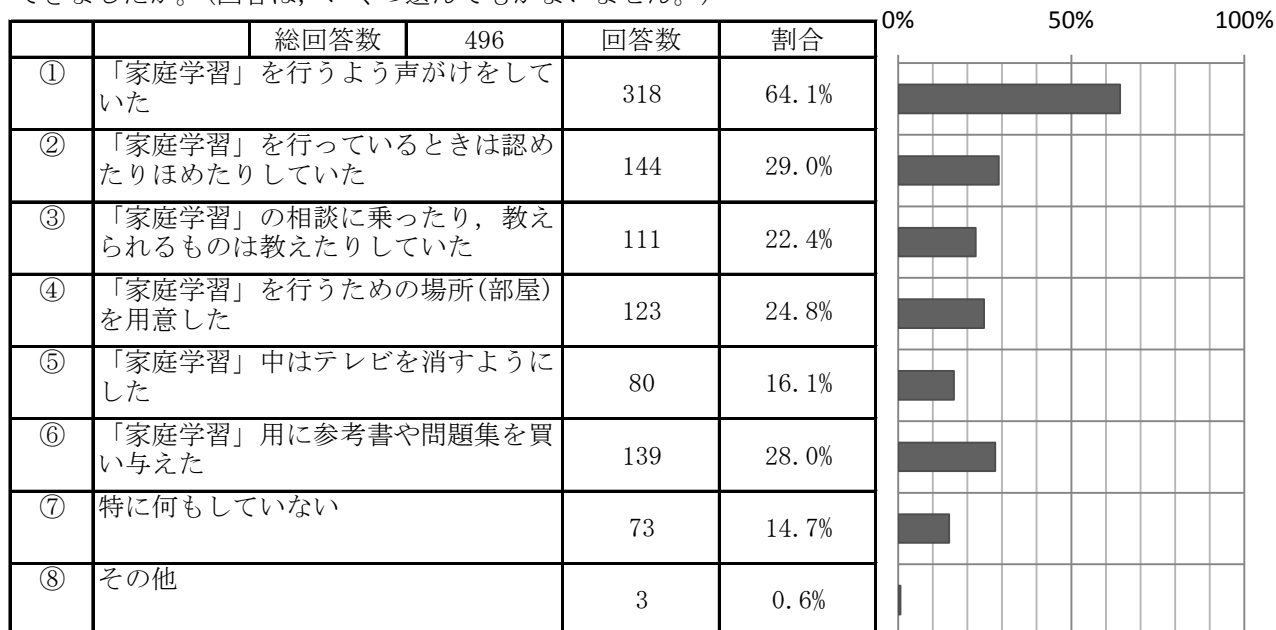
質問5で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 ゲームに気をとられ勉強しないときがある
- 2 個室で勉強しているため確認できない
- 3 マンガやテレビゲームに気をとられ、集中できなかった
- 4 マンガやゲームに夢中になり集中できないときがあった。
- 5 マンガ本を読んでいた
- 6 ゲームをしている。
- 7 ゲーム優先
- 8 ゲームが集中力をなくしている
- 9 テレビゲームパソコン、メール、チャット、ユーチューブ
- 10本を読んだりテレビを見た後でやっていた
- 11寝ているときが多い
- 12ゲームやカードゲームに気をとられている。
- 13ゲーム、パソコン、マンガ
- 14取り組むまでの時間が長く、正味、時間が少ない。
- 15ゲーム、インターネットをしていて
- 16日曜日、祝日などは友達と遊んだりしていたため
- 17ゲーム、インターネット、ブログ
- 18持続できずマンガを読んでいることがある

○最も回答率が高かったのが「テレビに気を取られ、集中できないときがあった」57.5%、続いて「部活動やスポーツ少年団等の活動の疲労から、集中できないときがあった」47.2%であり、質問5その他では、ゲームに関する回答が多く寄せられた。

**【中学校保護者調査】 質問7**

お子さまの「家庭学習」に対し、保護者の方はどのようなことを行ってきましたか。(回答は、いくつ選んでもかまいません。)



**【中学校保護者調査】 質問8**

質問7で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 相談や教えてやりたいがうまくできていない
- 2 意欲が出てくるのをじっと見守っていた
- 3 自主的に行っているまで見守っている
- 4 家庭学習は、小学校の頃から言わなくても行っていたので、とりたてて中学生になったからといって変わりません。
- 5 ゲーム、パソコン等、通信できるすべてを取り上げた。

