

家庭科 小学校第5学年カリキュラム

月	単元・題材 指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例 ◆課題
4	さあ、家庭科を学びましょう	A(1)ア	1			○これまでの自分の成長を見つめ、見直しをもって学習に取り組むよう徹底を図る。		
	見つけてみよう わたしと家族の生活	A(1)ア	1			○一日の生活を見つめ、家庭生活に関心を持ち家庭生活と家族の大切さに気付かせる。	小学校第6学年 「くふうしよう 朝の生活」 ・家庭生活と仕事 ・食事の役割 ・栄養を考えた食事 ・調理の基礎	
5	はじめてみよう クッキング ①クッキングははじめの一步 ②ゆでてみよう ③ゆで野菜のサラダをつくろう	B(3)ア, イ, オ D(2)ア B(3)ア, イ, ウ, オ D(2)ア B(1)イ	8			○調理に関心を持ち、簡単な調理をしようとする態度を育てる。 ○用具や食品の安全な取り扱い方やゆで方を理解させる。 ○材料や目的に応じてゆでたまご・ゆで野菜の調理の仕方を身に付けさせる。		
	はじめてみようソーイング ①針と糸にチャレンジ	C(1)イ C(3)ア, イ, ウ	5 4			○手縫いに関心を持ち、なみ縫い、返し縫い、かがり縫いやボタンつけなどの仕方を身に付けさせる。 ○製作に必要な用具について知り、安全に取り扱うことができるようにさせる。		
6	②楽しい小物づくり						小学校第6学年 「きれいにしよう クリーン大作戦」 ・家庭生活と仕事 ・快適な住まい方 ・物や金銭の使い方と買い物 ・環境に配慮した生活の工夫	
	かたづけよう 身の回り ①生活している場所に目をむけよう ②整理・整とんをくふうしよう	C(2)ア D(1)ア, (2)ア	3			○身の回りの整理・整とんに関心を持ち、気持ちよく過ごそうとする態度を育てる。 ○整理・整とんの仕方がわかり、工夫できるようにさせる。		
7	できるようになったかな 家庭の仕事 ①わたしにできる家庭の仕事を増やそう ②家族に協力して仕事をしよう ◆チャレンジコーナー	A(2)ア D(2)ア A(1)ア, (2)ア B(3)ア, イ, ウ, オ C(2)ア, (3)ア, イ, ウ D(2)ア	2			○家庭生活に関心を持ち、家族の一員として、協力して仕事を分担したり、協力したりするよう指導する。 ○学習したことを家庭生活に生かそうとする態度を育てる。	小学校第6学年 「暑い季節を快適に」 ・家庭生活と仕事 ・衣服の着用と手入れ ・快適な住まい方 ・環境に配慮した生活の工夫 ・家庭生活と仕事	

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例 ◆課題
9 10	わくわくミシン ①ミシンぬいにチャレンジ ②計画を立てて、つくってみよう	C(3)ア, イ, ウ C(1)イ C(3)ア, イ, ウ	11			○ミシンに関心を持ち、安全に操作して直線縫いができるようにさせる。 ○布に関心を持ち、製作計画を立てて製作し、生活に生かそうとする態度を育てる。	小学校第6学年 「生活を楽しくしよう ソーイング」 ・家族や近隣の人々とのかかわり ・生活に役立つ物の製作	
11 12	元気な毎日と食べ物 ①どんな食品を食べているだろう ②五大栄養素のはたらきと食品のグループ ③バランスのよい食事をしよう ④ごはんのみそ汁をつくろう ◆チャレンジコーナー	B(1)ア B(2)イ B(1)ア B(2)ア,イ B(1)ア B(2)ア, イ, ウ B(3)ア, イ, エ, オ	11 (+1)	実生活での体験不足が認められるので、特に興味を持って取り組める食物領域において、実際の体験をさせながら学んだことを生かす活動を取り入れる必要がある。		○毎日の食事や使われている食品に関心を持ち、バランスを考えた食事をしようとする態度を育てる。 ○食品の栄養的な特徴や食品の組み合わせに関心をもつようにさせる。 ○ごはんのみそ汁の調理に関心を持ち、調理の仕方を身に付けさせる。	小学校第6学年 「くふうしよう 楽しい食事」 ・家庭生活と仕事 ・食事の役割 ・栄養を考えた食事 ・調理の基礎 ・物や金銭の使い方と買い物 ・環境に配慮した生活の工夫	
1	じょうずに使おう 物やお金 ①物やお金の使い方を見直そう ②買い物のしかたを考えよう	D(1)ア, イ	4			○物や金銭の使い方に関心を持ち、適切に買い物をしようとする態度を育てる。 ○目的に合った物の選び方や買い方を身に付けさせる。	小学校第6学年 「考えよう これからの生活」 ・家族や近隣の人々とのかかわり ・環境に配慮した生活の工夫 ・調理の基礎 ・生活に役立つ物の製作	
2	寒い季節を快適に ①あたたかい着方をくふうしよう ②あたたかく明るい住まい方をくふうしよう	C(1)ア C(2)イ D(2)ア	6			○寒い季節の衣服の着方や住まい方に関心を持ち、快適に生活しようとする態度を育てる。 ○衣服の働きを理解し、着方を工夫できるようにさせる。 ○あたたかく、明るい住まい方を工夫できるようにさせる。		
3	家族と ほっとタイム ①楽しい団らん ②つながりを深めよう 環境を考えた「エコライフ」をくふうしよう ◆チャレンジコーナー	A(2)ア, (3)ア B(1)イ, (3)ア, イ, ウ, オ D(1)ア C(2)ア D(1)ア, イ(2)ア D(2)ア,	3 1			○家族とのふれ合いや団らんに関心を持ち、楽しくしようとするための工夫ができるようにさせる。 ○5年生の学習をふり返り、自分のできるようになったことを確認し、さらによりよい家庭生活をめざすようにさせる。 ○自分の生活が環境とかかわっていることを理解させる。	小学校第6学年 「成長したわたしたち」 ・自分の成長と家族	
時数 合計			60 (+1)					