

理科 小学校第3学年カリキュラム

| 月 | 単元・指導内容 | 学習指導要領の内容 | 時数 | 重点化の理由 | 下学年等での既習事項 | 円滑な接続への留意事項 | 上学年等での学習事項 | 備考 ■実践例、◆課題 |
|---|--|--------------------------|-------------|---|--|--|---|----------------|
| 4 | 春のしぜんにとびだそう (1) 生き物がしにいこう (2) カードに記録しよう | B (2) ア イ | 4 | 体験を重視することから、動物も植物も種類によって、形、色、大きさが違うことを見つけさせる。 | 小学校生活科 内容 (7) 「季節の変化と生活」 ・四季の変化や季節による生活の変化 | ○児童の野外での発見や気づき、学習に生かすようにする。 ○見たり触れたりして生物の色、形、大きさ、手触りなど諸感覚で特徴をとらえさせる。 | 小学校第6学年 「地球と生き物の暮らし」 「生き物のくらしと環境」 ・生物と水、空気とのかかわり ・食べ物による生物の関係 | |
| 5 | 1 たねをまこう (1) たねをまこう (2) どんなめがでたかな | B (1) イ | 2 1 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成長の様子、生命をもっていること | ○植物を栽培し、観察する活動を通して理解の充実を図る。 | 小学校第4学年 「あたたかくなると暑くなる」と 「すずしくなると寒くなる」と ・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節 | |
| | 2 チョウをそだてよう (1) チョウの育ち方を調べよう (2) チョウの成虫を調べよう | B (1) ア | 6 1 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成長の様子、生命をもっていること | ○昆虫の卵や幼虫を探し、飼育、観察する活動を通して理解の充実を図る。 ○昆虫の育ち方には「卵→幼虫→さなぎ→成虫」というような一定の順序があり、その様子を観察させる。 | 小学校第4学年 「あたたかくなると暑くなる」と 「すずしくなると寒くなる」と ・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節 | |
| 6 | どれくらい育ったかな (1) 育ち方をしらべよう (2) 植物のからだをしらべよう | B (1) イ | 1 3 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成長の様子、生命をもっていること 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○植え替えの際や花壇の雑草とりときに植物の体は、根、茎、葉からできていること、根は、地中にあり、茎は、葉や花をつけることなど体のつくりの特徴をとらえるようにさせる。 | 小学校第4学年 「動物の体のつくりと運動」 ・骨の筋肉 ・骨と筋肉の働き（間接の働きを含む） ○季節と生物 | |
| | 3 こん虫を調べよう (1) こん虫をさがそう (2) こん虫の体をしらべよう (3) トンボやバッタの育ち方をしらべよう | B (1) ア (2) ア、イ | 3 2 3 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成長の様子、生命をもっていること 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○昆虫探しをして昆虫のすみかや食べ物とのかかわりに気付くようにさせる。 ○「卵→幼虫→成虫」など育ち方の過程が異なるものがあることにも触れる。 | 小学校第4学年 「動物の体のつくりと運動」 ・骨の筋肉 ・骨と筋肉の働き（間接の働きを含む） 第6学年 「生き物のくらしと環境」 ・生物の水、空気とのかかわり ・食べ物による生物の関係 | |
| 7 | 花がさいたよ | B (1) イ | 2 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成長の様子、生命をもっていること 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | | | |