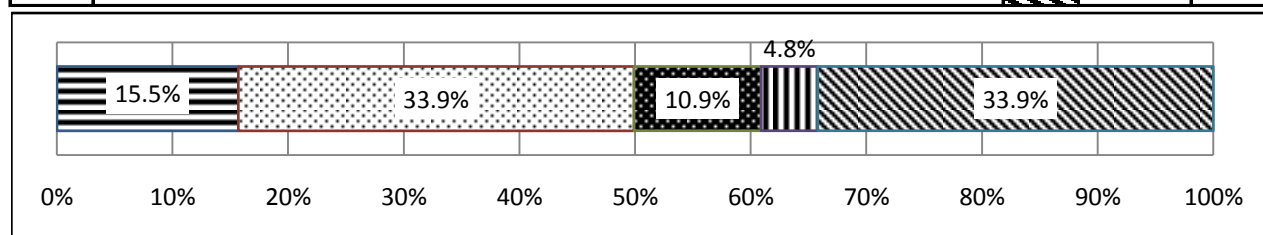
○最も回答率が高かったのが「『家庭学習』を行うよう声かけをしていた」64.1%であり、続いて「家庭学習」を行っているときは認めたりほめたりしていた」29.0%である。

**【中学校保護者調査】 質問9**

お子さまへの学校からの「家庭学習」指導に対して、どのように思っていましたか。当てはまるものを選んでください。

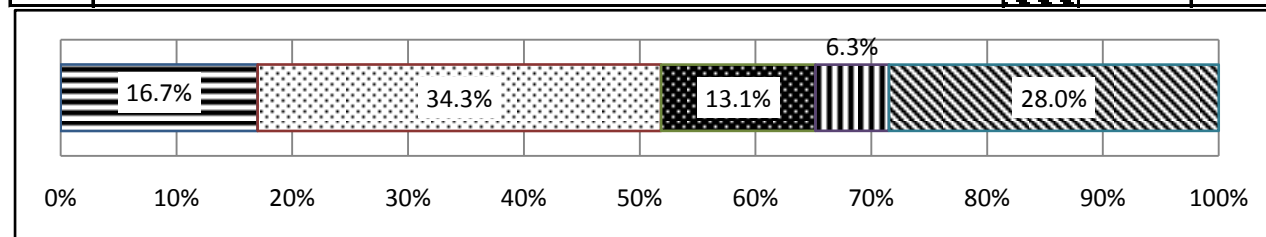
(1) 子どもの学力に応じた内容の「家庭学習」が出されている

	総回答数	491	回答数	割合
① 当てはまる			77	15.5%
② どちらかといえば当てはまる			168	33.9%
③ どちらかといえば当てはまらない			54	10.9%
④ 当てはまらない			24	4.8%
⑤ よくわからない			168	33.9%



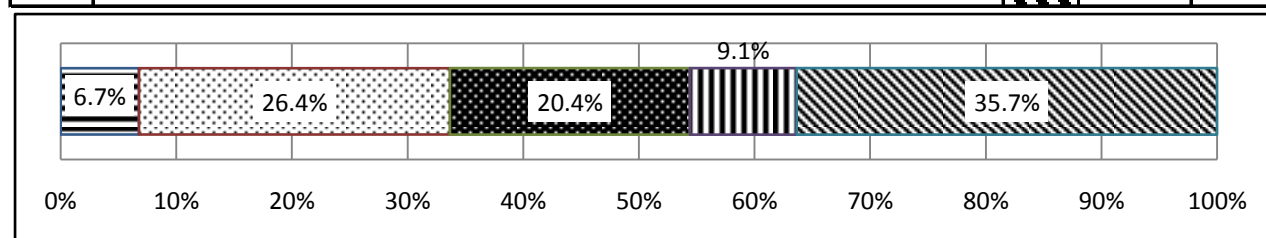
(2) 適切な量の「家庭学習」が出されている

		総回答数	488	回答数	割合
①	当てはまる			83	16.7%
②	どちらかといえば当てはまる			170	34.3%
③	どちらかといえば当てはまらない			65	13.1%
④	当てはまらない			31	6.3%
⑤	よくわからない			139	28.0%



