

研究主題

# 小学校社会科における デジタルコンテンツ集の作成

－地域社会に関する学習について－

【研究担当者】 吉田 和浩  
黒澤 和則

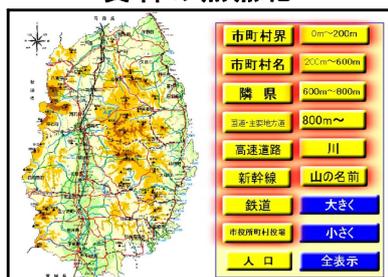
【この研究に関する問い合わせ先】

TEL 0198-27-2254 FAX 0198-27-2254

E-mail johor@center.iwate-ed.jp

## 小学校社会科におけるデジタルコンテンツの活用

### 資料の焦点化



デジタル地図、写真、グラフ、絵図コンテンツなどを授業内容に合わせて提示。

### 知識や体験の補完



インタビュー、製造工程、施設や設備、民話など、直接見たり体験することが難しい内容の動画と多くの写真コンテンツ。

### 情報の交流



ICT機器を用いてコンテンツを拡大提示し、考えたことや気づいたことを書き込みながら全体で交流。

3つの大きな効果が期待できる しかし・・・



小学校の地域社会の学習で使えるデジタルデータが不足している。教材として使いたいデータがすぐに探せない。

教材として使えるデジタルデータ集

「教師のための いわて社会科デジタルコンテンツ集」が必要

## コンテンツ集作成の目的

小学校社会科の学習において資料の大切さは言うまでもありません。そのため資料の活用は従来より行われてきました。授業において各種資料をICT機器を用いて提示することで、児童に気づかせたいことを焦点化したり事象をイメージさせたりすることが可能になります。

しかし、小学校3、4学年の地域社会の学習で使えるデジタルデータが不足しています。教師が教材として、児童に見せたい写真等のデータをインターネット上ではすぐに探せないのが現状です。したがって教師が普段の授業で提示するために、手軽に学習のねらいに沿って加工することができるデジタルデータを作成し、それらをすぐに探せる環境が必要だと考えました。

そこでこの研究では、教師が教材に使う県・市町村のデジタル地図と地域社会に関する学習で使える写真、動画、グラフ、絵図等を集めた「デジタルコンテンツ集」を作成し、小学校社会科指導の充実に資することを目的としています。



授業で使いたい県内の写真やビデオ  
って意外と見つからないなあ…。



**ここにあります！！**

[http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/contents/shousya/iwate\\_top/index.html](http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/contents/shousya/iwate_top/index.html)

**教師のための  
いわて社会科デジタルコンテンツ集**

**サイトマップ**  
コンテンツの使用について

小学校3, 4年生の社会科で使える「写真」「動画」「絵図」「地図」「グラフ」のデジタルコンテンツを集めました。

単元別

特色ある地域

地図

統計資料

市町村別

展開例

リンク

<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">単元別</p> <p>3, 4年生の単元別に探したい方はこちら</p> 	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">特色ある地域</p> <p>岩手県内の特色ある地域の 写真・動画コンテンツ</p> 	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">デジタル地図</p> <p>岩手全図と33市町村のデジタル地図</p> 
<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">統計資料</p> <p>グラフ資料 数値はパワーポイント で変更できます。</p> 	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">市町村別教材・リンク等</p> <p>各市町村のホームページ・他</p>	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">ソフトウェア</p> <p>教材を作成したり, コンテンツを表示し たりするのに必要なソフトウェアはこちら。</p>
	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">展開例</p> <p>デジタルコンテンツを使った授業 展開例</p>	<div style="text-align: right;">  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: black;">あつた！</p> </div>

当Webサイトへのリンクを希望される方は、[こちら](#)までご連絡ください。

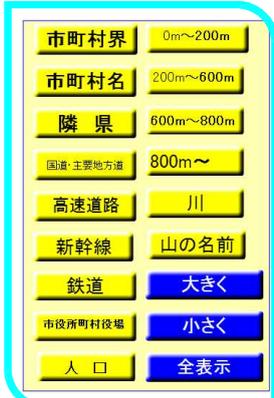
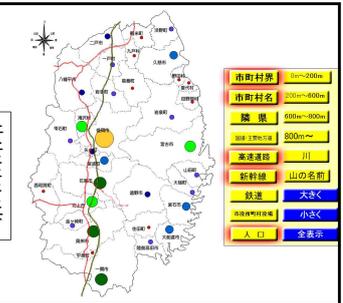
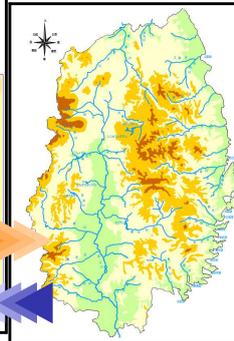
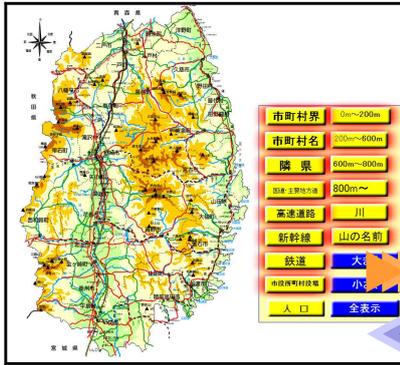
Copyright 2013 岩手県立総合教育センター