| 月 | 単元・指導内容 | 学習指導要領の内容 | 時数 | 重点化の理由 | 下学年等での既習事項 | 円滑な接続への留意事項 | 上学年等での学習事項 | 備考 ■実践例、◆課題 |
|----|--|--------------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | わたしのけんきゅう (1) 研究テーマと方法ら ついて話し合う (2) 研究の結果を発表す る | | 1 | | | | 小学校第4学年 「わたしの研究」 | |
| 8 | 実がたくさんできたよ (1) 植物の育ち方を調べ よう (2) 植物の育ち方をまと めよう | B (1) イ | 2 1 | | 小学校生活科 内容 (5) 「動植物の飼育・栽培」 ・動植物の育つ場所、変化や成 長の様子、生命をもっているこ と 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○植物の育ち方について記録カ ードで振り返らせる。 ○種子から発芽し子葉が出て、葉が 茂り、花が咲き、花が果実になっ た後に固体は、枯死するという、一定 の順序があるということをとらえ させる。 ○こぼれた種から芽が出ているこ とに気付かせる。 | 小学校第4学年 「あたたかくなると暑くなる と」 「すずしくなると寒くなる」と ・動物の活動と季節 ・植物の成長と季節 | |
| 9 | 4 太陽とかげの動きを調 べよう (1) 地面のあたたかさを くらべよう (2) かげのできかたをし らべよう (3) 太陽のうごきをしら べよう | B (3) ア、イ | 2 2 3 | | 小学校生活科 内容 (5) 「季節の変化と生活」 ・四季の変化や季節による生活 の変化 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○日なたと日かげの観察から太陽 と地面の様子との関係についての 見方考え方をもつことができるよ うにする。 ○固定遊具のかげの形をなぞる活 動をさせる。 ○「太陽」のうごきについては、東 から南を通して西に動くこと、方位 は東西南北を扱う。 | 小学校第4学年 「天気の様子と気温」 「水のすがちとゆくえ」 ・天気による1日の気温の変化 ・水の自然蒸発と結露 小学校第4学年 「月の動き・星の動き」 ・月の形と動き ・星の明るさ、色 ・星の動き | |
| 10 | 5 太陽の光を調べよう (1) 日かげに日光をあて よう (2) かがみではねかえし た日光をかさねよう (3) 虫めがねで日光をあ つめよう | A (3) ア、イ | 4 3 2 | | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○鏡を使って日光をはね返す活動 をさせる。 ○光が反射し、直進すること、光を 重ねたり、集めたりすることができ ること、光の明るさや暖かさのかか わりをとらえさせる。 | 中学校第1学年 「光の性質」 「音の性質」 ・光の反射・屈折 ・凸レンズの働き ・音の性質 | |
| 11 | 6 風やゴムでうごかさう (1) 風で遊ぼう (2) 風の強さと動き (3) ゴムで遊ぼう (4) ゴムののびと動き (5) おもちゃ作り | A (2) ア、イ | 3 2 2 1 2 | 体験を重視することから、風をう けたときやゴムを働かせたときの 手ごたえなどを体感させるととも に、計測などの定量化を図る。 | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○ゴムで動くおもちゃで遊ぶ。 ○風やゴムの強さによってももの 動く様子にはちがいがああり、風やゴ ムの力は、物を動かすことができ ることをとらえさせる。 | 小学校第5学年 「おもりのはたらき」 (ふりこ) ・振り子の運動 | ○同じ働きであっても、ゴム(人 工的なもの)と風(自然的な もの)の違いをとらえる。 |
| 12 | 7 明かりをつけよう (1) 電球の明かりをつけ よう (2) 電気を通すものをさ がそう (3) スイッチをつくろう | A (5) ア、イ | 3 3 2 | 電気を通すものと通さないもの を調べる際に、実験の予想や結果を 表などに整理することで物の性質 をとらえさせることが重要である。 | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○豆電球に明かりをつけてみる ○電気を通すつなぎ方と通さない つなぎ方、電気を通すものと通さな いものを比較させる。 | 小学校第4学年 「電気のはたらき」 ・乾電池の数とつなぎ方 ・光電池の働き | |

| 月 | 単元・指導内容 | 学習指導要領の内容 | 時数 | 重点化の理由 | 下学年等での既習事項 | 円滑な接続への留意事項 | 上学年等での学習事項 | 備考 ■実践例、◆課題 |
|---|---|--------------|------------------|--|--|--|--|----------------|
| 1 | 8 じしゃくにつけよう (1) じしゃくにつくものをさがそう (2) じしゃくのせいしつをしらべよう (3) じしゃくについた鉄をしらべよう (4) じしゃくがつかわれているものをさがそう | A (4) ア、イ | 2 3 2 1 | 物性の学習のまとめとして磁石のつくもの、つかないものを調べる際に、実験の予想や結果を表などに分類、整理することで、ものの性質をとらえるようにさせることが重要である。 | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○磁石を使って遊ばせる。 ○じしゃくにつくものをつかないものを比較させる。 | 小学校第5学年 「電流のはたらき」 ・鉄心の磁化、極の変化 ・電磁石の強さ | |
| 2 | 9 ものの重さを比べよう (1) ものの形や置き方を変えると重さはどうなるか (2) いろいろなものを同じかさにして重さを調べよう | A (1) ア、イ | 5 3 | | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○体重計の上で姿勢を変えて重さの違いを調べてみる。 ○粘土やアルミニウム箔などを広げたりまるめたりして重さの違いに気付かせる。 | 小学校5学年 「もののとけかた」 ・ものが水に溶ける量の限度 ・ものが水に溶ける量の変化 ・重さの保存 | |
| 3 | つくってあそぼう ・電気や磁石の性質を利用しておもちゃを作り発表する。 | | 7 | | 小学校生活科 内容 (6) 「自然や物を使った遊び」 ・面白さや自然の不思議さ | ○学習したことをもとに3種類以上のものづくりをさせる。 | 小学校第4学年 「電気のはたらき」 第5学年 「ものの解け方」 「おもりのはたらき」 「電流のはたらき」 中学校第1学年 「光の性質」 「音の性質」 | |
| | 合計 | | 90 | | | | | |