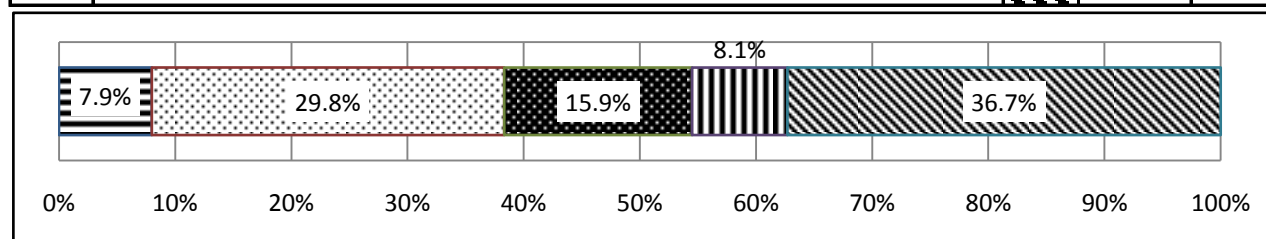
(3) 子どもの学習意欲を引き出す「家庭学習」が出されている

		総回答数	487	回答数	割合
①	当てはまる			33	6.7%
②	どちらかといえば当てはまる			131	26.4%
③	どちらかといえば当てはまらない			101	20.4%
④	当てはまらない			45	9.1%
⑤	よくわからない			177	35.7%



(4) 丁寧な事後指導や評価がされている

		総回答数	488	回答数	割合
①	当てはまる			39	7.9%
②	どちらかといえば当てはまる			148	29.8%
③	どちらかといえば当てはまらない			79	15.9%
④	当てはまらない			40	8.1%
⑤	よくわからない			182	36.7%



## 【中学校保護者調査】 質問10

その他、中学校の「家庭学習」指導に対し、思っていたことがあればお書きください。

### 《主に指導方法に関するもの》

- 1 「家庭学習」と「宿題」は同じですか？
- 2 学力に応じた内容(設問)とは、一人一人違う内容でなければいけないと思うのですが、その点どうなっているのかよくわからないので、どのように指導しているか知りたい
- 3 家庭に帰ってもわからないと言って悩んでいる様子が見られます。特に嫌いな科目、先生に、聞くように言ってもなかなか聞けないようです。
- 4 子供まかせになっている。学習意欲を引き出すような、受験対策になるような教材を提供、指導してほしい。
- 5 個に合わせた家庭学習内容を希望するが、多人数の中では無理だと思う
- 6 個別的な指導をお願いします。
- 7 指導されていると思うが本人が理解していないことが多い
- 8 受験も近いので、厳しい位、指導をしていただきたいです。本来は本人が自覚してやらなければ意味がないのですが、それを意識させるためにも、もっと指導して欲しいです。
- 9 生徒個々の能力に合わせた内容・指導・助言をお願いしたい。(学習意欲が増す方法で、先生側からの促しをお願いしたい)
- 10 先生方がきちんとやってくれていると思っています
- 11 テストで間違えた所は、ちゃんと先生に聞くように言ったら、先生が教えてくれないと言っていました。(娘の聞き方が悪いかもしれませんが)
- 12 特に数学に関して自分で理解するまできめ細かな指導をして欲しい。説明に対して、理解できない点があるようです。
- 13 部活動後は疲れて家庭学習に向かえないため、学校の休み時間や空き時間を利用して、ある程度終えて帰ってきているため、その点ではいいと思います。
- 14 本人が自発的にやる気になるようなシステムがあればよいのですが
- 15 本来、授業内ですべきことを持ち帰ってやらせていないだろうか。やらずにためてしまう前に手を打つことはできないか。
- 16 わからない教科のやり直しを充分に行ってほしいです。

### 《主に課題内容や量に関するもの》

- 1 意味のある学習をさせてください。
- 2 片手間で済ませられる程度の量、内容(本人にとって)である。それには集中して取り組んでいるが、それ以上を目指す努力には結びついていない。結果、現状で良しとしている。
- 3 家庭学習が多すぎて、受験勉強ができないでいる。
- 4 テスト期間中、宿題と家庭学習も出されると、テスト勉強もやらなければならないと思うと、どれから手をつけたら良いのか分からず気持ち的に追い詰められていららしている姿をみます。学習計画は自分で立てていくものですが、教科の先生のどのようにしたら無理なくできるのかというアドバイスのような指導も行っていたきたいです。
- 5 テスト前のワーク提出はやめて欲しい。もっと前にして欲しい。
- 6 もっと課題プリントを出すなり、その後も本人が理解するまで指導が欲しかった
- 7 量が少ない。評価について(児童の状況)家庭に教えて欲しい
- 8 量が少ない。
- 9 もっとたくさん課題を出して欲しい。
- 10 もっと宿題をたくさん出して欲しい
- 11 プリントが少ない

