

## 音楽科 小学校第2学年カリキュラム

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
4	うたでともだちのわを ひろげよう メッセージ ずいずいずっころばし ロンドンばし 小犬のビンゴ	A (1) アイウ B (1) アウ	6		小学校1年 「うたでなかよしになろう」 ・うたでさんぽ ・ぞうさんのさんぽ ・てとてであいさつ	○友達といっしょに歌ったり体を動かしたりする楽しさを感じ取らせる。		
5 6	こころのうた かくれんぼ  はくのみとまりを かんじとろう はしの上で たぬきのたいこ アラベスク メヌエット	A (1) アイウ B (1) アウ	1  6		小学校1年 「はくをかんじとろう」 ・さんぽ ・なまえあそび	○多くの人々に長い間親しまれてきた日本の歌のよさや楽しさを味わわせる。  ○リズム遊びやふし遊びの活動を多く取り入れ、体験させる。	小学校3年 「楽譜を読もう」 ・ドレミで歌おう ・海風きって ・せんりつづくり	■音楽を聴きながら1人で行うステップや身振りなどの活動をする。 ■2拍子の「アラベスク」と3拍子の「メヌエット」の比較鑑賞する。
6 7	音のたかさに 気をつけてうたおう ドレミあそび ドレミのうた かっこう かえるのがっしょう ドレミであそび	A (1) アイウ (2) アイウ	9 (+1)	音の高さに気をつけながら、階名で模唱や暗唱をして音程感を養うようにする。	小学校1年 「おとのたかさにきをつけてうたおう」 ・どれみあそび	○旋律を階名で模唱や暗唱をして音程感を養わせる。 ○音色や演奏の仕方に気をつけて鍵盤楽器で演奏させる。 ○楽しく楽器に触れさせる。	小学校3年 「楽譜を読もう」 ・ドレミで歌おう ・海風きって ・せんりつづくり	■ドレミの体操は、階名唱に合わせてゆっくりと動作を練習したあとで音楽に合わせる。 ■旋律を階名で歌う。
8 9 10	はくにのって リズムをうたおう この空とぼう いるかはざんぶらこ 山のポルカ リズムあそび	A (1) アイウ (2) アイ (3) イ	9 (+1)	鍵盤ハーモニカに親しみながら、基本的な演奏の仕方を身に付けることができるようにする。	小学校1年 「はくにのってリズムをうたおう」 ・じゃんけんぼん ・げんこつやまのたぬきさん ・しろくまのジェンカ ・ぶんぶんぶん ・ことばあそび	○リズムや拍の流れにのり、音程や速度等に気をつけて表現させる。	小学校3年 「拍の流れにのろう」 ・とどけようこのゆめを ・新しい世界 ・坂道／雨上がり／白い雲 ・そよ風 ・せんりつづくり	■3拍子の感じを捉えるための導入 ①リズムを手拍子やひざ打ちなどで打ち分ける活動を行う。 ②パートに楽器を選んでリズム伴奏の形をつくり、歌といっしょに演奏する。
10 11	いろいろな音にしたしもう 森のカーニバル 音さがし かぼちゃ  こころのうた むしのこえ	A (2) アイウ (3) アイ B (1) アウ	8  2		小学校1年 「いろいろなおとにしたしもう」 ・シンコペーテッドクロック ・がっきあそび ・きらきらぼし	○音色の違いを生かしながら音の重ね方を工夫させる。  ○多くの人々に長い間親しまれてきた日本の歌のよさや楽しさを味わわせる。	小学校3年 「いろいろな音色を感じ取ろう」 ・トランペットふきの休日／アレグロ ・おかしのすきなまほう使い ・音づくり	

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化・精選化等の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
1 2	<p>ようすをおもいうかべよう</p> <p>人形のゆめと目ざめ 海とおひさま 小ぎつね</p> <p>こころのうた</p> <p>夕やけこやけ</p>	<p>A (1) アイウ (2) ウ</p> <p>B (1) アウ</p>	<p>7 (+1)</p> <p>2</p>	<p>鍵盤ハーモニカに親しみながら、基本的な演奏の仕方を身に付けることができるようにする。</p>	<p>小学校1年 「ようすをおもいうかべよう」 ・おどるこねこ ・はるなつあきふゆ</p>	<p>○歌詞の表す様子や気持ちを想像し、声や音の出し方に気をつけて演奏させる。</p> <p>○多くの人々に長い間親しまれてきた日本の歌のよさや楽しさを味わわせる。</p>	<p>小学校3年 「せんりつのとくちょうを感じ取ろう」 ・メヌエット ・山のポルカ ・一人の手 ・ゆかいな木琴 ・リズムばんそうづくり</p>	<p>■音楽を聴くための具体的なめあてを知らせてから鑑賞活動する。</p> <p>■鍵盤楽器を演奏するときは、じゅうぶんに階名唱をする。</p>
1 2	<p>たがいの音をきこう</p> <p>どこかで ぷっかりくじら こぐまの二月</p>	<p>A (1) アイウ (2) アウ</p>	<p>8 (+1)</p>	<p>音の高さに気をつけながら、階名で模唱や暗唱をして音程感を養うようにする。</p>	<p>小学校1年 「たがいのおとをきこう」 ・あいあい ・やまびこごっこ ・とんくるりんぱんくるりん ・こいぬのマーチ</p>	<p>○互いの歌声や楽器の音をよく聴き、音量や音色等に気をつけて表現させる。</p>	<p>小学校3年 「音の重なりを感じ取ろう」 ・歌おう声高く ・かね ・あの雲のように ・パフ ・リズムばんそうづくり</p>	<p>■相手の歌声を聴きながら歌う。</p> <p>■複数のグループを編成し、どんな楽器を使って合奏をまとめるか相談しながら、活動を進める。</p>
2 3	<p>音楽を楽しもう</p> <p>えがおできょうも うたえバンバン トルコこうしんきよく</p> <p>こころのうた</p> <p>はるがきた</p>	<p>A (1) アイウ B (1) アウ</p>	<p>6</p> <p>2</p>		<p>小学校1年 「おんがくをたのしもう」 ・そろそろはるですよ ・くまばちはとぶ</p>	<p>○一年間学習してきたことを生かして、友達と音楽をつくりあげる喜びを味わわせる。</p> <p>○多くの人々に長い間親しまれてきた日本の歌のよさや楽しさを味わわせる。</p>	<p>小学校3年 「音楽を楽しもう」 ・きょうりゅうとチャチャチャ ・バードウォッチング ・子犬のワルツ ・花のワルツ</p>	
			70					