**写真・動画・絵図・デジタル地図・グラフ**

**岩手県内のデータを多数収録しました。**

# デジタル地図

## 岩手県全図 + 33市町村のデジタル地図を作成



白地図の表示，印刷もすぐにできます。

電子黒板やプロジェクターを使って大きく提示できます。

Webブラウザで表示できるhtml版とダウンロードして使えるFlash版の両方を用意しました。環境に合わせてご利用ください。

# 特色ある地域



授業ですぐに使える豊富な写真

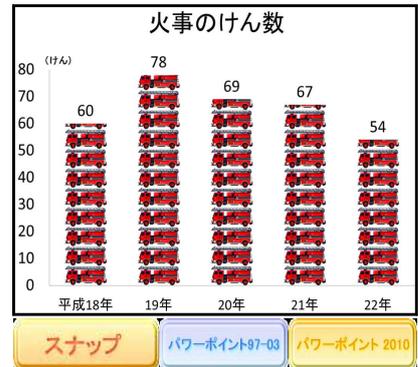
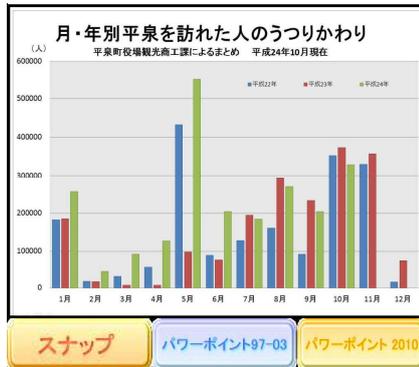


遠野の民話・作業の様子・インタビューなどの動画

盛岡・二戸・遠野・平泉・葛巻・沿岸の各地域に対応

## グラフ・絵図

大きく掲示して見せたいグラフや絵図です。パワーポイントで作成しましたダウンロードしてご使用ください。グラフデータは入れ替えが可能です。データの形式は「スナップ (html)」「パワーポイント97-2003」「パワーポイント2010」のデータを用意しました。環境に合わせてご活用ください。



## 展開例

「授業展開例」のメニューからは3, 4学年で合計12の展開例をご覧いただけます。展開例には授業での活用方法がイメージしやすいように段階ごとに使うコンテンツを記しました。

小単元名からは、その単元で使えるコンテンツが収録されているページにリンクされています。先生方の授業構成に合わせてご活用ください。

下の段に表示されている資料にリンクされています。



風元名: 安全な	しとまちづくり	ぬらい: 119番通報の仕方が分り、火事が起きたとき小乗元名: 火事	風塵にせなえる	きの威力やしくをお解る。	
1	119番の通報のしかたについて調べる。	2	119番のしくみについて調べる。	3	119番の通報のしかたについて調べる。
4	通報を受けた消防本部と消防署が連携して出動していることを調べる。	5	消防本部の隊員の出動の順序を調べる。	6	消防本部の隊員の出動の順序を調べる。
7	通報のしくみを調べる。	8	通報のしくみを調べる。	9	通報のしくみを調べる。

- ① 絵図・写真コンテンツ (119番への通報のしかた)
- ② 絵図・写真・動画コンテンツ (119番のしくみ)
- ③④⑤ 動画コンテンツ (消防本部通信司令室、消防車と救急車の出動)
- ⑥ 動画コンテンツ (インタビュー消防本部の方の話)

Web版では、それぞれの資料にリンクされています。

## おわりに

このコンテンツ集は先生方が毎日の授業で使いやすいように単元別に内容を配置してあります。また、先生方の意図に応じてデータを選別することができるようにより多くの地図・写真・動画・絵図・グラフを盛り込みました。コンテンツ集には県内全市町村のデジタル地図があります。写真は拡大提示しても鮮明です。動画は、児童が普段体験できないような内容を短くまとめてあります。単元の導入やまとめ、1単位時間の各段階、見学学習の前後など様々な活用方法が考えられます。ぜひ、アクセスして毎日の授業で役立ててください。

「教師のための いわて社会科デジタルコンテンツ集」は、平成25年3月31日より正式にインターネットで公開します。  
詳しくはセンターホームページへ <http://www1.iwate-ed.jp/>

「教師のための いわて社会科デジタルコンテンツ集」トップへ  
[http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/contents/shousya/iwate\\_top/index.html](http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/contents/shousya/iwate_top/index.html)