### 《主に自主学習に関するもの》

- 1 学習に対してのアドバイス等があるのでしょうか。自学もページ数さえこなしていればいいという感じがする。
- 2 自主学習が能力に応じたものかどうか良くわからない。プリント類はあまりないので学力にあっているかどうかかわからない
- 3 自主学習をするとき、一年生のときは指示がなかったのでどうでもいいような事をしていましたが、その後指示されるようになり、少しは学習しているノートの書き方になった。
- 4 自分で何をするか決めてやる家庭学習の他に、宿題を出して欲しいと思った。
- 5 ほとんどが自主学習で、自分のやりたいことだけを多くやってしまうので、ここは大事というところは宿題として出してほしい
- 6 自主学習で何を学習するか指導して欲しい
- 7 自主学習で簡単な勉強だけしている

《主に評価や事後指導に関するもの》

- 1 家庭学習の提出のチェックをもっときびしくして欲しい。
- 2 家庭学習の評価を厳しくし、もっと積極的学習に取り組む姿勢を育てて欲しい
- 3 家庭学習の評価や指導をもっとやってほしい。
- 4 家庭学習をしない子への対応をきびしくして欲しい。残してやらせる、クラブ活動に参加させない、など。
- 5 子供からのアクションも大事だが、学校側からのアフターケアも大切だと思う
- 6 ハンコ一つで終わりという日がかなりあって、当人から見れば指導されていないと思っていた
- 7 フォローがほとんどなく、評価もされず残念
- 8 もっと丁寧な点検して欲しい
- 9 厳しい点検や指導が必要だ

《主に家庭との連携に関するもの》








- 1 家族が関わりを持てるような工夫があればと思う
- 2 学校からのプリント関係も出さないときがあるので、実態がわからない部分もある。小学校の連絡ノートのように家庭学習の指導内容がわかるようにしてほしい
- 3 家庭学習がどれくらい出ているか全然わからない。家庭学習の時間(最低学習する時間)に合った宿題を出して欲しい
- 4 家庭学習の内容について、親が確認する時間が持てず不明。ノート等開いていけば、しているのだなと目視していたのが現実
- 5 家庭学習の内容がよくわからない。
- 6 子供がいろいろと話さないで分からない部分が多い
- 7 子供と親の両方に指導してもらえたらと思う。何をやってくるか、何をやらせたら良いのかよくわからない。
- 8 どんな宿題が出るかわからない
- 9 自主学習があること以外よくわからない

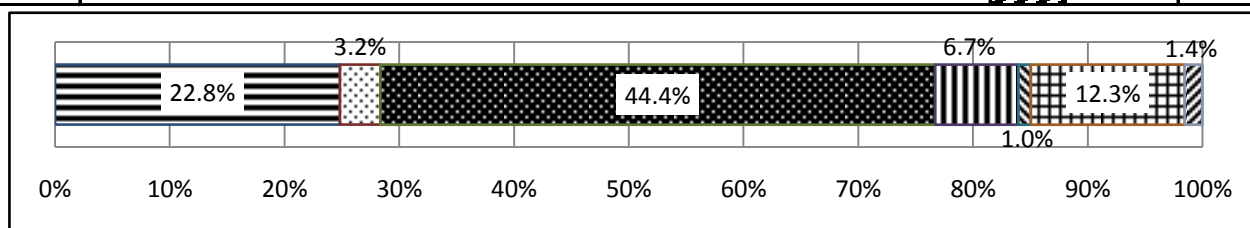
○質問9の中で、最も評価の低かった項目は「子どもの学習意欲を引き出す「家庭学習」が出されている」(どちらかといえば当てはまらない, 当てはまらない29.5), 続いて「丁寧な事後指導や評価がされている」(同24.0)である。

○質問10では、多くの保護者よりご意見をいただいた。

【中学校保護者調査】 質問11

「家庭学習」指導として、学校に求めたいことを選んでください。

	総回答数	455	回答数	割合
①	何を学習するか明確に示した「宿題」を中心に指導してほしい		113	22.8%
②	子どもが学習したいことを自ら選択する「自主学習ノート」を中心に指導してほしい		16	3.2%
③	「宿題」と「自主学習ノート」の両方をバランスよく指導してほしい		220	44.4%
④	「家庭学習」に頼らず、授業中心に学業指導を行ってほしい		33	6.7%
⑤	「家庭学習」に関しては各家庭の責任なので、学校からの指導は控えてほしい		5	1.0%
⑥	現在の指導に満足しているので、特に求めたいことはない		61	12.3%
⑦	その他		7	1.4%



【中学校保護者調査】 質問12

質問11で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 宿題を出し確実に理解しているかテスト等で判断し、まだ覚えていないようであれば何度も理解するまで教えて欲しい
- 2 少人数の学校なので個々の子供の習熟度に合わせた課題を出して欲しい
- 3 遅れている教科を「新研究」の宿題だけに頼らず、きちんと授業をしてほしい。
- 4 教科の授業日数を均等に時間配分をしてほしい。
- 5 宿題も自主学習ノートも先生方はチェックしているのでしょうか？子供同士で提出のチェックはしているようようですが・・・中身のチェックはどうですか？
- 6 その子にあった進め方の指導にも力を入れていけないか。その上で③を選ぶ
- 7 苦手な教科を克服するための指導をして欲しい。特に英語はひどい状況です。
- 8 自主学習につながる内容(予習)を示し、自主学習指導をして欲しい。

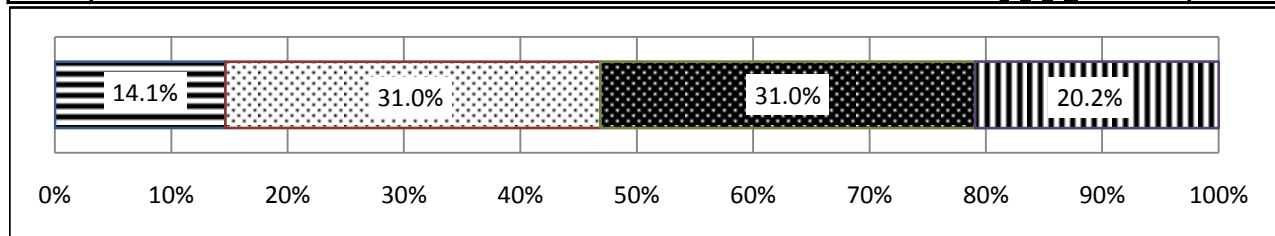
○最も回答率が高かったのが「『宿題』と『自主学習ノート』の両方をバランスよく指導してほしい」44.4%であり、次が「何を学習するか明確に示した『宿題』を中心に指導してほしい」22.8%である。



【中学校保護者調査】 質問13

(13) お子さまは、帰宅後、寝るまでの時間のつかい方を考えて生活していましたか。

		総回答数	478	回答数	割合
①	時間のつかい方を考えて、そのように生活できた			70	14.1%
②	時間のつかい方を考えていたが、そのとおり生活できないこともあった			154	31.0%
③	時間のつかい方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった			154	31.0%
④	時間のつかい方を考えないで生活することが多かった			100	20.2%

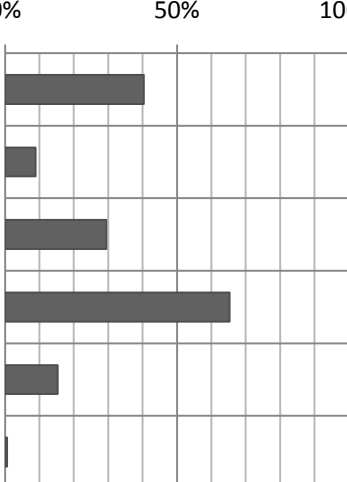


○実際に生活できたかを別にして、「時間のつかい方」を考えていたかを見ると80%の子供が考えていたと保護者は判断している。

【中学校保護者調査】 質問14

(14) お子さまのテレビやビデオの見かたについて、家庭でルールを作っていたこと、または心がけていたことなどを選んでください。(回答は、いくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	496	回答数	割合
①	お子さまの部屋へは、テレビを置かないようにしていた		200	40.3%
②	テレビやビデオの視聴時間について、1日の制限時間や、終了時間を決めていた		44	8.9%
③	テレビを見ながら、「家庭学習」はさせないようにしていた		146	29.4%
④	テレビやビデオの見過ぎに気付いた場合は、注意した		324	65.3%
⑤	特に何もしていなかった		76	15.3%
⑥	その他		3	0.6%



【中学校保護者調査】 質問15

質問14で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 ゲーム機でも学習型のソフトがあり、それを本人のやりたい時間に使用させていた
- 2 自分が家庭学習をしなければいけない時はビデオにとって、あとから見るようにしたりしていたし、どうしても見たい時は、見てから勉強するように話している。
- 3 テレビはあまり見ない。

○最も回答率が高いのは「テレビやビデオの見過ぎに気付いた場合は、注意した」65.3%、次が「お子さまの部屋へは、テレビを置かないようにしていた」40.3%である。

【中学校保護者調査】 質問16

テレビゲーム(コンピューターゲーム, 携帯型ゲーム)で遊ぶ上で, 家庭でルールを作っていたこと, または心がけていたことなどを選んでください。(回答は, いくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	496	回答数	割合
①	家にはテレビゲームがない		57	11.5%
②	テレビゲームの機器を, 保護者が管理できるようにしていた		46	9.3%
③	テレビゲームで遊ぶ時間について, 1日の制限時間や, 終了時間を決めていた		113	22.8%
④	テレビゲームでの遊び過ぎに気付いた場合は, 注意した		294	59.3%
⑤	特に何もしていなかった		70	14.1%
⑥	その他		25	5.0%

【中学校保護者調査】 質問17

質問16で, その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 本人がゲームをしない。
- 2 テレビゲーム等はあったが, 本人はほとんど使用しない。
- 3 遊んでいない
- 4 普段ゲームをしていないから, たまに使用しても30分程度なので注意する必要がない。
- 5 携帯ゲームは学習ソフトで使用する事が多い。
- 6 ゲームは持っているが, あまりというかほとんどやらない。
- 7 テレビゲームはあったが, 本人はあまりやらない。
- 8 ゲームには関心無く, 夢中になることはなかった。
- 9 ゲームはしないが, パソコンはする。
- 10 しすぎる時は注意をするが, なかなかやめない。
- 11 元々, テレビゲームをしても長時間はやらなかったのて, 注意しなかった
- 12 注意しても聞かない。強く言うと, 隠れてしていた。
- 13 あまりゲームはしない
- 14 テレビゲームは持っていない。欲しいともいわない。
- 15 平日はゲームをする時間がとれない。(今のテレビはゲームで独占させないので) 休日も部活動等で時間がない。本人はスポーツ観戦等を選択することが多い。
- 16 テレビゲームはあまりやらないので, 管理や注意はしたことがない。
- 17 ゲームはほとんどしていませんでした
- 18 テレビゲームは家がない
- 19 ゲームをしない
- 20 有るけれど興味が無いのでしない。
- 21 ゲームはたくさん持っているが, 勉強が忙しいので自分でやらなくなった
- 22 テレビゲームでは困ることはなかった
- 23 ほとんどゲームはしない。なのでまわりの友達と話が合わないかもしれません。
- 24 テレビゲームをやる時間もないほど疲れていた。時間がない。

○最も回答率が高いのは「テレビゲームでの遊び過ぎに気付いた場合は, 注意した」59.3%である。

**【中学校保護者調査】 質問18**

お子さまの携帯電話の所持や使用について、家庭でルールを作っていたこと、または心がけていたことなどを選んでください。(回答は、いくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	496	回答数	割合	
①	携帯電話に興味を示していないので、ルールや心がけていたことはない		63	12.7%	
②	携帯電話の所持・使用は一切許可しない		181	36.5%	
③	所持はさせないが、必要な時に貸して使用させている		135	27.2%	
④	所持・使用させているが、フィルタリング機能(有害サイトへの制限)をつけている		73	14.7%	
⑤	所持・使用させているが、学校へは持って行かせないようにしている		99	20.0%	
⑥	携帯電話の使いすぎに気付いたときには、注意している		92	18.5%	
⑦	その他		20	4.0%	

**【中学校保護者調査】 質問19**

質問18で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

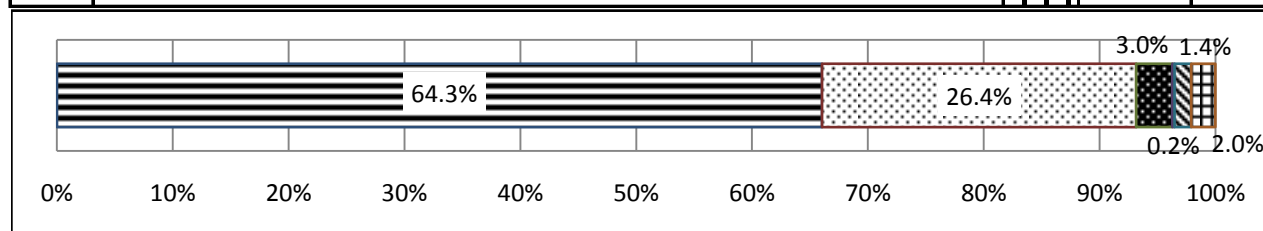
- 1 高校に入学してから持たせるつもり
- 2 我が家は携帯がほとんど圏外なので、思ったように使用できないので、本人も思うように使えない
- 3 子供は所持していない
- 4 必要に応じて親のを使うことを許可している
- 5 本人用の携帯でないのでメールなどの相手を制限している。
- 6 絶対有害サイトにはアクセスしない約束をしている。
- 7 携帯電話は持っていない
- 8 基本的に使用させていない
- 9 携帯電話がない
- 10 携帯電話を所持していない
- 11 所持していない。(学校で携帯を所持させない取組をしている。とてもいいことです。)
- 12 持たせていない
- 13 携帯電話は持たせていない
- 14 上限指定をして超えると使えないようしている
- 15 使う金額を決めている
- 16 親の携帯も貸さない
- 17 所持、使用させているが自分の部屋に持って行かせない

○質問18から、所持または使用させているのが約50%、その中で、家庭のものなどを貸し与えて使用させているの約27%、本人に所持させているのが約23%と考えられる。

【中学校保護者調査】 質問20

今年度1学期にお子さまが行っていた部活動，スポーツ少年団等の種類は次のどれにあたりますか。

		総回答数	483	回答数	割合
①	部活動のみを行っていた			319	64.3%
②	部活動と，同じ種目のスポーツ少年団等の活動を行っていた			131	26.4%
③	部活動と，違う種目のスポーツ少年団等の活動を行っていた			15	3.0%
④	部活動は行わず，スポーツ少年団等の活動を行っていた			1	0.2%
⑤	どちらの活動も行っていない			7	1.4%
⑥	その他			10	2.0%



【中学校保護者調査】 質問21

質問20で，その他を選んだ方は内容をお書きください。

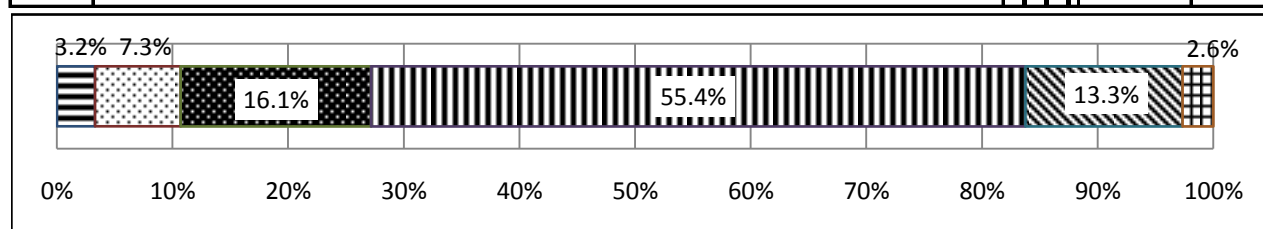
- 1 部活動特設合唱部
- 2 部活動と陸上部活動
- 3 陸上部文化部
- 4 部活動の他に学校全体の陸上練習
- 5 クラブとは関係のない種目を学校の要望でやっていた
- 6 伝統芸能(さんさ踊り、伝統さんさ)の活動と部活動
- 7 部活動と特設クラブ(陸上、水泳)
- 8 部活動と陸上部活動以外に選抜の練習や試合を行った。家においてゲームをしているよりはましだと思った。
- 9 部活の他に選抜の練習または試合をした
- 10 部活動の他に陸上や駅伝に参加していた

○「②部活動と同種のスポ少」「③部活動と異種のスポ少」「④スポ少のみ」を合計し，何らかのスポーツ少年団活動等に参加しているのは30%程度と考えられる。

【中学校保護者調査】 質問22

お子さまの部活動やスポーツ少年団等の平日や休日の活動量を、どのように感じましたか。

	総回答数	486	回答数	割合
① 部活動，スポーツ少年団等の活動は行っていない			16	3.2%
② かなり不足に感じた			36	7.3%
③ 少し不足に感じた			80	16.1%
④ 適度だった			275	55.4%
⑤ 少し過剰に感じた			66	13.3%
⑥ かなり過剰に感じた			13	2.6%

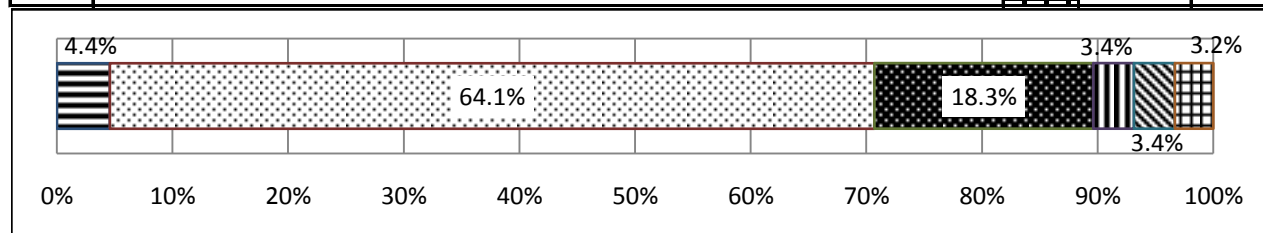


○「かなり不足に感じた」「少し不足に感じた」を合わせて23.4%、「少し過剰に感じた」「かなり過剰に感じた」を合わせて15.9%と、不足に感じている方が多い。

【中学校保護者調査】 質問23

学校等関係者に対し、部活動やスポーツ少年団等の活動量について、改善を求める要請や相談をしたことがありますか。また、その結果についてどうでしたか。

	総回答数	481	回答数	割合
① 部活動，スポーツ少年団等の活動は行っていない			22	4.4%
② 活動量に改善を求める必要性はなかったため、何もしていない			318	64.1%
③ 活動量に改善を求める必要性はあったが、何もしていない			91	18.3%
④ 学校等関係者に対し要請や相談を行った結果、改善された			17	3.4%
⑤ 学校等関係者に対し要請や相談を行ったが、改善されなかった			17	3.4%
⑥ その他			16	3.2%



## 【中学校保護者調査】 質問24

質問23で、その他を選んだ方は内容をお書きください。

- 1 活動量に制限を強制すべきではない
- 2 学習時間が足りないのではと感じたが、部活動で頑張っていたため心と体を鍛えていたと思う。
- 3 学習に対する本人の考え方が甘すぎている
- 4 部活に専念したくても特設陸上部の活動が多く体力的に大変だった。好きなスポーツの試合で結果をのこさせたかった。
- 5 取組はよいことだが、もっと効率よく限られた時間を有効に(早朝からの見送りなど)
- 6 調査の結果を機会をみて公表してほしい
- 7 相談した事がないから、子供が自分で調節しながらやっていたので何もしていない
- 8 部活動に関しては、3年間ずっと不満だった。指導者がいなかったからだ。とても残念です。私は勉強も大事だが部活動にも力を入れてほしかった。
- 9 遠征の活動などに家庭の負担が大きい。家の都合で出られない場合に欠席を許可してもらった
- 10 学校での部活動の時間が短く、顧問も不在の中活動しているので、質のいい活動ができていない。部活動は授業の一部では？これでは毎回自習です！また事故が起きたらどうするのでしょうか？
- 11 個人の意見が簡単に通るとは思わないので、入部した部の方針に従った方が子供のために良いと思ったため
- 12 学校を通す前に父母会の上の人に相談したけれど、改善されなかったもので、学校には言えなかった。
- 13 初めから父母会が存在していて、それが当たり前のような感じだったので、夜間や休日の活動に疑問はあったが、言い出すような雰囲気ではなかった。
- 14 子供や当番の親は忙しいと思うが、それ以上に先生たちに休みがなくて少し気の毒を感じる。
- 15 父母会でコーチを探して、夜クラの指導をしていただきました。
- 16 部活と学校外の活動だと、どうしても学校の方が強制されるので、体力的にもつかどうか心配でした。1、2年生の頃は倒れたりしたので、もう少し本人の事を考えてやれば良かったと思いました。

○活動量に改善を求める必要性があったのは、③～⑥を合わせた約30%である。内容には不足とを感じるための改善と、過剰とを感じるための改善がある。